

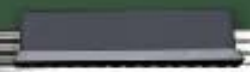


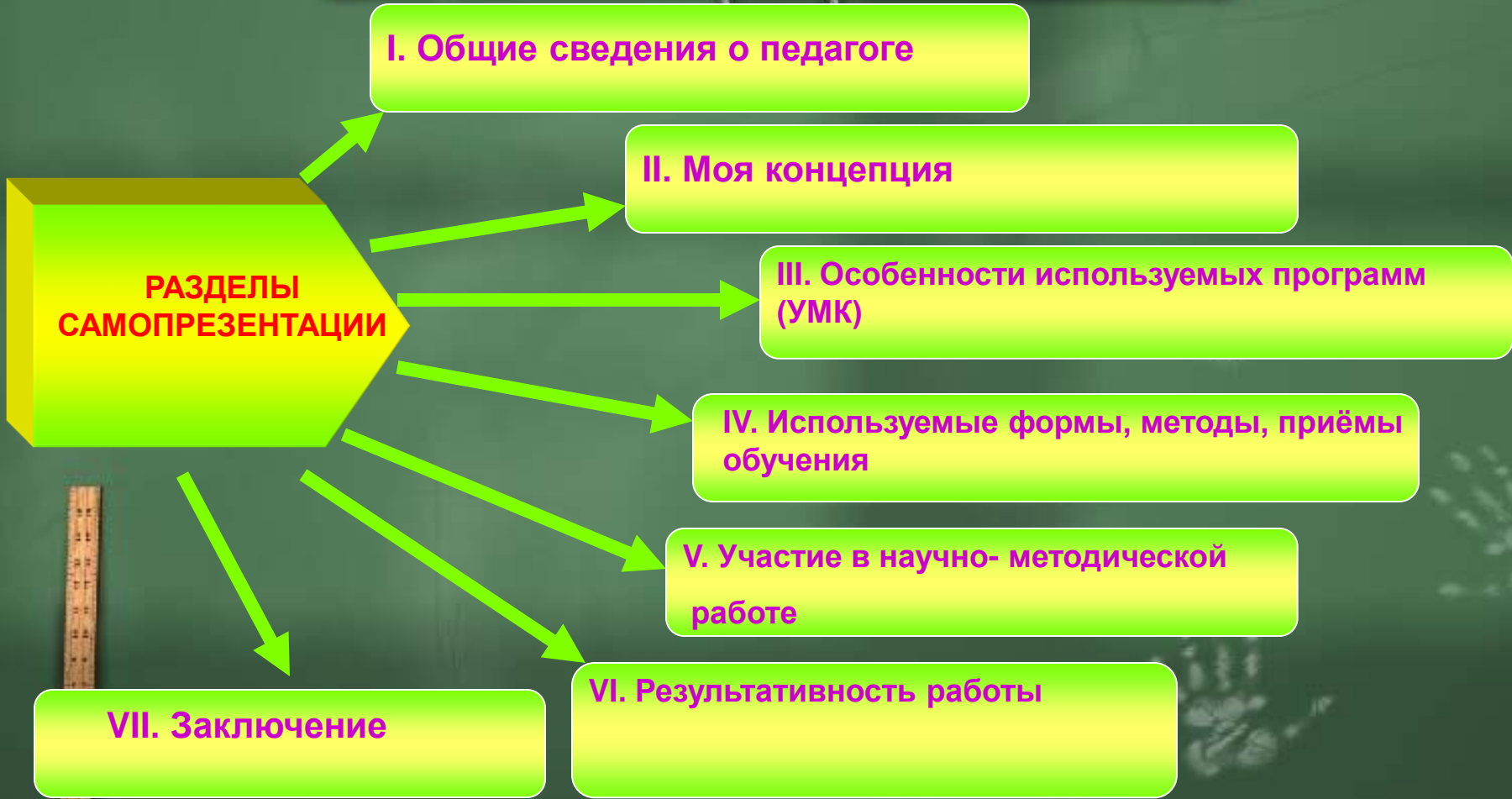
*Публичная презентация
результатов педагогической деятельности
учителя географии
МБОУ СОШ №44*

Кириченко Светланы Владимировны

высшая квалификационная категория

2023







I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

1. Образование: высшее, магистратура
2. Специальность: учитель географии
3. Название учебного заведения, в каком году его закончили:

Доступно по ссылке

<https://cloud.mail.ru/public/iQew/TF9aT6qmT>

4. Стаж:

Педагогический (по специальности)	В данной должности	В данном учреждении
33 года	17 лет	27 лет





I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

Копия аттестационного листа

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.11.2015 № 2432

Об итогах заседания аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края 27 октября 2015 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", на основании заявлений педагогических работников и решения аттестационной комиссии министерства образования и науки Хабаровского края (протокол от 27 октября 2015 г. № 2):

1. Установить высшую квалификационную категорию сроком на пять лет:

1.1. По должности "воспитатель":

- Бирюлину Сергею Николаевичу - воспитателю Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальный (коррекционный) детский дом № 5 для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья VII вида";
- Близнюк Людмиле Васильевне - воспитателю муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 71 (г. Комсомольск-на-Амуре);
- Евграфовой Екатерине Ивановне - воспитателю муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 71 (г. Комсомольск-на-Амуре);
- Отрощенко Елене Евгеньевне - воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска "Детский сад № 23";
- Токарь Надежде Геннадьевне - воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска "Центр развития ребенка - детский сад № 137".

1.2. По должности "старший воспитатель":

- Губренко Жанне Анатольевне - воспитателю муниципального дошкольного сада № 10 "Б" вида с приоритетностью по социальности городского поселения Верхнебуя район Хабаровского края;
- Клюшниковой Ирине Вячеславовне - воспитателю муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 185".

1.3. По должности "учитель":

- Алешкиной Оксане Валентиновне - учителю английского языка бюджетного общеобразовательного учреждения лицея "РИТМ" (г. Хабаровск);
- Белоноговой Татьяне Юрьевне - учителю русского языка государственного казенного общеобразовательного учреждения основной школы № 18 п. Солони (Верхнебуя район Хабаровского края);
- Бескровной Ирине Валерьевне - учителю начальной школы общеобразовательного учреждения "г. Хабаровск";
- Богдановой Вере Николаевне - учителю истории государственного казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 49 имени Крайя;
- Бондаренко Алексее Юлиусовне - учителю технологии государственного казенного общеобразовательного учреждения "Рабочий поселок м. Крайя";
- Воробьевой Наталье Николаевне - учителю математики государственного казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 49 имени Крайя г. Хабаровска;
- Восковщук Светлане Юрьевне - учителю математики государственного казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 49 имени Крайя;
- Выдра Анне Александровне - учителю математики государственного казенного общеобразовательного учреждения "г. Хабаровск";
- Гвозденко Евгении Александровне - учителю математики государственного казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 49 имени Крайя;
- Григорьевой Надежде Александровне - учителю математики государственного казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 49 имени Крайя.

4

- ✓ Кириченко Светлане Владимировне - учителю географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 (г. Хабаровска);
- Киселевой Елене Николаевне - учителю английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Многопрофильный лицей имени 202-ой воинов - десантной бригады" (г. Хабаровска);
- Клейн Ольге Владимировне - учителю начальных классов Краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида № 6";
- Кочетовой Элле Геннадьевне - учителю муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 2 рабочего поселка Хорго Крайя;
- Кравец Елене Владимировне - учителю истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1 (г. Комсомольск-на-Амуре);
- Кравченко Юлии Анатольевне - учителю математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы "Успех" (г. Хабаровск);
- Куликову Игорю Васильевичу - учителю истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 п. Березовка (г. Хабаровск);
- Куликовой Ольге Владимировне - учителю русского языка и литературы Краевого государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 4";
- Леонтьеву Александру Вячеславовичу - учителю математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 п. Березовка (г. Хабаровск);
- Лукашик Татьяне Анатольевне - учителю Краевого государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида № 6";
- Луцевой Светлане Владимировне - учителю истории и английского языка государственного казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Николаевска-на-Амуре муниципального района Хабаровского края.





I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ об учителе

Член Всероссийского общества учителей географии

 МООУ
(наименование организации)

Удостоверение № _____



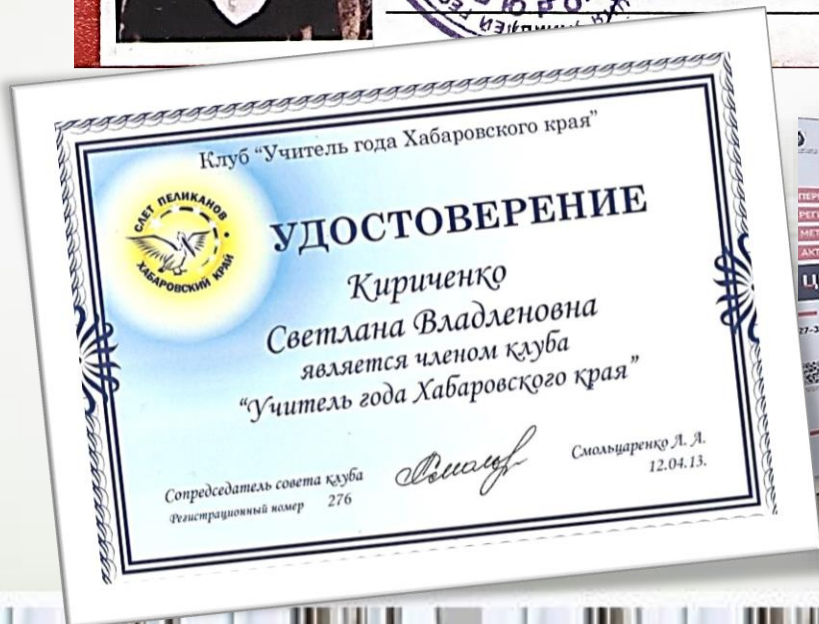
Фамилия Кириченко
И.О. Владимирова
Должность Учитель географии
Выдано 12.04.13.

Действительно по « 1 » сентября 2012 г.
Подпись руководителя организации _____ М.П. _____

Продлено по « 1 » * сентября 2013 г.
Подпись руководителя организации _____ М.П. _____

Продлено по « 1 » сентября 2015 г.
Подпись руководителя организации _____ М.П. _____

Продлено по « 1 » сентября 2017 г.
Подпись руководителя организации _____ М.П. _____



Член клуба
«Учитель года
Хабаровского
края» -
«Пеликан»



I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ об учителе

ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ за услуги в сфере образования
и многолетний добросовестный труд Приказ
от 15 июня 2017 г. № 317-кн



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 44 г. Хабаровска

КИРИЧЕНКО
Светлана Владленовна

За заслуги в сфере образования
и многолетний добросовестный труд.

Заместитель Министра



Л.М. Огородова

Приказ от 15 июня 2017 года № 317/к-н





I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ об учителе

Участие в профессиональных конкурсах

Диплом I степени победителя городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад - 2019» в номинации «Лучший учитель-дефектолог года»;

Диплом участника краевого конкурса «Учитель года Хабаровского края - 2019» в номинации «Лучший учитель-дефектолог года»





I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ об учителе

Сама о себе



Являетесь ли Вы классным руководителем?	Классный руководитель 9 В класса
Самое главное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учащихся, воспитанников:	Всегда оставаться самим собой.
Ваши любимые художественные произведения педагогическим содержанием:	А.С.Макаренко «Педагогическая поэма»; В.А.Сухомлинский «Сердце отдаю детям». А вообще, я очень люблю «Алые паруса» А. Грина и «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери. Мне кажется, что эти произведения полны педагогического содержания.
Ваши любимые песни об образовании:	«Прощальный вальс» (Когда уйдём со школьного двора) Музыка А. Флярковского, слова А. Дидурова; «Наша школьная страна» (Не крутите пестрый глобус не найдете вы на нем...) Музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева





II. МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

Будущее ближе к нам, чем принято думать. Оно совсем рядом - плачет, смеется, ставит вопросы, заставляет страдать, радоваться, искать ответы.

Это будущее - наши дети!

Сегодня все в их судьбе как будто еще зависит от нас.

Завтра положение изменится кардинально.

Наши дети вырастут быстро, но самостоятельно и плодотворно жить они смогут, если мы сегодня поможем развиться их способностям и талантам.

Поиск и воспитание особо одаренных детей – архиважный для страны вопрос: талантливые люди – главное богатство общества. А каждый ребенок по-своему талантлив.



*Моё педагогическое
кredo*

Профессионализм.

Творчество.

Сотрудничество.

Успех.

Почему мне нравится работать в школе

Я думаю, это то, что я умею делать хорошо. И потом, я вижу результат своей работы. А самое главное - горящие глаза детей, их радость от встречи с учителем. Все это дает желание ходить на работу, придумывать что-то новое, развиваться самой!

Мои профессиональные и личные ценности

Они заключаются в отношении к растущему человеку как высшей ценности на Земле. На этой парадигме зиждется и взаимное личностное уважение между учителем и учеником, и дух сотрудничества, сотворчества, доверия, которые необходимы для того, чтобы образовательный процесс приносил всем участникам этого процесса, как минимум, удовлетворение.



II. МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

Свою педагогическую цель выражу
словами В.П. Максакковского :

*Главная цель обучения географии,
которую в самом обобщенном виде
можно сформулировать так:*

***сформировать** в сознании учащегося
научно-объективную **картинку**
родного края, своей страны и **всего**
мира и одновременно **воспитать** его
как **личность**, готовую к активной
деятельности и применению
приобретенных знаний и умений в
различных жизненных ситуациях.*

Главная цель географического
образования – формирование
индивидуальной
географической картины мира,
которая позволит каждому
ориентироваться в нём,
принимать его многообразие.





III. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ и УМК



Используемые рабочие программы и УМК соответствуют реализуемой образовательной программе школы

Рабочая программа по географии линии УМК «Дрофа» (5-9 классы) для основной школы

УМК:

1. Климанова О.А. , Климанов В.В. , Ким Э.В. и др.; под ред. О.А. Климановой. География: Землеведение.:5-6 классы: учебник/. –М.: Дрофа,2021;
2. Климанова О. А. , Климанов В.В. , Ким Э. В. Страноведение: 7 класс, — М.: Дрофа, 2021;
3. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России. Природа. Население: 8 учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / под общ. ред. В.П. Др — М.: Вентана-Граф, 2021;
4. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.. 9 класс. География России. Хозяйство и географические районы. М., Дрофа 2021;
5. Бахчиева, О. А. Экономическая и социальная география мира: 10–11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / О. А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова— М.: Вентана-Граф, 2021.



В классах с инклюзивным образованием используются адаптированные рабочие программы.



IV. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Выбор уровня сложности учебного материала –

каждый ребенок в силу своих психологических особенностей, умственных способностей выбирает уровень сложности самостоятельно



Базовые принципы организации уроков

- дифференциация учебно-исследовательского материала
- методическая разработка по его реализации в индивидуальной работе ученика или в группе
- поисковый режим работы ученика, когда он получает знания не в готовом виде от учителя, а добывает их в процессе специально организованной поисковой деятельности

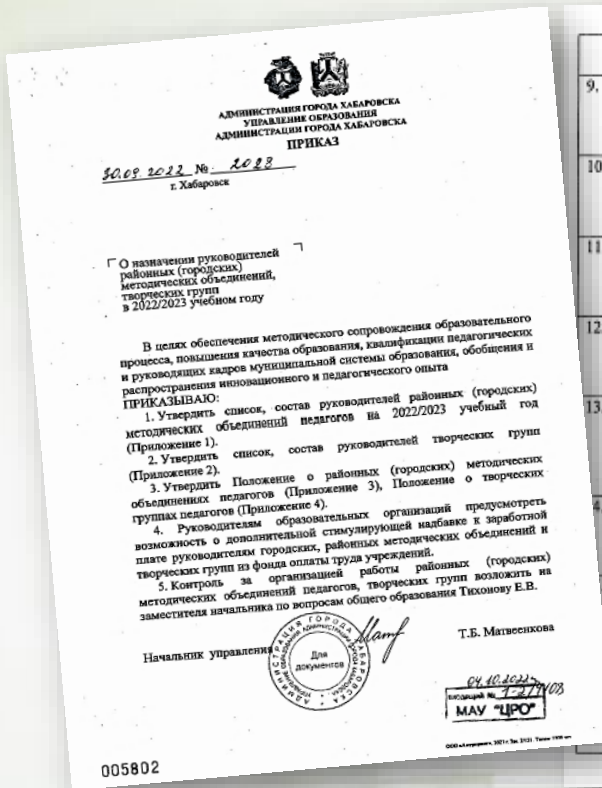
«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Норматив ТЫ НА ПУТИ К УСПЕХУ!	Требования выше, чем норматив ТЫ УСПЕШЕН!	Более высокие требования с творческими заданиями ТЫ УСПЕШЕН И КРЕАТИВЕН!



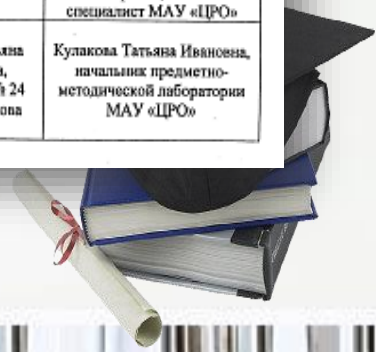


V. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. Являюсь руководителем естественнонаучного предметного отделения учителей МБОУ СОШ №44 . Хабаровска;
2. Являюсь руководителем методического объединения учителей географии Северного округа г. Хабаровска.



	МАОУ гимназия № 4				Викторова, ведущий специалист МАУ «ЦРО»	
9. Районное МО учителей математики	Бармина Ирина Вячеславовна, МБОУ СОШ № 6	Дубинская Ирина Александровна, МАОУ «ЛИТ»	Ким Марина Геннадьевна, МАОУ СОШ № 77	Лазарева Надежда Евгеньевна, МБОУ «Средняя школа № 87»	Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «ЦРО»	
10. Районное МО учителей биологии	Иодчик Анна Сергеевна, МАОУ «СШ № 51»	Альчикова Надежда Михайловна, МБОУ СОШ № 12		Семенов Елена Константиновна, МБОУ гимназия № 1	Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «ЦРО»	
11. Районное МО учителей химии	Волкова Татьяна Николаевна, МАОУ «Военно-морской лицей»	Клименко Марина Евгеньевна, МАОУ «Гимназия № 3»	Боброва Оксана Николаевна, МАОУ СОШ № 77	Мурмыло Наталья Анатольевна, МБОУ «Средняя школа № 87»	Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «ЦРО»	
12. Районное МО учителей физики	Нафикова Елена Владимировна, МБОУ СОШ № 44	Некрашенец Елена Александровна, МАОУ «ЛИТ»	Ладыгина Ольга Юрьевна, МАОУ СШ № 27	Афанасьева Татьяна Юрьевна, МБОУ лицей «Вектор»	Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «ЦРО»	
13. Районное МО учителей истории, обществознания	Наумова Оксана Александровна, МАОУ «СШ № 51»	Зеленина Татьяна Николаевна, МБОУ гимназия № 8	Куракина Наталья Леонидовна, МБОУ СОШ № 30		Попова Инна Михайловна, МБОУ СОШ № 52	Терешкова Ирина Юрьевна, главный специалист МАУ «ЦРО»
14. Районное МО учителей географии	Кириченко Светлана Владимировна, МБОУ СОШ № 44	Козлова Светлана Николаевна, МАОУ «Гимназия № 3»	Кайдалова Нина Ильинична, МАОУ «МПЦ»	Бешкарева Людмила Фидлиповна, МБОУ «Средняя школа № 87»	Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «ЦРО»	
Городское МО учителей технологии	Гордый Викторина Павловна, МБОУ гимназия № 1				Шеховцова Елена Викторовна, главный специалист МАУ «ЦРО»	
Районное МО учителей физкультуры	Шинкина Наталья Александровна, МАОУ «Математический лицей»	Свиридова Ирина Викторовна, МАОУ «Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д.	Кузнецова Анастасия Александровна, МАОУ «Гимназия № 3»	Попова Светлана Витальевна, МАОУ СШ № 27	Баженова Татьяна Анатольевна, МБОУ СОШ № 24 им. Д. Желудкова	Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «ЦРО»





V. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Региональный методист по предмету «География» Ссылка на сайт центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников : <https://цнпм.рф/>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ

Учителя-методисты учебного предмета "География":

Светлана Владленовна Кириченко
Педагогический стаж: 35 лет
Место работы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Хабаровск
Профессиональные интересы: Создание банка заданий по функциональной грамотности.

Юлия Владимировна Остроухова
Педагогический стаж: 24 года
Предметная область: география, биология
Место работы: краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Краевой центр образования"
Профессиональные интересы:

ПЕРВЫЙ ФОРУМ
РЕГИОНАЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

27-31 марта 2023





V. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Сведения о повышении квалификации, в межаттестационный период:

доступно по ссылке

<https://cloud.mail.ru/public/CLjj/uda9zbxbr>



V. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Калинина, ул., д. 68, г. Хабаровск, 680000
Тел./Факс (4212) 32-46-27
E-mail: obg@crokhv.ru
ОГРН 1092721001394
ИНН/КПП 2721165919/272101001
12.03.2022 № 94-19/1462
На № _____ от _____
г. Хабаровск

Справка

Дана Кириченко Светлане Владленовне, учителю географии МБОУ СОШ № 44 в том, что она с 21.04.2022 г. по 22.04.2022 г. принимала участие в работе двухдневного семинара в рамках реализации городского проекта «Тренинг – погружение для педагогов школ города Хабаровска» по профилактике буллинга.

Директор



[Handwritten signature]

И.А. Пушкарева





V. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Авторская методическая разработка

Мастер-класс

издательство «Методист»

www.metobraz.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Автор: Кириченко С.В.

Должность: учитель географии
МБОУ СОШ №44, г. Хабаровск, Хабаровский край

Публикация: «Развитие мотивации обучающихся к изучению географии через школьный геологический музей», Мастер-класс №5 2021

Генеральный директор
ООО «Издательский дом «Методист»

 Н.П. Исеева

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации № ФС77-38916 от 17 февраля 2010 года. Контактный телефон: 8 (495) 317-49-18. Контактный e-mail: info@metobraz.ru. Контактный сайт: www.metobraz.ru. Контактный адрес: 107241, г. Москва, ул. Аураская, д. 56, этаж 1, помещение V, офис 7в



Мастер-класс №5 2021

Мастер-класс

Учредители:
Издательский дом «МЕТОДИСТ»

Главный редактор приложения
О.В. Крылова

Генеральный директор
Н.П. Исеева

Корректор
О.В. Масоченко

Верстка
О.В. Андреевой

Контактная информация
Сайт: www.metobraz.ru
Сообщество: www.vk.com/metobraz
E-mail: info@metobraz.ru
Тел.: +7 (495) 317-49-18
Почтовый адрес: 107241, г. Москва, ул. Аураская, д. 56, этаж 1, помещение V, офис 7в

Подписано в печать 01.06.21
Формат бумаги 60x90/16.
Печать офсетная.
Бумага офсетная.
Тираж 1700 экз.
Заказ № 90.

Отпечатано в типографии
ООО «Принт сервис групп»,
г. Москва

© Издательский дом «Методист», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА: ПУТИ РАЗВИТИЯ
Бурлакова И.В. Организация делового общения и творческого сотрудничества педагогов в современных условиях 2
Лавина А.В., Бурлакова И.В. Проблемы организации взаимодействия детей на занятии 8
Кириченко С.В. Развитие мотивации обучающихся к изучению географии на основе школьного геологического музея 12

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: ПОИСКИ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ
Шугалева А.Б. Эффективные пути реализации проектной и исследовательской деятельности на уроках географии в колледже 41

ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА
Свищева Ю.А., Шилько М.В. «Навстречу мечте». Мастер-класс для учащихся 14-15 лет по развитию творческих способностей 46
Кривенко А.Ю. «Вострый Оружие – наш знаменитый земляк». Образовательное занятие для детей 5-7 лет 50

2021
№ 5

Мастер-класс №5 2021

Рефлексия
Участникам семинара предлагается заполнить листы рефлексии.
На семинаре:
я понял (а)
я узнал (а)
я разобрался (ась)

Литература и интернет-ресурсы
1. Личинский В.М., Кухалькин С.В. Учимся управлять собой и делом. М., 1995.
2. <https://dohcolonos.ru/stati/13997-priemy-pedagogicheskogo-kommunikativnaya.html>
3. <https://vsebabyclub.ru/temy/10/>

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ГЕОГРАФИИ НА ОСНОВЕ ШКОЛЬНОГО ГЕОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ

КИРИЧЕНКО С.В., учитель географии МБОУ СОШ № 44 города Хабаровск, Хабаровский край

Не секрет, что уровень учебно-познавательной мотивации современных школьников снижается. Их внимание привлекло и многообразие гаджетов, с которыми школьник обобщенно связано конкурентно. Привлечение и развитие интереса подростков к познанию окружающего мира – одна из задач внеурочной деятельности, которой уделяется особое внимание во ФГОС внеурочного образования. ФГОС ООО определяет внеурочную деятельность как обязательную часть базисного учебного плана. В статье представлено опыт организации школьного геологического музея и организации экскурсионной деятельности учащихся на его основе. В статье представлена авторская программа курса «Юный геолог».

Ключевые слова: мотивация современных школьников, интерес, познавательная и поисковая, внеурочная деятельность, исследовательская деятельность, школьный геологический музей.

It is no secret that the level of educational and cognitive motivation of modern schoolchildren is decreasing. Their attention is focused on a variety of gadgets, with which school education is difficult to compete. Attracting and developing the interest of teenagers in learning about the world around them is one of the tasks of extracurricular activities, which is given special attention in the second-generation FSES. FGOs LLC defines extracurricular activities as an integral part of the basic curriculum. The article presents the experience of organizing a school geological museum and organizing students' research activities based on it. The article presents the author's program of the course "Young Geologist".

Keywords: motivation of modern schoolchildren, interest in learning, extracurricular activities, research activities, school geological museum.

12



V. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Отзыв В.А.Кошевого,
к.г.н., доц., зав. кафедрой физической географии и геоэкологии
географического факультета МПГУ
на программу внеурочной деятельности «Юный геолог»

Отзыв
на программу внеурочной деятельности «Юный геолог»
Кириченко Светланы Владленовны,
учителя географии МБОУ СОШ №44 г. Хабаровска

Разработанная Кириченко С.В. программа внеурочной деятельности «Юный геолог», обращает внимание на одно из важных направлений работы со школьниками – повышение интереса к школьной географии. Программа ориентирована на учеников 6-7 классов основной школы – самый благоприятный возраст как для знакомства с географическими профессиями, так и для формирования фундаментальных географических знаний, включающих в себя в том числе геологические.

Программа рассчитана на два года обучения по 35 часов в 6 и 7 классах.

Структура программы 6 класса:

1. История образования Земли и материков.
2. Минералогия.
3. Геологическое летоисчисление.
4. Ископаемые организмы разных этапов развития органического мира Земли.

Структура курса 7 класса представлена расширением уже изученных тем и включением новых:

1. История планеты Земля.
2. Минералогия.
3. Геологические процессы. Основы петрографии.
4. Полезные ископаемые.
5. Геологическая карта и геологические разрезы.
6. Правила проведения геологического похода.

Заслуживает высокой оценки желание Светланы Владленовны своей программой использовать перспективный путь привлечения внимания школьников к изучению своей планеты через её историю, которую можно прочитать по горным породам и минералам, созданным за долгую историю развития Земли.

Автор в пояснительной записке указывает на основные документы, которыми пользовалась при разработке своей программы, апробированные и хорошо зарекомендовавшие себя авторские программы Петровой О.А., Морозовой А.Б., Золотарева А.А. Татаревской Т.Г.

Представленная программа отличается от уже существующих тем, что опирается на региональный материал, а также сочетанием разнообразных видов проведения занятий как аудиторных, так и выездных: музейных и полевых. В их числе практические задания по определению минералов, горных пород и окаменелостей, работа с микроскопом, геологическими картами. Особое место занимают геологические экскурсии.

Предлагаемые формы проведения занятий географического кружка разнообразны: беседы, дискуссии, учебные видеолекции, школьные конференции, занятия-презентации, лабораторные работы, педагогические игры, в том

числе с использованием ИКТ. Итоговые занятия за год обучения проводятся в форме творческого зачета с разнообразными заданиями, соответствующими пройденному курсу.

Представленная автором программа имеет практическое значение для учителей географии и может быть использована для обучающихся не только 6-7 классов, но и в 8 классе, так как именно в этом курсе школьной географии дается основная часть геологических терминов и понятий, например, геологическое летоисчисление. Полезной будет эта программа и для учеников 9 класса, где внимание акцентируется на региональной части курса «География России».

Востребованность программы усилится после подготовки её методического сопровождения в виде разработанных сценариев занятий и планов проведения экскурсий, а также презентационных и видео материалов, снятых на творческих зачетах.

Таким образом, программа Кириченко С.В. заслуживает довольно высокой оценки. Целесообразно рекомендовать её к публикации и презентовать в виде методических материалов в географических сообществах и на конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.



Кошевой Владимир Александрович,
к.г.н., доц., зав. кафедрой
физической географии и геоэкологии
географического факультета МПГУ

19.04.2021 г.

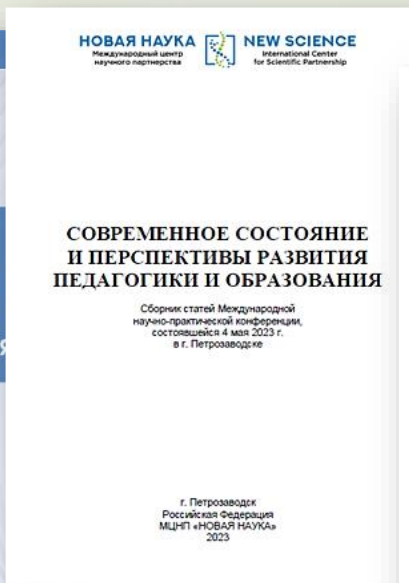


Программа внеурочной деятельности «Юный геолог» входит в состав разработки «Развитие мотивации обучающихся к изучению географии через школьный геологический музей»

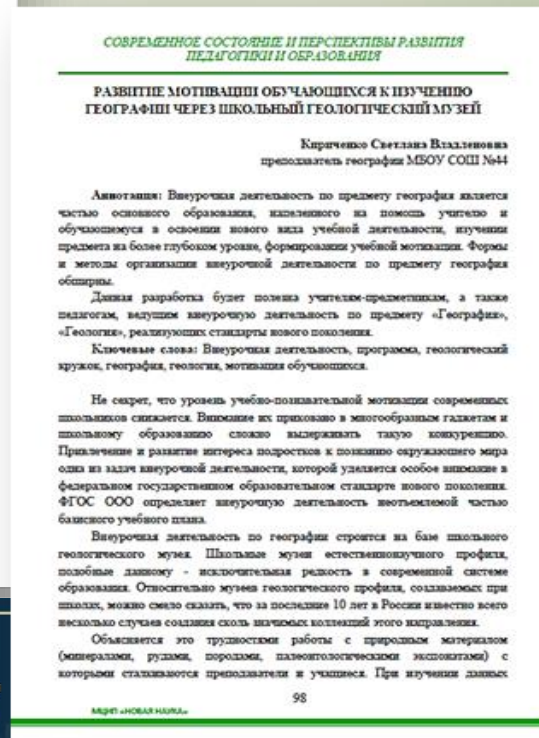


V. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Другие публикации

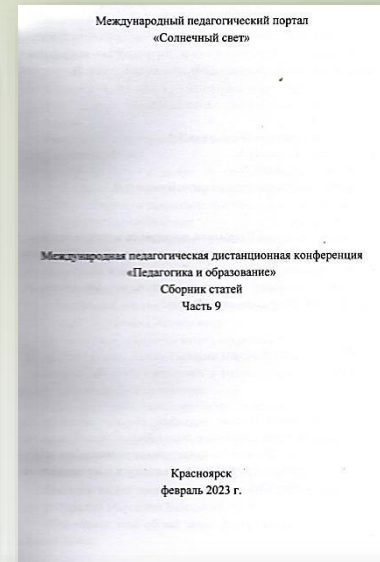
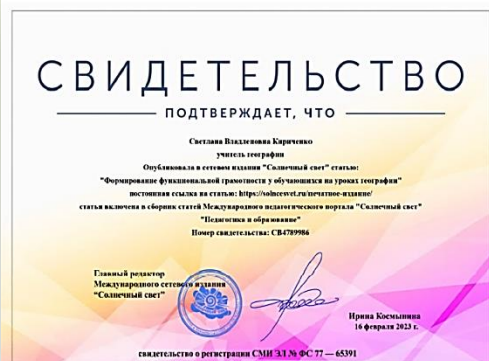


СЕКЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	89
ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В РОССИИ, НАЧАЯ С ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ).....	60
<i>Евдокимова Ирина, Анастольева</i>	
РОЛЬ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	75
<i>Ромашова Ирина, Есенова, Кучерова Татьяна, Вострикова</i>	
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ОБЖ.....	82
<i>Чернохоженко Кирилл, Васильевич</i>	
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ.....	87
<i>Алибеков Герман, Васильевич</i>	
СЕКЦИЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.....	91
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ КАК ОСНОВА САМОРАЗВИТИЯ.....	92
<i>Мельникова Елена, Борисовна</i>	
РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ГЕОГРАФИИ ЧЕРЕЗ ШКОЛЬНЫЙ ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ.....	98
<i>Кириченко Светлана Владленовна</i>	
СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ИДИДЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	110
<i>Лавренко Анна, Александровна</i>	
СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ.....	114
<i>Журьянова Дана, Александровна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	122
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СПОРТИВНОГО ТРАВМАТИЗМА НА ЗАНИМАНИЯХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ПЛАВАНИЮ В ЛАСТАХ.....	123
<i>Новикова Мария, Андреевна</i>	
ПРОПАГАНДА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	128
<i>Абрамова Екатерина, Петровна</i>	
ЗАЩИТА СО СТАНДИИ КАК ВИД ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ И СПОСОБ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ СПОРТСМЕНОВ.....	133
<i>Земля Кирилл, Сергеевич</i>	



V. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Другие публикации



Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 9, февраль
2023г.

Главный редактор: Космынина И.А.
Редактор: Гурин И.А.
Редактор: Шапов В.А.
Секретарь редакционного совета: Быхова Л.Д.

Рецензенты:
Сейтова Дамгелдул, Умарбаева, кандидат филологических наук,
доцент кафедры лингвистики и литературы Корнаевского
государственного университета им. Бердаха
Соколовский Максим Борисович, учитель высшей категории,
лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)
БКБ 74
УДК 37

Представитель Вашему вниманию сборник составлен из
статей, опубликованных на нашем сайте добровольно. Мы уверены,
что на страницах этой книги Вы найдете много интересного и полез-
ных трудов, авторы которых являются педагогами и воспитателями со
всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение
ООД «Путешествие по сказкам». Автор
Валерисина
Формирование здорового образа у до-
школьников. Автор: Мухоморова, К.
Александрова Елена Михайловна, Игнаткина
Науцова Елена Александровна, К.
Викторкина
Тематическая карта «Домик для
Василишки» Шувалов
На службе мира и добра. Ав-
тор: Мухоморова Кристина Сергеев-
на, Булыгина Кристина Сергеев-
на
Вываждение спортивной патристиче-
ской культуры. Автор: Алексеева
Анна Александровна, Космынина
Ирина Александровна
Социально-коммуникативное
дошкольного возраста с таксидом-
ной. Автор: Алексеева Ольга Алексеев-
на
Коммуникация для развития
интереса ребенка к охотничьему
делу. Автор: Васильева Светлана Вячес-
лавовна
Методическая разработка /
«Нюня 60+ годов». Автор: Г.
Методы обучения матем.
Автор: Генис Екатерина Дмитри-
евна
Методы обучения грамоты
Автор: Гривцова Юлия Анатольевна
Научно-исследовательская
работа. Автор: Гуляева Фанисовна
Педагог 21-го века. /
Традиции наших и
Автор: Кудряшова Мария
СОО «Земля наша
Владимировна

Реализация инновационных программ в образовательном
процессе на уроках истории. Автор: Комарова Наталья
Сергеевна 83

Методика преодоления заикания у дошкольников по
И.А. Власовой и Е.Ф. Рау. Автор: Кондроплятова Анастасия
Константиновна 97

Знук. Автор: Мальцева Елена Владиславовна 99

Певческие традиции русской музыкальной культуры.
Автор: Мальцева Елена Владиславовна 104

Музыкальные средства выразительности. Автор: Мальцева
Елена Владиславовна 108

Репка вкусная. Автор: Михайлова Ксения Евгеньевна 111

Особенности воспитания современного ребенка. Автор:
Одобесску Валентина 112

Литературное кафе. Автор: Оксана Викторовна Гарник 115

Воспитание нравственности у детей младшего дошкольного
возраста. Автор: Подкоза Валентина Николаевна,
Стародубцева Валентина Петровна 128

Формирование функциональной грамотности у обуча-
ющихся на уроках географии. Автор: Светлана Владимировна
Кириченко 133

Проектная деятельность в школе. Из опыта работы. Автор:
Семина Наталья Александровна 150

Профилактика нарушения зрения у детей дошкольного
возраста. Автор: Сидорова Наталья Петровна 155

Особенности обучения аутистично в младших классах.
Автор: Сладкова Анна Александровна 158

Театрализованные игры как средство развития вырази-
тельности речи детей. Автор: Соколова Светлана Васильевна 161

Совершенствование механизмов профессионального
становления будущего педагога в условиях образовательного
партнерства школы и МБДОУ. Автор: Срабониона Ирина
Александровна 164

управлять своим поведением. В связи с этим они часто поступают
под влиянием впечатлений при данных объективных чувств,
жесткий, забываемый о требованиях воспитателя. Вот почему моральные
привычки, поступки детей в возрасте до четырех лет часто носят
ситуативный характер, т. е. проявляются в одних условиях и не
обнаруживаются в других.

Однако при взаимодействии детского сада и семьи, органи-
зации педагогически ценного повседневного общения, а также доступ-
ной для детей четвертого года жизни совместной деятельности со
взрослыми и сверстниками задача формирования устойчивых при-
вычек решается значительно успешнее; культура поведения, взаи-
моотношений с окружающими начинает изменяться от ситуативных
проявлений к вне ситуативным.

В период от трех до четырех лет дети активно овладевают ре-
чью. Они начинают разбираться в окружающих явлениях и давать
элементарные словесные оценки. Интенсивное развитие речи, боль-
шую детскую активность и эмоциональный педагог использует для
знакомства малышей с окружающим миром, с людьми, с правилами
взаимоотношений.

Дети первой младшей группы должны усвоить, что нужно
дружно играть, заниматься, не обижать друг друга, не отнимать
игрушки, а просить их вежливо, беречь мебель, книги, аккуратно об-
щаться с ними. У детей формируется представление о том, что
надо любить животных, птиц, беречь растения.

Ребенок начинает понимать, что старшие заботятся о том, чтобы
им в детском саду было хорошо (попар готовить обед, няня убирает
комнату и т. д.), что к труду взрослых надо относиться бережно.

У детей второй младшей группы не только закрепляются эти
представления, но и формируются новые. Так, ребята усваивают,
что нужно беречь мебель, сидеть, обувать потому, что в них вложен
труд взрослых. Дети усваивают, что все люди работают: строят
дома, делают машины, вырабатывают хлеб, овощи и т. д., помогают

132

друг другу. Дети понимают, что заботиться о малышах, помогать
взрослым и сверстникам — это хорошо.

У детей формируются представления о правдивости: надо гово-
рить правду, все рассказывать родным, близким, воспитателю.

Таким образом, уже в младшем дошкольном возрасте у детей
начинают формироваться элементарные представления о явлениях
общественной жизни и нормах человеческого общения.

Воспитание добрых чувств, положительных взаимоотношений,
простейших нравственных проявлений происходит в бытовой по-
вседневной деятельности, в игре, на занятиях и связано с форми-
рованием этих деятельности.

Светлана Владимировна Кириченко
МБОУ СОШ №644 г. Хабаровска

Формирование функциональной грамотности
у обучающихся на уроках географии

Краткая аннотация работы:
Методическое пособие поможет учителю организовать обуче-
ние географии согласно требованиям ФГОС нового поколения.
Автор рассматривает специфику проведения современного
урока, на основе деятельностного подхода, развития предметных и
метапредметных компетенций; предлагает модели тематических
карт уроков географии по разным темам, а также примеры заданий,
направленных на формирование функциональной грамотности у
обучающихся.

Пособие может быть полезно аттестующимся учителям, слуша-
телям курсов профессиональной переподготовки и повышения квали-
фикации учителей, студентам, обучающимся по направлению
«География».

133

VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ
ЗОЛОТОЙ ФОНД РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
«ИННОВАЦИИ И ЭКСПЕРИМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»
при информационной поддержке
Министерства просвещения Российской Федерации
**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

г. Москва, 20 января 2023 г.
Серия X, № 118

**Кириченко
Светлана Владленовна**

учитель географии
высшая квалификационная категория
МБОУ СОШ №44
г. Хабаровск
магистр менеджмента

присуждается высшая награда национальной премии
«ЗОЛОТОЙ ФОНД РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПОЧЕТНЫЙ ЗНАК

Конкурсная работа:
«Развитие функциональной грамотности обучающихся
на уроках географии»
Методическое пособие для учителя географии

в номинации:
Выдающемуся учителю за успехи в образовательной
деятельности – 2023

Председатель Экспертного Совета
по присуждению национальной премии
«Золотой фонд российского образования»,
Директор Издательского дома
«Инновации и эксперимент в образовании»,
Профессор РАО, Академик МАНПО



А.С. Сиденко

Проектная идея конкурса соответ-
ствует 2012 г. N 273-ФЗ «Об образо-
вании государственной политики в с-
фности педагогов, ориентирован
педагогического

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе по присуждению общественных наград
Национальной премии «Золотой фонд Российского образования»

по теме:
«ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Сроки проведения:
с 05 декабря 2022 года по 20 января 2023 года
Сроки окончания приема работ 20 января 2023 года

Учредители Конкурса:
Издательский дом «Инновации и эксперимент в образовании»
Редакция журнала «Муниципальное образование: инновации и эксперимент»
при информационной поддержке
Министерства просвещения РФ
Образовательного портала «Внешкольник.ru»
<http://vneskolnik.ru/>

Приглашают Вас принять участие в Конкурсе

Проектная идея Конкурса:
«Высшее педагогическое мастерство - педагогический олимп успеха»

г. Москва

ВЫНЕСКА
из протокола № 01

20 января 2023 года
Серия X, № 118

Заседания Экспертного Совета всероссийского конкурса по теме: «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» - 2023 в рамках присуждения общественных наград национальной
премии «Золотой фонд Российского образования»

ПРИСУТСТВОВАЛИ И УЧАСТВОВАЛИ ДИСТАНТНО:

- ✦ **Светлана Аляксандраўна** - председатель Экспертного Совета по присуждению национальной премии «Золотой фонд российского образования», директор Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании», доктор педагогических наук (ИПАК), профессор РАО, академик МАНПО (г. Москва, Россия). Сертификат статуса «Известные ученые» Энциклопедии Российской Академии Естествознания. Биографические данные Сиденко А. С. размещены на сайте Российской Академии Естествознания в разделе «Энциклопедия «Известные ученые» <http://www.fainfo-science.ru/1307/> (г. Москва, Россия)
- ✦ **Альона Гуэтар Гусейн овы** - доктор педагогических наук, профессор, зав. отдела подготовки научно-педагогических кадров Института проблем образования Азербайджанской Республики, действительный член АПСи, МАНПО, АНО, РАЮН, член-корреспондент РАЕН (г. Баку, Республика Азербайджан)
- ✦ **Варвара Ивановна Сергеев Георгийевич** - доктор педагогических наук, профессор, зав. отдела педагогики, заведующий кафедрой теории и практики организации образовательной среды Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», действительный член Академии профессионального образования и Международной академии наук педагогического образования (г. Москва, Россия)
- ✦ **Зелена Александровна Викторовна** - доктор филологических наук (PhD, доктор философии в области лингвистики) Университета города Тампере (г. Тампере, Финляндия)
- ✦ **Михаило Врета** - кандидат педагогических наук, преподаватель Университета города Пула (University of Pula, Croatia) (г. Пула, Хорватия)
- ✦ **Тамара Николаевна Юрьевна** - кандидат педагогических наук, учитель школы ГБОУ СОШ №446 г. Москва, педагог дополнительного образования МДЭБ(г. Москва, Россия)
- ✦ **Лейб Дина** - доктор наук, доцент кафедры педагогики и андрагогического факультет философии Университет города Белград, Сербия (Ph. D., Associate Professor, Department for Pedagogy and Andragogy Faculty of Philosophy University of Belgrade, Serbia) (г. Белград, Сербия)

СЛУШАЛИ:

Сиденко А.С. - Председатель Экспертного Совета по присуждению национальной премии «Золотой фонд российского образования» по результатам работы экспертного совета о выдвижении кандидатур участников Конкурса на награждение дипломом лауреата национальной премии «Золотой фонд российского образования», дипломом I, II, III степени, высшим наградом; дипломом Победителя I степени, медалью национальной премии «Золотой фонд российского образования», почетным знаком национальной премии «Золотой фонд российского образования».

ПОСТАНОВИЛИ:

Список победителей национальной премии «Золотой фонд российского образования» по теме: «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» - 2023 утвердить. Предоставить списку заинтересованным лицам с указанием фамилий участников.

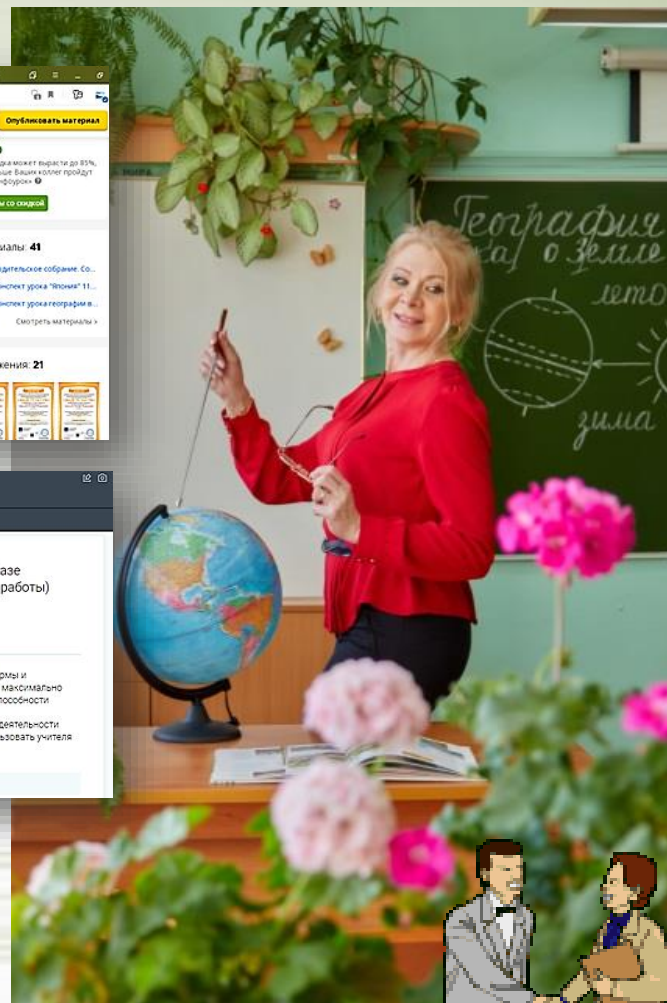
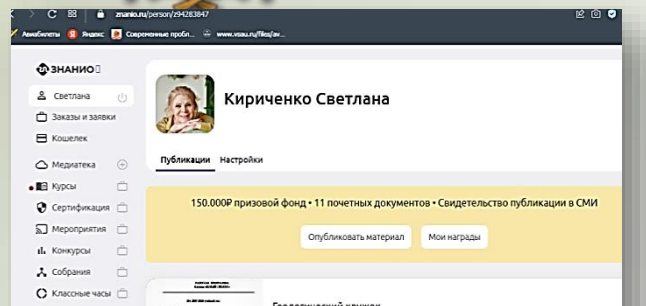
Выписка предоставлена:
Кириченко Светлане Владленовне - учителю географии высшей квалификационной категории, МБОУ СОШ №44 г. Хабаровск, магистру менеджмента в том, что в номинации «Выдающемуся учителю за успехи в образовательной деятельности - 2023» и г р а ж д а е т с я высшей наградой национальной премии «Золотой фонд российского образования» - ПОЧЕТНЫМ ЗНАКОМ.
Тема конкурсной работы: «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии» Методическое пособие для учителя географии.

Председатель Экспертного Совета
по присуждению Национальной премии
«Золотой фонд российского образования»

Отв. Секретарь

А. С. Сиденко
Л. С. Денисова

V. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



Светлана
Кириченко

Личные педагогические сайты.

[https://khvlife.wixsite.com/website;](https://khvlife.wixsite.com/website)

<https://znanio.ru/person/z94283847>

<https://infourok.ru/user/kirichenko-svetlana-vladlenovna>

<https://infourok.ru/user/kirichenko-svetlana-vladlenovna1>

[https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/450736-organizacija-vneurochnoj-deyatelnosti-na-](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/450736-organizacija-vneurochnoj-deyatelnosti-na-baze)

[baze](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/450736-organizacija-vneurochnoj-deyatelnosti-na-baze)



V. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

ИНФОУРОК Лидерия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессроно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Кириченко Светлана Владленовна
 учитель географии
 МБОУ СОШ № 44

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:
Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках географии

Web-адрес публикации:
<https://infourok.ru/formirovanie-funktsionalnoj-gramotnosti-u-obuchayushihya-na-urokah-geografii-4503548.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ИНФОУРОК
 Руководитель учебного центра «Инфоурок»
И. В. Жаборовский

16.02.2023
 БИД121789918

infourok.ru

ИНФОУРОК
 Лидерия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессроно

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает
Кириченко Светлана Владленовна
 учитель географии
 МБОУ СОШ № 44

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

Данная Благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ИНФОУРОК
 Руководитель учебного центра «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

01.05.2023
 МИ13303883

infourok.ru

ИНФОУРОК Лидерия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессроно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Кириченко Светлана Владленовна
 учитель географии
 МБОУ СОШ № 44

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:
Развитие мотивации обучающихся к изучению географии через школьный геологический музей

Web-адрес публикации:
<https://infourok.ru/razvitiye-motivacii-obuchayushihya-k-izucheniyu-geografii-cherez-shkolnyj-geologicheskij-muzej-6621388.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ИНФОУРОК
 Руководитель учебного центра «Инфоурок»
И. В. Жаборовский

01.05.2023
 АК33648575

infourok.ru



V. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Председатель региональной предметной комиссии по географии

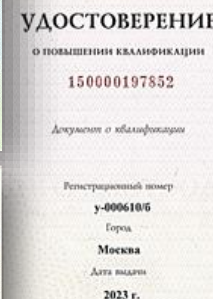


УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от " " 2023 г. №

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ
предметных комиссий Хабаровского края для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	2	3

- | № п.п. | Фамилия, имя, отчество | Должность |
|--------|--------------------------------|---|
| 1. | Козлова Светлана Николаевна | География
- учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Тамизия № 3 имени М.Ф. Пянькова", председатель комиссии |
| 2. | Мелведева Татьяна Валентиновна | - заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32, заместитель председателя комиссии |
| 3. | Бодилая Елена Анатольевна | - учитель Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа № 10" |
| 4. | Борисова Марина Олеговна | - пенсионер |
| 5. | Вольжика Светлана Анатольевна | - заместитель директора по безопасности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края |
| 6. | Кириченко Светлана Владленовна | - учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 |





VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Показатель «Уровень познавательной мотивации к изучению предмета (по результатам диагностики)»:

Время	Май 2020	Май 2021	Май 2022
Средний показатель по классу	7а-30 чел - 79%	8а-28 чел – 87%	9а-26чел – 87%
	7б-30 чел – 75%	8б-27 чел – 81%	9б-25 чел – 83%
	7в-30 чел - 86%	8в-29 чел – 88%	9в-29 чел – 94%
Средний показатель исследования по параллели	80%	85,3%	88,0%
% обучающихся с очень высокими показателями	16%	18,7%	21%



Проведение мониторинга, целью которого было изменение уровня мотивации к изучению географии.

Работа проводилась на базе МБОУ СОШ №44 в период с мая 2020 года по май 2020 года и включала в себя три этапа по годам

Применение активных методов и форм обучения подтвердило свою эффективность, когда в мае 2021 года было проведено контрольное анкетирование, по итогам которого был сделан вывод, что уровень мотивации обучающихся вырос на 5,3%.

Дальнейшее использование активных методов обучения улучшило результат еще на 2,7%. Средний показатель уровня мотивации в 2020 году достиг значения 88,0%.



VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ



Показатель «Позитивная динамика обученности обучающихся по предмету (показателей годового значения среднего балла)»:

2019-2020			2020-2021			2021-2022			Итого:	
класс	ср.балл	КЗ	класс	ср.балл	КЗ	класс	ср.балл	КЗ	Рост СБ	Рост КЗ
						5а	4,47	96,67		
						5б	4,0	72,41		
						5в	4,39	92,86		
						5г	4,62	96,55		
			5а	3,7	70,9	6а	4,0	71,43	+	+
			5б	4,0	76,9	6б	4,15	84,62	+	+
			5в	4,2	100	6в	4,37	100	+	
			5г	4,3	90,2	6г	4,46	92,31	+	+
5а	4,2	84,6	6а	4,6	100	7а	4,62	100	+	+
5б	4,2	84,6	6б	4,3	90,6	7б	4,3	96,67	+	+
5в	3,5	56,9	6в	3,7	60,7	7в	3,79	60,71	+	+
5г	3,9	68,57	6г	4,0	73,9	7г	4,0	84,62	+	+
6а	4,54	88,4	7а	4,54	88,4	8а	4,69	96,15	+	+
6б	4,7	94,15	7б	4,67	95,83	8б	4,5	95,83		+
6в	4,3	86,1	7в	4,43	87,29	8в	4,57	92,86	+	+
6г	3,7	66,4	7г	3,96	78,62	8г	3,96	84,62	+	+
6д	4,4	96,15	7д	4,17	91,67	8д	4,0	100		+
7а	4,0	70,37	8а	3,85	62,96	9а	3,65	53,85		
7б	4,28	83,66	8б	4,5	90,0	9б	4,0	73,33		
7в	4,57	93,33	8в	4,5	93,33	9в	4,07	86,21		
8а	4,4	86,66	9а	4,36	85,71	10а	4,7	96,3	+	+
8б	4,6	92,6	9б	4,6	96,6	10б	4,63	96,67	+	+
8в	4,7	96,0	9в	4,82	100				+	+
8г	4,24	89,66	9г	4,31	89,68				+	+
9а	4,5	96,15	10а	4,53	100	11а	4,75	100	+	+
9б	4,56	94,0	10б	4,65	96,1	11б	4,73	96,2	+	+
9в	4,6	88,55								
9г	4,3	84,0								
9д	4,8	100,0								
10а	4,6	100,0	11а	4,97	100				+	
10б	4,6	96,0	11б	4,97	100				+	+
11а	4,9	100,0								
11б	4,7	100,0								
В среднем за год	4,24	88,03		4,28	88,30		4,31	88,37	К.з.-88	

Показатель «Качество знаний обучающихся по предмету (доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года)»:

- 2019-2020 учебный год 88,03%;
- 2020-2021 учебный год 88,3%;
- 2021-2022 учебный год 88,37%.

Средний показатель качества знаний высокий – 88% (более 76%).

В большинстве классов (в 19 классах из 24 – что составляет более 79,1% от всех классов, которые возможно проследить по годам обучения) прослеживается позитивная динамика качества знаний обучающихся.





VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Показатель «Качество подготовленности обучающихся по результатам независимого мониторинга, государственной итоговой аттестации»



ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА ГЭК № 36 от 16.07.2020
Результаты ЕГЭ по географии:

Ф.И.	Первичный балл	Тестовый балл
1. Тиунова Анна	25	53
2. Нечитайло Дима	25	53
3. Костылёва Любовь	29	57



ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА ГЭК № ___ от 2022
Результаты ЕГЭ по географии:

Ф.И.	Первичный балл	Тестовый балл
1. Мудренко Александр	19	49
2. Федоров Алексей	36	72
3. Болдырев Сергей	31	64
4. Волкова Зоя	21	51
Средний балл		59
Средний балл по России		54,6





V. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

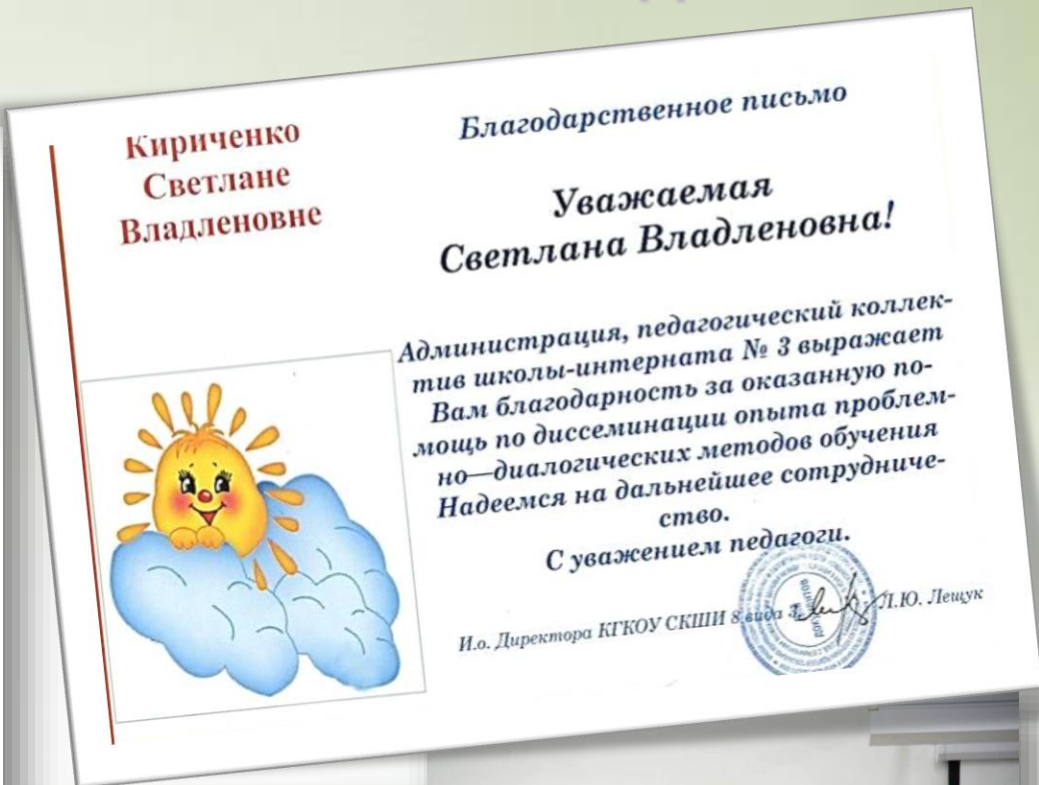
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
 Калинина, ул., д. 68, г.Хабаровск, 680000
 Тел./Факс (4212) 32-46-27
 E-mail: obr@crokhv.ru
 ОГРН 1092721001394
 ИНН/КПП 2721165919/272101001

01.04.2019 № 94-10/446
 На № _____ от _____
 г.Хабаровск

Справка

Дана Кириченко Светлане Владленовне, учителю географии высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 44, в том, что она действительно выступала с докладом «Интернет-ресурсы как средство повышения профессиональной компетентности учителя географии» на городском семинаре «Повышение педагогического мастерства учителей химии, биологии, географии как необходимое условие для осуществления качественного обучения школьников в рамках перехода на ФГОС» 29 марта 2019 года в МАОУ «СШ № 51» имени М.З. Петрицы.

Директор   П.С. Малеев





V. УЧАСТИЕ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



Эксперт по оцениванию исследовательских работ НПК школьников «Шаг в науку, эксперт по проверке заданий с развёрнутым ответом ВПР в ОУ Хабаровского края»

Краевое государственное казенное учреждение
«Региональный центр оценки качества образования»

Справка

г. Хабаровск

«07» апреля 2023 г.

Кириченко Светлана Владленовна,
учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 44.

в 2022-2023 учебном году являлась экспертом по проверке заданий с развернутым
ответом всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях
Хабаровского края.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор КГКУ РЦОКО



В.Ф. Макуха



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Калинина, ул., д. 68, г. Хабаровск, 680000

Тел./Факс (4212) 32-46-27

E-mail: obr@crokhv.ru

ОГРН 1092721001394

ИНН/КПП 2721165919/272101001

№ 0.06.2023 № 44/19/112

а № _____ от _____

г. Хабаровск

Справка

Дана Кириченко Светлане Владленовне, учителю географии МБОУ
ОШ № 44, в том, что она действительно привлекался в качестве эксперта по
оцениванию исследовательских работ участников X городской
междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку» в
2020 году.

Директор



П.С. Малеев





VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Организация занятий с применением электронного обучения
в дистанционной форме: рабочая ссылка на разработки

<https://drive.google.com/drive/folders/1siyF33DoCхуp9JLxLEMAZr-NA5vKJK5C?usp=sharing>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Калинина, ул., д. 68, г.Хабаровск, 680000
Тел./Факс (4212) 32-46-27
E-mail: obr@crokhv.ru
ОГРН 1092721001394
ИНН/КПП 2721165919/272101001

На № 03.06.2020 от № 44-19/985
г. Хабаровск

Справка

Дана Кириченко Светлане Владленовне, учителю географии МБОУ СОШ № 44, в том, что она участвовала в организации занятий с применением электронного обучения в дистанционной форме для работы педагогов общеобразовательных организаций города.

Директор



П.С. Малеев



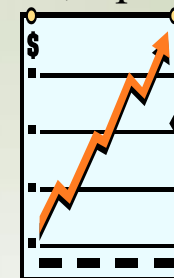


VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Уровень развития учебно-познавательного интереса у обучающихся

Мои ученики активно участвуют в конкурсах и олимпиадах разного уровня, среди них есть призёры и победители <http://olimpiada.maystro.ru/?p=3880>

Год / уровень	Школьный	Муниципальный
2020-2021	Баукин Евгений Олегович победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии среди обучающихся 7 классов – 40 баллов (80%)	Городской этап Всероссийской олимпиады по географии Баукин Евгений 7Д класс Призер- 2 место
	Кузьменко Виктор Алексеевич победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии среди обучающихся 8 классов – 29 баллов (58%)	
	Мельников Никита Александрович победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии среди обучающихся 9 классов – 24 баллов (48%)	Городская геологическая олимпиада Мельников Никита Александрович 9Б класс - 3 место





VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Показатель «Положительная динамика доли обучающихся (в %), вовлеченных во внеурочную деятельность по предмету / предметной области»:

Форма внеурочной деятельности	2019-2020 Кол-во чел./ %	2020-2021 Кол-во чел./ %	2021-2022 Кол-во чел./ %	2022-2023 Кол-во чел./ %
1. Кружок «Юный геолог» (Программа в методической разработке смотреть в Приложения Показатель 1.1)	10-1,5%	14-2,1%	15 -2,2%	15 -2,2%
2. Проектная деятельность в 9 классе в ходе итоговой аттестации	-	10-1,5%	12-1,8%	12-1,8%
3. Платные курсы по подготовке к итоговой аттестации по предмету «География» 9 класс	5-0,7%	5-0,7%	5-0,7%	5-0,7%
4. Неделя географии в школе	621-93,3%	635-95,4%	642-96,5%	660-98%
5. Городская геологическая олимпиада	0-0%	1-0,1%	1-0,1%	3-0,3%
6. Дистанционные олимпиады по географии	9-1,3%	14-2,1%	21-3,15%	28-4,2%
7. Выезды групп обучающихся за пределы края				12 – 1,8% г. Владивосток
8. Краеведческие, экологические экскурсии		База Отдыха «Экопарк» «Воронежское-1» - 26 чел – 4,1%	Сикачи-Алян петроглифы 28 чел – 4,2% Музей Амурского моста 31 чел – 4,4%	Большехехцирский заповедник 30 чел – 4,3% Приамурский зооса д им. В.П. Сысоева – 30 чел – 4,3% Волочаевские дни – 28 чел – 4,2%





VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Показатель «Положительная динамика доли обучающихся (в %), вовлеченных во внеурочную деятельность по предмету / предметной области»:

Предметные секции научного общества учащихся (малой академии) по профилю преподаваемого предмета

Форма внеурочной деятельности	2019-2020 Кол-во чел./ %	2020-2021 Кол-во чел./ %	2021-2022 Кол-во чел./ %
ШНО	1-0,1%	2 -0,3%	5 -0,7%
	1. Мельников Никита	1. Мельников Никита 2. Хам Владислав	1. Мельников Никита 2. Хам Владислав 3. Чемлева Анна Лера 4. Шевелёва Лера 5. Яценко Рома





VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Показатель «Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по предмету, осуществляемых под руководством учителя»

Форма внеурочной деятельности	2019-2020 Кол-во чел.	2020-2021 Кол-во чел./ %	2021-2022 Кол-во чел./ %	2021-2022 Кол-во чел./ %
Проектная деятельность в 9 классе в ходе итоговой аттестации	7 чел 0,9%	11 чел 1,8% Рост 63%	14 чел 2,4% Рост 25%	16 чел 2,8% Рост 26%



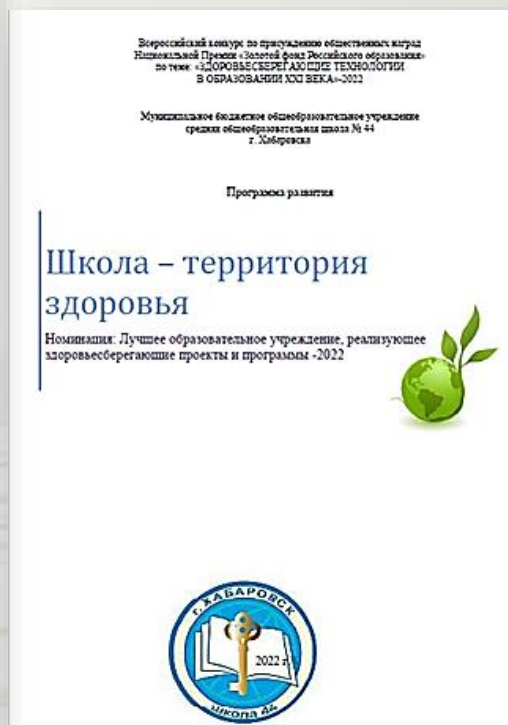
Этап	Год	Ф.И.О.	Результат
Районный	2021-2022	Команда: Щербина Олеся, Кульпина Яна, Соболева Ева, Малиш Илья, Шевнина Олеся	Команда заняла 2 место в районном конкурсе, посвященном 113-ой годовщине со дня образования Краснознаменной Амурской флотилии
	2019-2020	Куликов Артём	Участник городского фестиваля экологического творчества «Природа – зеркало души»
Муниципальный	2019-2020	Хам Влад	Участник городского фестиваля экологического творчества «Природа – зеркало души»
	2020-2021	Мельников Никита	3 место (призёр) в городской олимпиаде по геологии
	2021-2022	Кульпина Яна	Участник городского конкурса творческих работ «Была война! Была Победа» среди обучающихся общеобразовательных учреждений, посвященном Победе советского народа в ВОВ (номинация «И запишу судьбу на пленку»)
	2022-2023	Мельников Никита	1 место (победитель) в городской олимпиаде по геологии
	2022-2023	Хам Влад	1 место (победитель) НПКШ «Шаг в науку», секция «География» Проект «Спасём уникальное озеро лотосов в поселке Галкино»
	2022-2023	Хам Влад	Финалист городского конкурса «ХАБАРОВСК. НАШ». Финал пройдёт 07.06.2023





VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Всероссийский конкурс по присуждению общественных наград Национальной Премии «Золотой фонд Российского образования» по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовании XXI века»-2022





VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Сборная команда «48-ая параллель» учащихся 9-11 классов МБОУ СОШ №44 приняла участие в XVI Всероссийском интеллектуальном турнире знатоков географии, который проводило Краснодарское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» и вошла в число 17-ти из 418-ти команд, допущенных к финалу.

Учащиеся 9-11-х классов – участники олимпиады «Турнир знатоков географии»: Конева Елизавета, Соболева Ева, Крипович Никита, Бобряшов Кирилл, Мельников Никита.

Команда заняла в финале 6 место!

Сертификаты участникам будут высланы в конце мая – начале июня 2023 г.



Всероссийская общественная организация
РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
Краснодарское региональное отделение

ул. Ленина, 103/64, г. Краснодар, 350033
тел: +7(861)262-45-29, reg23@rgo.ru
www.rgo.ru/ru/krasnodar

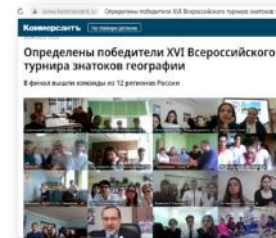
19.04.2023 г. / № 54/1

Об участии в финале
XVI Всероссийского интеллектуального
турнира знатоков географии

Краснодарское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» информирует о проведении финала XVI Всероссийского интеллектуального турнира знатоков географии (далее — Турнир).

К участию в очном финале Оргкомитет Турнира приглашает команды СУНЦ УрФУ (Свердловская область, Екатеринбург), МБОУ «СШ № 38» (Смоленская область, Смоленск), МБОУ «ЦО № 22 — лицей искусств» (Тульская область, Тула), МОБУ СОШ с. Нижнесикиязово (Республика Башкортостан, Нижнесикиязово), МОБУ СОШ № 2 (Краснодарский край, Сочи), МАОУ гимназия № 69 (Краснодарский край, Краснодар), МБОУ СОШ № 7 (Краснодарский край, Вышестеблиевская), МОБУ «Лицей № 7» (Красноярский край, Минусинск), ГБОУ школа № 1329 (Москва), КГАОУ «Школа космонавтики» (Красноярский край, Железногорск), МАОУ «Вадская СОШ» (Нижегородская область, Вад), МБОУ СОШ № 2 (Краснодарский край, Каневская), МБОУ СШ с. п. Селекционной Станции (Нижегородская область), МБОУ СОШ № 8 (Республика Адыгея, Натырбово), МБОУ СОШ № 44 (Хабаровский край, Хабаровск), МБОУ СОШ № 1 (Тульская область, Узловая), МБОУ «Гимназия № 5» (Рязанская область, Рязань), МБОУ СОШ № 6 (Тверская область, Вышний Волочек).

Руководителям образовательных
организаций





VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ





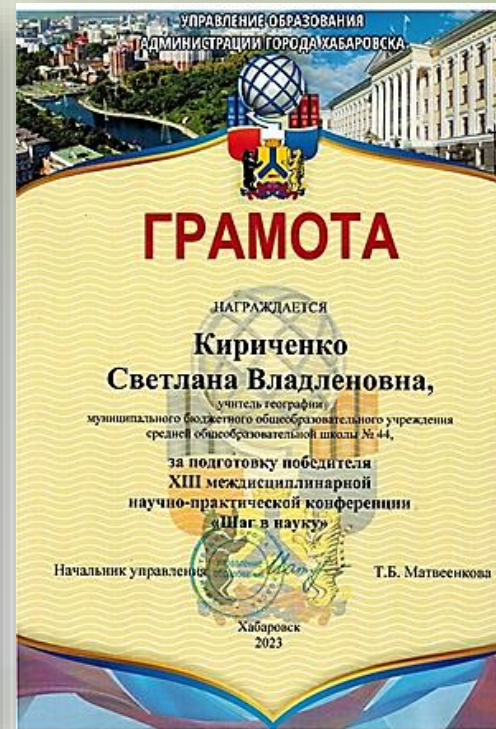
VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

XIII Научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ШАГ В НАУКУ»

Школьный этап
МБОУ СОШ №1
Хабаровск
21 марта 2023

Наименование секции	Участники	Продолжительность работы	Секция «Историко-культурная традиция»	Секция «Историко-культурная традиция»	Секция «Историко-культурная традиция»
1. История	Александр Александрович	10 минут	1. История	1. История	1. История
2. География	Светлана Владимировна	10 минут	2. География	2. География	2. География
3. Биология	Иван Иванович	10 минут	3. Биология	3. Биология	3. Биология
4. Физика	Елена Петровна	10 минут	4. Физика	4. Физика	4. Физика
5. Химия	Александр Александрович	10 минут	5. Химия	5. Химия	5. Химия
6. Математика	Светлана Владимировна	10 минут	6. Математика	6. Математика	6. Математика
7. Информатика	Иван Иванович	10 минут	7. Информатика	7. Информатика	7. Информатика
8. Литература	Елена Петровна	10 минут	8. Литература	8. Литература	8. Литература
9. Музыка	Александр Александрович	10 минут	9. Музыка	9. Музыка	9. Музыка
10. Изобразительное искусство	Светлана Владимировна	10 минут	10. Изобразительное искусство	10. Изобразительное искусство	10. Изобразительное искусство



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44

Спасем уникальное озеро лотосов
• Социально-экологический проект

Выполнили: Хам Владислав Дендокович, ученик 9В класса
Руководитель: Кириченко Светлана Владимировна, учитель географии

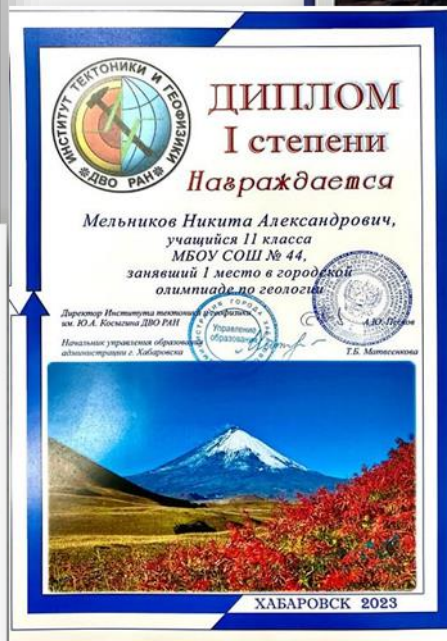
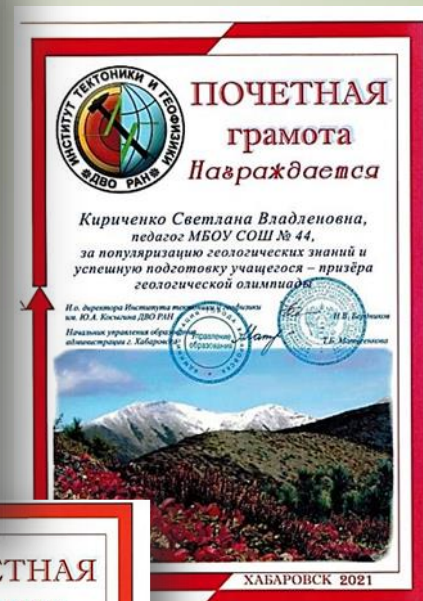
г. Хабаровск 2023 г.





VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Городская геологическая олимпиада школьников 2021, 2023 год





VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Программа внеурочной деятельности кружок «Юный геолог»



Задачи внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления:

- Контролирующая.
- Обучающая.
- Диагностическая.
- Прогностическая.
- Развивающая.
- Ориентирующая.
- Воспитывающая





VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Внеурочная деятельность классного руководителя



Конкурс, мероприятие

Уровень, время

Результат

Конкурс творческих работ «Была война! Была Победа!» номинация «И запишу судьбу на плёнку»)

Муниципальный
Апрель
2021

Сертификат участника
Кульпина Яна 7В
класс





VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Внеурочная деятельность классного руководителя

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.Хабаровска
«Дворец творчества детей и молодежи
«Северное сияние»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
КОМАНДА

«Дети Амура»

учащихся 8 *Б* класса,

занявшая **2 место**

в районной Викторине

«Рожденная на Амуре»,

посвященной 113 годовщине образования
Краснознаменной Амурской флотилии



Директор МАУДО «ДТДиМ»

Е. В. Лобанова

Руководитель музея
истории Краснознаменского района

И. Г. Шалимова



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.Хабаровска
«Дворец творчества детей и молодежи
«Северное сияние»

БЛАГОДАРНОСТЬ

Кириченко Светлане Владленовне
за подготовку учащихся
МБОУ средняя общеобразовательная школа
№ 44
к районной Викторине
«Рожденная на Амуре»,
посвященной 113 годовщине образования
Краснознаменной Амурской флотилии



Директор МАУДО «ДТДиМ»

Е. В. Лобанова

Руководитель музея
истории Краснознаменского района

И. Г. Шалимова





VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Внеурочная деятельность классного руководителя

Всем классом в музей



На защиту тигра



В поход



На субботник



VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ



Комитет администрации
города Хабаровска по управлению
Краснофлотским районом



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО КИРИЧЕНКО Светлане Владленовне

учителю географии

за большой личный вклад в воспитание детей
и молодежи Краснофлотского района и в связи
с 35-летием со Дня образования МБОУ СОШ № 44

Заместитель Мэра,
председатель комитета



С.И. Ивашкин



2022 г.



«Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным».

Л.Н.Толстой

