

435-891.

7-3-4-2

Тризер.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023–

МБОУ СОШ № 24

2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

ТРЕХГОРНАЯ УЛ., Д. 80А, Г. ХАБАРОВСК, 680054

ТЕЛ./ФАКС: 73 11 36

ОКН 1-3. [3 балла] Узнайте героя русской литературы.

Отец дочери на выданье, помещик-англоман, чье падение с лошади привело к примирению с соседом.

1. Напишите его имя (1 балл). Григорий 1
2. Напишите его отчество (1 балл). Иванович 1
3. Напишите его фамилию (1 балл). Муromский 1

4–5. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.

Географ, перепутавший Австралию с Новой Зеландией; впрочем, именно эта ошибка спасла персонажей романа от верной гибели.

4. Напишите его имя (1 балл). Жак 1
5. Напишите его фамилию (1 балл). Паганель 1

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Как мы век по морю ездили,  
А морскому царю дани не плачивали:  
Видно, царь морской от нас дани требует,  
Требует дани во сине море.  
Ай же, братцы, дружина хоробрая!  
Взimaйте бочку-сороковку чиста серебра,  
Спускайте бочку во сине море.*

- А) басня  
В) баллада
- Б) былина  
Г) быличка

15

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Дома, на Земле, Баррингтоны частенько подшучивали над тем, что он, будучи сам механическим агрегатом, не имел никакой склонности к технике. И вот он мог бы спасти тех людей и корабль – мог бы спасти их всех, если бы вовремя понял значение схемы. Но он оказался тугодумом и тупицей, и теперь все они погибли.*

- А) фантастический рассказ  
В) притча
- Б) житие  
Г) литературная сказка

15

8. [1 балл] Определите жанр произведения по фрагменту. ...И гости ждут, чтоб битва началась.  
Вдруг женская с балкона сорвалась  
Перчатка... все глядят за ней...  
Она упала меж зверей.

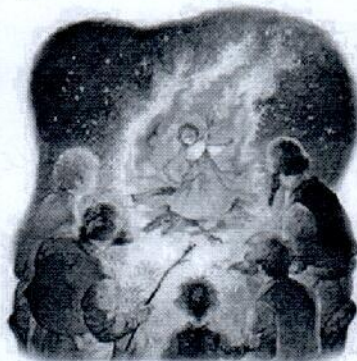
- А) литературная сказка  
Б) притча  
В) баллада  
Г) былина

10

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



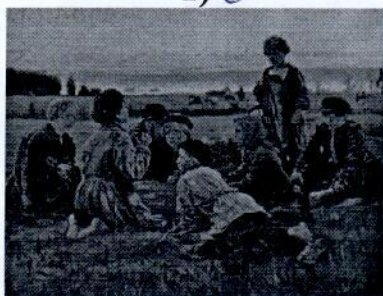
1) Б



2) Д



3) В



4) Г



5) А

- А) басня  
Б) «феерия»  
В) былина  
Г) реалистический рассказ  
Д) сказка

50

10. [5 баллов] Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.



1) Г



2) Б



3) Д



4) В



5) А

- А) А.П. Чехов
- Б) В.Г. Распутин
- В) М.М. Пришвин
- Г) Н.С. Лесков
- Д) А.С. Пушкин

58

**11–13.** [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Служил в библиотеке, потому что любил книги и покой. Современники (в том числе Пушкин) пересказывали анекдоты о его лени и обжорстве. Однако это не помешало ему сочинить, кроме драматических и публицистических произведений, девять стихотворных книг одного жанра.

11. Напишите его имя (1 балл). *Иван* 1  
12. Напишите его отчество (1 балл). *Андреевич* 1  
13. Напишите его фамилию (1 балл). *Крылов* 1

**14–15.** [2 балла] Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии. Писал драмы и комедии, забытые ещё при жизни автора. Славу ему принесли романы о событиях в Европе XVII века. В второй половине жизни побывал в России; составил поваренную книгу. Связан с появлением термина «литературные негры».

14. Напишите его имя (1 балл). *Александр* 1  
15. Напишите его фамилию (1 балл). *Дюма* 1

**16.** [2 балла] Это природное явление отечественные поэты сравнивали с белым чугуном, слюдой, стеклом, алебастром. *лёд* 2

**17–29.** Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)*

\* \* \*

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, –
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...
- (5) Восток алел. Она молилась,
- (6) С чела откинув покрывало, –
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликovalo...
- (9) Восток вспылал. Она склонилась
- (10) Блестящая поникла вые, –
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

**17.** [2 балла] Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении. *утро* 2

18. [3 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4?

Отметьте **три** варианта.

- А) сравнение
- Б) олицетворение
- В) оксюморон
- Г) эпифора
- Д) градация
- Е) эпитет

3

19. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 5–8?

Отметьте **два** варианта.

- А) олицетворение
- Б) эпитет
- В) перифраза
- Г) оксюморон
- Д) метонимия
- Е) сравнение

10

20. [2 балла] Какие художественные приёмы использованы в строках 9–12? Отметьте **два** варианта.

- А) метафора
- Б) эпитет
- В) оксюморон
- Г) эпифора
- Д) сравнение
- Е) градация

20

21. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «парус». *ветрило*

20

22. [2 балла] Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «шея». *выя*

20

23. [2 балла] Как называются слова, при помощи которых обрисован облик героини?

- А) жаргонизмы
- Б) архаизмы
- В) историзмы
- Г) фразеологизмы

20

24. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- А) трёхстопным амфибрахием Б) двустопным дактилем  
В) четырёхстопным ямбом Г) шестистопным хореем

15

25. [1 балл] Какая рифмовка использована в стихотворении?

- А) парная Б) перекрёстная В) опоясывающая Г) кольцевая

15

26. [1 балл] Первая и третья строки каждого четверостишия не рифмуются между собой. Как называются такие строки?

- А) вольные  
Б) белые  
В) незамужние  
Г) холостые

05

27. [2 балла] Какой художественный приём использован в начальных строках каждой строфы? Ответьте двумя словами: словосочетанием, где главное слово мужского рода, а зависимое – прилагательное (ответ запишите в два поля).

05

28. [2 балла] Чем отличается последняя строфа от предыдущих? Отметьте два варианта.

- А) В последней строфе иной стихотворный размер, чем в предыдущих.  
Б) В последней строфе использованы глаголы совершенного вида.  
В) В последней строфе использованы местоимения первого лица.  
Г) В последней строфе героиня смеётся.  
Д) В последней строфе героиня плачет.  
Е) В последней строфе использован оксюморон.

15

29. [1 балл] Эпитет «младенческие» подчёркивает

- А) то, что героиня – младенец  
Б) то, что у героини чисто вымытые щёки  
В) бессмысленность действий героини  
Г) чистоту и невинность героини

15

Всего 48 баллов.

438.