**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 44 города Хабаровска**

**на 2023— 2024 учебный год**

 **СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА:**

Режим работы школы.

Пояснительная записка. Особенности организации учебного процесса и режима работы

Сетка часов по ступеням обучения.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

*1.1.Количество классов – комплектов: 23*

 *II уровень*  *III уровень*

5 – 4 класса 10 – 2 класса

6 – 4 класса 11 - 1 класс

7 – 4классов

8 – 4 класса

9 – 4 класса

 На второй ступени основной общей школы – 20 классов, на третьей ступени - 3 класса, на ступени основного общего образования, на параллели 5-х классов – один отдельный класс с ОВЗ.

*1.2. Продолжительность учебного года:*

- для 5 – 8, 10 классов — не менее 34 учебные недели;

- для 9, 11 классов – не менее 33 учебные недели.

*1.3.В 2023 – 2024 учебном году –* триместровая форма обучения:

- I триместр – 01.09.2023 – 18.11.2023

- II триместр – 27.11.2023 – 17.02.2024

- III триместр – 26.02.2024 – 26.05.2024

*1.4.**Продолжительность каникул:*общая продолжительность каникул составляет 35дней для

 5— 11 классов (не учитываются летние каникулы):

**-** каникулы 1 триместра — 14 дней;

- каникулы 2 триместра — 14 дней;

- каникулы 3 триместра — 7 дней;

*1.4.**Продолжительность учебной недели***:** в режиме пятидневной недели обучаются 5-7 классы, в режиме шестидневной недели обучаются 8-11 классы.

*1.5.Сменность:* учащиеся обучаются в одну (первую) смену

 *1.6. Начало учебных занятий* — 08.30.

 *1.7.* *Продолжительность уроков –* 40 минут

 *1.8.Продолжительность перемен:* продолжительность всех перемен 10 – 20 минут

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, составлен на основе следующих документов:

* Конституции Российской Федерации.
* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Приказа Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
* Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
* Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Устава МБОУ СОШ № 44 .
* Лицензии на осуществления образовательной деятельности

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 44 (далее – Учебный план) составлен с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Школа, реализуя Учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ основного общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) и № 2 для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 6-дневная учебная неделя), утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра, за исключением ИЗО в 8 классе, которое оценивается отметкой по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2022 – 2023 учебном году распределяется по классам следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 5,6 классы | 7 класс | 8класс | 9 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | ВПР | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Литература | Смысловое чтение.Итоговое тестирование | Смысловое чтение.Итоговое тестирование | Тестирование | Сочинение |
| Иностранный язык | Английский | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа |
|  |
| Математика и информатика | Математика | ВПР | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Информатика | - | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Общественно – научные предметы | История | Итоговое тестирование | Тест в формате ОГЭ |
|  | Обществознание | Тест | Тест | Тест | Тест в формате ОГЭ |
| География | Тест | Тест | Тест | Тест в формате ОГЭ |
| Естественно – научные предметы | Биология | Итоговое тестирование | Защита проектов | Контрольная работа | Защита проектов |
|  | Химия | - | - | Тест | Тест в формате ОГЭ |
| Физика | - | Контрольная работа | Итоговое тестирование | Тест в формате ОГЭ |
| Искусство | Музыка | Тест | Тест | Итоговый тест, защита проектов | - |
| Изобразительное искусство | Выставка рисунков | Выставка рисунков | Выставка рисунков | - |
| Технология | Технология | Портфолио(девушки)Проекты (юноши) | Портфолио(девушки)Проекты (юноши) | Портфолио(девушки)Проекты (юноши) | Проекты |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода и осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5- и 6- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме.

Учебный план учитывает содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пятидневной и шестидневной учебной недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часа. Учащиеся 5 – 7 классов обучаются по пятидневной учебной недели, обучающиеся 8-х, 9-х классов – по шестидневной.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духов-но-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возмож-ностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область *«Русский язык и литература»* включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9-х классах: «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9-х классах), «Литература» (3 часа в неделю в 5,6, 9 классах и 2 часа в неделю в 7-8-х классах).

С целью удовлетворения потребностей, обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) предметной области *«Родной язык и родная литература»* включены в инвариативную часть (9 классы) и вариативную часть (6-8 классы). С этой целью в 5-9-х классах на предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) выделено по 0,5 часа в 5 – 8 классах и по 1 часа в 9 классах. Аттестация в 5-9 классах учащихся по данным предметам будет осуществляться по триместрам в виде оценки. Изучение учебных предметов будет организовано для 100% учащихся.

Итоговые оценки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

 Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспи-тание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся

культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение «Иностранного языка» (английского) с 5 по 9 класс отводится по 3 часа.

Изучение иностранного языка предполагает деление класса на 2 группы

Изучение «Второго иностранного языка» из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 44, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и возможностей школы. На основании заявления родителей обучающихся и возможностей школы второй иностранный язык не преподаётся, поэтому в учебном плане данные предметы не стоят в учебном плане.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях

В связи с переходим на обновленные ФГОС ООО учебный предмет «Математика» предметной области *«Математика и информатика»* включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», а также «Информатика». Преподавание математики в 5- 6 классах – 5 часов.Реализация учебного предмета «Математика» в 7 – 9 классах на базовом уровне осуществляется учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», Вероятность и статистика». Часы на изучение этих предметов распределены следующим образом: 7- 9 классы - «Алгебра» — 3 часа в неделю, «Геометрия» –2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час. В связи с тем, что учебно-методические комплексы, входящие в предыдущие федеральные перечни учебников, по которым велось обучение математике (5-6-е классы) и алгебре (7-9-е классы), содержали в различных объемах элементы вероятности, статистики и комбинаторики, на курс «Вероятность и статистика» выделен 1 час в 8-х,9-х классах. Таким образом, обучающиеся 8-х, 9-х классов уже имеют определенные представления о ряде понятий вероятности и статистики. При планировании содержания курса «Алгебра» (8,9 классы) включить в него элементы курса «Вероятность и статистика» осуществить блоками (чередование тем по алгебре и по вероятности и статистике).

Реализация учебного предмета «**Информатика»** как самостоятельного учебного предмета начинается в 7 классе и осуществляется на базовом уровне в 7-9 классах (1 час в неделю). Данный курс призван сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы с использованием современных программных средств.

В 5-9-х классах предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: *«История», «Обществознание», «География».* На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»). Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9-ый класс. На его изучение, на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС, отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, в 6-9 классах он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет *«География»* изучается в количестве 1 часа в 5-6-х классах, по 2 часа – в 7-9 классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»,** представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия», направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Программой по биологии в 5 – 7 классах предусмотрено по 34 часа, в 8 – 9 классах по 2 часа.

В соответствии с ФГОС преподавание учебного предмета «Химия» в школе осуществляется на базовом уровне. В 8-9 классах на изучение химии отводится по 2 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС преподавание учебного предмета «Физика» осуществляется на базовом уровне. В 7-8 классах на изучение физики отводится по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа.

Предметная область **«Искусство"** представлена предметами «Изобразительное искусство" и «Музыка».

Содержание программы учебного предмета *«Музыка»* обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся через наблюдение, восприятие музыки и размышление о ней; воплощение музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально пластических композиций; разучивание и исполнение вокально-хоровых произведений; игру на элементарных детских музыкальных инструментах (в том числе электронных); импровизацию в разнообразных видах музыкальной творческой деятельности. Преподавание учебного предмета «Музыка» в 5-8 классах осуществляется на базовом уровне (по 1 часу в неделю, по 34 часа в год). В соответствии с образовательной программой ООО преподавание учебного предмета «Музыка» завершается в 8 классе.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен в основном на формирование эмоционально образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности, способствует формированию общекультурной компетенции юного поколения, интеллектуальному и эмоциональному обогащению, приобщению к колоссальному эстетическому, нравственному и художественному опыту народов. Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классах ведётся на базовом уровне (1 час в неделю, 34 часа в год).

Изучение предметной области **«Технология"** обеспечено учебным предметом «Технология" и призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Количество часов, отведённых на изучение данных направлений и тем, определяется рабочей программой учителя. В 5-7 классах изучение предмета «Технология» ведётся по 2 часа в неделю, 68 часов в год по программам, соответствующим ФГОС ООО. В 8 – 9 классах по 1 часу посредством реализации проектной и исследовательской деятельности, в 9 классе имеет профориентационную направленность.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5-х и 6 –х классах предметная область *«ОДНКНР»* представлена учебным предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 7 – х классах данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а так же в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности"** представлены учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности. Преподавание учебного предмета «Физическая культура» ориентировано на физическое и духовное совершенствование личности, воспитание волевых качеств, формирование гуманистических отношений и приобретение опыта общения. При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД - 583/19 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах за счет обязательной части учебного плана в размере 1 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в учебном плане в виде элективных курсов.

**Сетка часов по ступеням обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 27 | 27 | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | 32.5 | 32.5 | 32.5 | 32.5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы информатики | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| От теории к практике | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Твоя профессиональная карьера | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Изобразительное искусство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Говорим и пишем правильно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Итого | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 986 | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 |