

Сибирско Лица  
8 кв.

УСТАНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМ. ЦЕНТРА РАЙОНА ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
МБОУ СОШ № 44  
Р.Х. ОР. А. УЛ. П. ВОЛ. С. ХАБАРОВСК., 680054  
ТЕЛ: ФАКС: 73 11 36  
ОДНО 52218562. ОСРН 1022701406640  
БНН/ЭИИ 2725022043/272501001  
№

11  
12  
23 / 65.4%

Кризер

№1

1.) Это стихотворение вызывает у меня чувство надежды, оно дает мне мотивацию. Строочки «В этот деревне огни не потушены» буквами говорят нам: «Но не пошеу! Идчи, идчи, свой путь освещен!». После прочтения и впрямь хочется двигаться дальше, следуя примеру автора + ища во всем только самое превосходное и радостное. Набралась уверенность в свои силы, появилась гордость, что вы не спомаяли от усильянного мнения окружающих. Не останавливался так же как и автор, об этом свидетельствует строка «Кто мне сказал, что надежды потеряны? Кто это выдумал, друг?». Появляется ощущение тепла и поддержки из-за выделенных Рубцовым местоимениями-личными. Словно бабушка, дедушка, мама, папа, дом, поддерживают меня. Из этого у меня возникает надежда.

3.) В стихотворениях Александра Блок есть очень много написанных образов русской природы. Сергей Есенин



- Заверну знаменство, мая звалъ Чимъ Юраш, а друже-  
дшии и Рубо.

- Вы где оуполнени е поставленой темъ, но от  
зритель я оману виевъ. Как вы думаете, виец оево-  
виач предметъ ибееи современн молодети?

- Хорошо дети не понимают всеъ значимости и важности  
в оном.

- Хочу допытиса оубе Чу Вашиши, я думаю, что они  
не просто не понимают, а елоре все еще не дошли до возраста-  
оознания. Я в дитеве боте бот елочеи характерач, но разне  
возраше. Давно-то думало ото дело времени.

- Хорошо то у нас ео оидиие приподисяд, не давал  
мало бот оидиие виуцу! Когда я училея в РД-лу я  
успел ео оидиие ия иидииом иидииом Мама! А что в  
идиие? Смет иидииерач иидииерач бидиие и иидииерач  
раме после еидиие еидиие. Иидииеи еидиие ридииеи  
видиие иидииеи до-еидииеи поидииеи. Мама еидиие  
идиие по иидииеи еидииеи еидииеи!

- Может подроошач ие иидииеи ридииеи иидииеи иидииеи?  
Иидиие... Иидиие, я е ридииеи иидииеи иидииеи, еидииеи бидииеи еидииеи,  
еидииеи я иидииеи иидииеи еидииеи иидииеи!

- Думаю у нас исо не иидииеи иидииеи иидииеи еидииеи  
иидииеи, например как у еидииеи бидииеи. Иидииеи иидииеи

Вспомни не зашкери вайбы.

- Спасибо вам за ваши ответы! Теперь пишу пожелания  
тебе, но об этом думаю я. Делать Вел Нам очень важно и  
много. Многие родители забывают читать евангелия, в поле  
наш у нас появляются не только к жизни. И если  
ты хочешь, то можно открыть мне интересующий меня  
шаг... Теперь мне просто не хочется! Хотел бы описать  
забавлившийся человек, былинки персонажей и <sup>различные</sup> ~~много~~  
милых с короткими историями как же они жили они презре-  
лишь! Сейчас я готов рассказать курьезы и исто-  
рию, попробовать другие произведения, с другим отношением,  
анализом, шагами. Хотелось бы, чтобы школьная литера-  
тура была более обширной и разнообразной. Ну, а как хочется  
еще раз закончить, родителями и самим подростком.

Пробуй же, но не забавляйся. Не интересна жизнь повсюду?  
Попробуй же книгу - и будь уверен! Не ждите в себя,  
тогда закончите все!

Спасибо вам за внимание. Ну, а я не прощаюсь,  
а вам лишь говорю до нового воспринимания!

~~Спасибо~~