

338-66/p

0-6-2-2-1

Управление образования
администрации города Хабаровска
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44
(МБОУ СОШ № 44)
680054, г. Хабаровск, ул. Трехгорная, д. 80а.
Тел/факс: (4212) 73-11-36
E-mail: khb_s44@edu.27.ru

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 50.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы 45 минут.

Управление образования
администрации города Хабаровска
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44
(МБОУ СОШ № 44)

680054, г. Хабаровск, ул. Трехгорная, д. 80а.
Тел/факс: (4212) 73-11-36
E-mail: khb_s44@edu.27.ru

0-6-2-2-1

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. Богатства природы неисчерпаемы.
2. Природа выступает источником средств жизни;
3. Мораль – это правила доброго поведения.
4. К духовным потребностям относят потребность в познании мира;
5. Каждый человек индивидуален.
6. Добро и справедливость – это абсолютные ценности;
7. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
8. Мораль исходит от государства;
9. Россия – демократическое государство;
10. Все поступки имеют социальный смысл.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	да	да	да	нет	да	да

2. Установите соответствие между чертами метода научного познания и их уровнями: к каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу правильные ответы (цифры), расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Метод научного познания

- А) классификация
- Б) эксперимент
- В) формализация
- Г) моделирование
- Д) описание

Уровень познания

- 1) теоретический
- 2) эмпирический

Ответ

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2

0-6-2-2-1

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и выпишите.

3.1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, являются правовыми понятиями.

Договор, преступление, правоспособность, благородный поступок

Преступление

3.2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам деятельности.

Игра, труд, искусство, учеба

искусство

3.3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам заблуждений

Ошибка, интуиция, ложь, иллюзия

интуиция

4. Решите экономическую задачу.

Ирина, окончившая Школу волшебства, решила устроиться на работу. Ей приглянулись три вакансии: стажёр-исследователь в Министерстве дней рождения, пилот голубого вертолётa и продавщица эскимо. В Министерстве нужно работать 40 часов в неделю, пилотом – 30, а продавщицей – 35. В Министерстве месячная зарплата составляет 320 тысяч тугриков. Пилот за месяц зарабатывает 216 тысяч тугриков, а продавщица – 294 тысячи тугриков. Независимо от уровня дохода, 10 % дохода уплачивается в качестве налогов.

Какую сумму налога за месяц она уплатит, выбрав должность с наибольшей почасовой оплатой? В Волшебной стране каждый месяц длится 28 дней.

Ответдайте в тугриках (указав только число)

Ответ: 29,4

5. В приведенном ниже списке даны характеристики музыкальной группы, которую создал продюсер Макаров. Группа состоит из трех солисток и нескольких музыкантов. Выберите подходящие характеристики из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) малая группа

2) неформальная группа

3) большая группа

4) референтная группа

5) профессиональная группа

6) формальная группа

0-6-2-2-1

Ответ: 1, 5, 6.

6. Рассмотрите картину русского художника А.П. Рябушкина «Семья купца XVII в.» и ответьте на вопросы.



6.1. Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья.

6.2 Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака.

Ответ:

Мы бы смогли догадаться по рисунку.

Семья отличается от других малых групп любовью, взаимопониманием, поддержкой.

6. Из предложенного списка выберите только черты городской жизни:

а) их жизнь не богата историческими событиями

☒ б) здесь действуют водопровод, отопление...

☒ в) повышенный шум, запылённость атмосферы

г) человек занят домашним хозяйством, промыслами

- д) ослабленное здоровье
 е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
 ж) неработающие соседи присматривают за детьми
 з) большое количество дворов, шоссе, парков

7. Решите задачи

7.1. Родители несовершеннолетнего Сидорова, которому исполнилось 11 лет, захотели изменить его фамилию. Однако Сидоров возражает против изменения фамилии.

Как должны поступить государственные органы регистрации актов гражданского состояния в данной ситуации? Ответ поясните.

Ответ: Родители до совершеннолетия принимают все важные решения за своих детей. После 14 лет человек уже получает некоторые права. А после 18 лет - все права и обязанности взрослого человека. Государственные органы в этом случае не имеют права навязывать родителям Сидорова изменить его фамилию.

7.2. 14-летняя Зоя Лыкова неоднократно присматривала за соседскими детьми, за что получала денежное вознаграждение. Накопив необходимую сумму, она с одобрения матери купила себе золотое кольцо, а через некоторое время подарила кольцо своему другу Петрову. Родители девушки были возмущены и настаивали на возврате кольца.

Правомерны ли требования родителей? Ответ обоснуйте

Ответ: Нет, требования родителей не правомерны. Зоя сама законно зарабатывала деньги. На которые она и купила кольцо. Кольцо стало принадлежать Зое, поэтому она и может распоряжаться им, как хочет. Она имела полное право подарить кольцо, что Зоя и сделала. После этого кольцо стало принадлежать Петрову. Мама Зои может только попросить вернуть кольцо, а настаивать - нет.

0-6-2-2-1

Максимум за всю работу 50 баллов.
Желаем удачи!