

Кринович Филиппа Илл.

ШИФР УЧАСТНИКА

17-57-2-5-1

735/7390

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Буквенное обозначение отрывка	Хронологическая последовательность	Историческое событие / личность
А	5	ДМИТРИЙ Д БОРЯС ЗОЛОТОЙ ОРАВОЙ ИЗАН ГРОЗНЫЙ —
Б	8	ПУГАЧЁВСКОЕ ВОССТАНИЕ —
В	7	ПОХОД НА ВИЗАНТИЮ 2 + 2
Г	4	ЗАХВАТ КАЗАНИ ИВАНOM ГРОЗНЫМ 2
Д	6	ПЁТРИ —
Е	3	ПРИСОЕДИНЕНИЕ НОВГОРОДА. 2
Ж	2	АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ —
З	17	СУДЕБНАЯ РЕФОРМА —

ШИФР УЧАСТНИКА

77-57-2-5-7

2

И	7	Ломоносов	2 + X
К	9	БОРОГДИНСКОЕ СРАЖЕНИЕ	2
Л	10	НИКОЛАЙ I	2

Задание 2

А. О составе какого государственного органа идёт речь?

ГОС. ДУМА

Б. Данные о каких созывах этого органа представлены в таблице?

0 3 и 4 созыва

В. Чем объясняются такие существенные изменения в его составе?

РОСТ УМЕРЕННЫХ И ОКТЯБРИСТОВ ИХ ВЗГЛЯДОВ НАБИРАЛ ТЕМПЫ РОСТА ПОЭТОМУ ИХ КОЛИЧЕСТВО УВЕЛИЧИЛОСЬ В 4 РАЗА. ОСТАЛЬНЫЕ ПАРТИИ У ПРАВЫХ ПОХОЖАЯ СИТУАЦИЯ. МОЩЬ ДРУГИХ ПАРТИЙ НАОБОРОТ УГАСЛА ПОСКОЛКУ ОНИ НЕ ИМЕЛИ ТАКИХ РАДИКАЛЬНЫХ ВЗГЛЯДОВ, КАК ПРАВЫЕ И ОКТЯБРИСТЫ.

Задание 3

1. Битва: ПОД СТАЛИНГРАДОМ

Дата окончания: 2 ФЕВРАЛЯ 1943

Фамилия немецкого военачальника: ПАУЛЮС

Воинское звание: ГЕНЕРАЛ

2. Причины отъезда Долорес Ибаррури из Испании: ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В ИСПАНИИ И ПО ОКОНЧАНИИ КОТОРОЙ ПОЛНОСТЬЮ УТВЕРДИЛАСЬ ФАШИСТСКАЯ ДИКТАТУРА ФРАНКО.

3. Город: ТЕГЕРАН

Подарок: МЕЧ С НАДПИСЬЮ: "ГРАЖДАНСКИМ СТАЛИНГРАДА, КРЕПКИМ КАК СТАЛЬ"

Задание 4

№	Договор	Дата подписания
1		
2	АЙГУНСКИЙ	1858 2
3	ПЕККИНСКИЙ	1860 2

4	Симоновский	1855	2
5	ПРОДАЖА АЛЯСК	1867	2

(86)

Задание 5

№	Да / Нет	Объяснение
1	НЕТ	ПЕРВАЯ ОЧЕРЕДЬ БЫЛА ПУЩЕНА РАНЬШЕ.
2	ДА	В ЭТО ВРЕМЯ БЕРИЯ БЫЛ ГЛАВОЙ НКВД.
3	ДА.	ФРАНКО НА САМОМ ДЕЛЕ БЫЛ ДИКТАТОРОМ И ВЕЛ РЕПРЕССИИ ПРОТИВ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРОТИВНИКОВ.
4	ДА	ХОТЬ ЧЕРЧИЛ НЕ РАЗДЕЛЯЛ КОММУНИСТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ, ОН МОГ ПРОВЕСТИ БЕСЕДУ С ПОЛПРЕДОМ.
5	НЕТ	ЭТО МОГЛО СЛУЧИТЬСЯ ТОЛЬКО ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
6	НЕТ	ЗАПАДНАЯ БЕЛОРУССИЯ НЕ БЫЛА ЗАХВАЧЕНА ВРАГАМИ В ЭТО ВРЕМЯ
7	НЕТ ДА	БУЛГАКОВ УМЕР ГОДУ СЛУХА, ПОЭТОМУ ТЕОРЕТИЧЕСКИ МОГ ПОДГОТОВИТЬ СБОРНИК СОЧИНЕНИЙ
8	ДА	ПАКТ МОЛОТОВА-РИББЕНТРОПА

(96)

Задание 6

1. К какому виду государственных документов, исходящих от верховной власти, относится данный источник? Определите время издания документа с точностью до года и месяца

МАНИФЕСТ ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТИ, 19 ФЕВРАЛЬ 1905

(13)

2. Дайте определение данного вида государственных документов. В чём научная ценность документов данного вида для изучения прошлого? Приведите три положения

МАНИФЕСТ - ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ ИЛИ ПУБЛИЧНОЕ ОПИСАНИЕ ПРИНЦИПОВ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ, НАПИСАННОЕ В ПОЛОЖЕНИЯХ САМОГО МАНИФЕСТА. ТАК, НАУЧНАЯ ЦЕННОСТЬ

ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО МОЖНО ВИДЕТЬ, КАКИХ ПРИНЦИПОВ ПРИДЕРЖИВАЛСЯ СУБЪЕКТ НАПИСАВШИЙ МАНИФЕСТ. В ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЯХ ИЗ ЦАРСКОГО МАНИФЕСТА: 1. СОГЛАСИЕ И ЕДИНЕНИЕ ЦАРЯ И НАРОДА - ВЕЛИКАЯ НРАВСТВЕННАЯ СИЛА СОЗИДАВШАЯ РОССИЮ В ТЕЧЕНИЕ ВЕКОВ. 2. МЫ СОХРАНЯЕМ ВСЕ ЦЕЛО ЗА СОБОЙ ЗАБОТУ О ДАЛЬНЕЙШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОС. ДУМЫ 3... МЫ ТВЕРДО УПОВАЕМ ЧТО С ПОМОЩЬЮ ВСЕМОГУЩЕГО БОГА РОССИЯ ВОЗРОДИТСЯ В ЗАПЕЧАТЛЕННЫХ ЕЕ ИСТОРИЕЙ МОГУЩЕСТВЕ, ВЕЛИЧИИ И СЛАВЕ.

3. С какими историческими обстоятельствами связано появление данного документа? Как это отразилось на содержании документа?

ПЕРВАЯ РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. МОЖНО ВИДЕТЬ, ЧТО В МАНИФЕСТЕ ЕСТЬ ПОЛОЖЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЯЮЩИЕ ВОЛЮ НАРОДА. НАПРИМЕР, ЧЛЕНЫ ОБОЮБЕРЕННЫХ ОБЛАСТЕЙ ВОЙСКА МУНСКОГО МОГЛИ ВЫБИРАТЬСЯ В ДУМУ, ТАКЖЕ ВТОРОЙ АБЗАЦ ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТ ВЛИЯНИЯ РЕВОЛЮЦИИ.

4. Каков характер высшей государственной власти в России с точки зрения автора документа? Как в документе раскрываются принципы взаимодействия высшей власти и народа?

1. ГОСУДАРСТВО РОССИЙСКОЕ СОЗИДАЛОСЬ И КРЕПЛО НЕРАЗРЫВНЫМ ЕДИНЕНИЕМ ЦАРЯ С НАРОДОМ. СОГЛАСИЕ И ЕДИНЕНИЕ ЦАРЯ С НАРОДОМ - ВЕЛИКАЯ НРАВСТВЕННАЯ СИЛА... 2. НЫНЕ НАСТАЛО ВРЕМЯ, СЛЕДУЯ БЛАГИМ НАЧИНАНИЯМ ИХ ПРИЗВАТЬ ВЫБОРНЫХ ЛЮДЕЙ СО ВСЕЙ ЗЕМЛИ РУССКОЙ К ПОСТОЯННОМУ И РЕАТЕЛЬ-НОМУ УЧАСТИЮ В СОСТАВЛЕНИИ ЗАКОНОВ, ВКЛЮЧИВ ДАЯ СЕГО В СОСТАВ ВЫСШИХ ГОС. УЧРЕЖДЕНИЙ ОСОБОЕ ЗАКОНОСОЗДАТЕЛЬНОЕ УСТАНОВЛЕНИЕ...

5. Как в документе обосновывается необходимость политической реформы, о начале которой он возвещал? В чём заключается сущность предполагаемой реформы? Каковы должны быть полномочия формирующегося по данной реформе органа? Какой характер должен был носить предполагаемый к созданию орган?

1. БЛИЗОСТЬ ЦАРЯ И НАРОДА - ГЛАВНАЯ НРАВСТВЕННАЯ СИЛА РОССИИ, ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМА БЫЛА ЭТА ПОЛИТ. РЕФОРМА, ЧТОБЫ ЦАРЬ ОСТАВАЛСЯ В ЕДИНЕНИИ С НАРОДОМ. 2. СУЩНОСТЬ - УЧРЕДИТЬ ГОС. ДУМУ И УТВЕРДИТЬ ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫБОРАХ В ДУМУ, РАСПРОСТРАНИВ СИЛУ СХ ЗАКОНОВ НА ВСЕ ПРОСТРАНСТВО ИМПЕРИИ. 3. ПОЛНОМОЧИЯ - ИЗБРАННЫЕ ДОВЕРИЕМ ВСЕГО НАСЕЛЕНИЯ ЛЮДИ, ПРИЗЫВАЕМЫЕ НЫНЕ К СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ С ПРАВИТЕЛЬСТВОМ, ПОКАЖУТ СЕБЯ ДОСТОЙНЫМИ ЦАРСКОМУ ДОВЕРИЮ. 4. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР.

6. Каковы, по мнению автора документа, должны были быть для развития России результаты осуществления реформы, о которой говорится в документе? В чём заключался политический смысл высказанных в документе надежд?

1. УТВЕРЖДЕНИЕ ЕДИНСТВА, БЕЗОПАСНОСТИ И ВЕЛИЧИЯ ГОСУДАРСТВА И НАРОДНОГО ПОРЯДКА И БЛАГОДЕНСТВИЯ. 2. ПОЛИТ СМЫСЛА - НЕ СМОТЯ НА ТРАГЕДИИ, ЗАТРОНУВШИЕ РОССИЮ ВО ВРЕМЯ ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ II (СЛАВКАНАХОДЫНКА РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА), ЦАРЬ ВЕРИТ, ЧТО РОССИЯ ВОЗРОДИТСЯ ИЗ МОГУЩЕСТВЕ И СЛАБЕ.

2/6

7. Назовите фамилию министра внутренних дел, которому было поручено "безотлагательно представить нам к утверждению правила о приведении в действие положения о выборах в Государственную думу". Как была неофициально прозвана Дума, учреждавшаяся согласно этому Манифесту? Какова была её судьба?

1. СТОЛЫПИН. 2. КРОВАЗАЯ. 3. БЫЛА ОЧЕНЬ БЫСТРО РАСФОРМИРОВАНА.

0/6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 КЛАССЫ

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

„ИЗВЕСТНЫХ ВСЕМУ МИРУ УСПЕХОВ НАША КОСМОНАВТИКА НЕ СМОГЛА БЫ ДОСТИЧЬ БЕЗ ТОГО ВЫСОКОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, КОТОРЫЙ БЫЛ У СТРАНЫ В СОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ“.

Сочинение-эссе:

Конечно, СССР стал первой страной, запустившей человека в открытии космос, что являлось для нас самым большим успехом в области космонавтики. Мы смогли обогнать нашего самого яркого противника - США. Что же помогло нам добиться столь высокого технического прогресса? Давайте разберемся.

По моему мнению все началось после окончания второй мировой войны. СССР полностью укрепился как мировая держава, разделяя это место с Америкой. Поскольку внешних угроз больше не наблюдалось, Советский Союз не только стал оказывать влияние на соседние страны, но и восстанавливать и модернизировать Сталинская модернизация. Была поставлена семилетняя успешная выполненная всеми гражданами СССР. Страна начала снова процветать. Однако США из-за усиления СССР, не желая уступить превосходства противника. Тогда началась холодная война, или, как ее будет правильно называть в данном контексте, гонка вооружений. На этот период и приходится выше развитие технологий. Помимо разработки ядерного оружия (Царь-бомба) немало усилий уходило и на космические разработки. Несмотря на то, что США первыми высадились на Луну, СССР провел успешный запуск живых в космос. И вот, разработкой великих учебных Циолковской, Королева и др.) и работой талантливых и трудолюбивых граждан, 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин был запущен в открытый космос, утратив нос всем соперникам.

1) 45

2) 35

3) 25

4) 05

5) 35

125