

и-11-1-3-1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Название произведения:

1	1613	4	моховские
2		5	царь
3	царь	6	московский

Задание 2

1. Война, упомянутая в тексте: северная война

2. Событие, подчёркнутое в тексте (с датировкой): 1661-1667 Русско-польская война

3. Предмет одежды, его значение: тулуп-бурка

Задание 3

1. Полное имя, годы правления владельца печати: Иван Юрьевич Калита (1325–1390 гг.)

2. Изображение на оборотной стороне печати: лик Иисуса Христа

3. Событие XIV века: Куликовская битва

4. Имя московского князя: Дмитрий Донской

5. Век: XV

Задание 4

1. Событие "1" с датировкой: Тупинская наступательная операция (1919 г.)

Событие "2" с датировкой: ~~Сражение при Бороново-Спаском~~ Бороново-Спаская наступательная операция (фев.-апр. 1921 г.)

Ромаранов

2. Название города под литерой "А": Алтай  
 "Каппелевцы": кадаты генерала Каппеля +

3. Название города под литерой "Б":  
 Белый генерал: Дмитрий Дмитриевич Семенов -

4. Остров под литерой "В": Сахалин +

Задание 5

1. Название города: Лейпциг +  
 Место исторического события: На месте "Симвла народов" +

2. Страна: Монголия -

3. Судьба Коминтерна, причины: Коминтерн был распущен в период Второй мировой войны из-за его неадаптивности и потер политическое вл. -

Задание 6

Художники	Композиторы	Учёные	Писатели, публицисты	Архитекторы
3 9 10	6 8 13	9 16 1 11 12	15 2	5 7 14

Задание 7

1. Фамилия государственного деятеля: -  
 Фамилия его врага на Урале: -  
 Название завода: -

2. Фамилия философа: -  
 Российский историк: -  
 Произведение историка: -

3. Фамилия братьев: Кадилов -  
 Наука (Алексей): -  
 Война (Николай), датировка: Русско-турецкая (1877-1878 гг.) +

Задание 8

1. Постановка проблемы, характеристика исторических обстоятельств и фактов, вызвавших появление документа

Документ является податейством от крестьян Казанской губернии, с желанием о прирезки разливших земель под нужды.



Наше знание, знание вызвано появив-  
шимся провозом у крестьян на землю, ~~и~~  
~~на~~ ~~Болшевике~~ ~~и~~ ~~Болшевике~~ которое дали им Болше-  
вики 27 октября 1917г. с принятием "Декре-  
та о земле". Вскоре после прихода Болшеви-  
ков к власти наше дело выдвинуто и на-  
чала одобрено проведение Всероссийского учре-  
дительного собрания, в которое крестьяне <sup>с</sup>  
а ~~на~~ ~~и~~ свои прозвбы.

2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы

источник предоставляет информацию о  
нуждах крестьян, количестве дворов и земли.  
~~Сам~~ источник является податейством, но  
есть прошения о чел-мбв, в котором су-  
ще земли.

45

3. Соотношение реальных роли и задач Учредительного собрания с пониманием таковых определенной группой избирателей (на основе анализа документа):

Реальной ролью Учредительного собрания было определение дальнейшей судьбы России, выбор правящей партии, которая <sup>была</sup> определяла ответственную политику.

Крестьяне не видели в Учредительном собрании некий орган власти, рассматривающий и решающий проблемы населения.



4. Выводы: общая оценка понимания определённой группой избирателей роли и задач Всероссийского Учредительного собрания и причин, в связи с которыми сложилось именно такое понимание

68 Крестьяне не так поняли роль и задачи Всероссийского Учредительного собрания, ожидая от него решения <sup>и одобрения</sup> своих земельных проблем.

Причинами по которым у крестьян сложилось неправильное впечатление могут быть их малая осведомлённость политической жизнью России, её отдалённость самой деревни и отсутствие поступления какой-либо информации в неё.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

ВТОРОЙ ТУР

205

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

«Наша война, руководство Германией исхо-  
дит из того, что советское многонациональное го-  
сударство распадется на братствующие нацио-  
нальные группировки. Однако этот расчет не оп-  
равдывается.» (О. А. Ткачевский)

Сочинение-эссе:

Великой Отечественной войны  
на начало Второй мировой Германия  
действительно могла рассчитывать на на-  
циональные разномыслия в стране, которые  
обеспечили бы ей победу. Однако расчет в  
конечном итоге не оправдался.

Поводом для ~~таких~~ выводов о сильном  
национальном настроении были как и опыт  
развала Российской империи, так и полити-  
ка самого Советского Союза.

В ходе развала Российской империи на  
ее окраинах начали принимать силу нацио-  
нальные движения, которые в большинстве слу-  
чаев достигали своей цели – независимость своей



отряды несткой полиции, которые несто-  
ко корами нестких партизан и разгово-  
ривали деревни, села. От этого население видело  
в них предателей и пособников нацистов, что  
никак не могло укрепить положение Герма-  
нии на нестких территориях, вызвало и  
укрепило партизанское движение.

Таким образом, Германия собственно  
ручно уничтожила свои расчёты на подвиги  
национальных движений против советской  
власти, наоборот подняв сопротивление  
населения против себя.