

Рассмотрено и принято на  
общем собрании трудового  
коллектива  
протокол № 42 от 20.01.2024

Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 66 от 21.12.2023

«Утверждаю»  
директор МБОУ СОШ № 44  
Кондратьева О.Л.  
приказ № 15/1 от 19.02.2024



# Отчет о результатах самообследования

## МБОУ СОШ № 44 2023 календарный год



## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
|      | <b>Раздел 1 Аналитическая часть</b>  |    |
| 1.1. | Общие сведения об образовательной организации  | 4  |
| 1.2. | Структура и система управления образовательной организацией  | 5  |
| 1.3. | Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся школы                        | 11 |
| 1.4. | Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования   | 19 |
| 1.5. | Качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников образовательной организации                      | 25 |
| 1.6. | Социальная активность школы и формирование ценностного отношения к социальному обществу.                       | 30 |
| 1.7. | Оценка кадрового обеспечения образовательной организации. Эффективность методической работы школы.             | 50 |
| 1.8. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  | 63 |
| 1.9. | Состояние материально – технической базы образовательной организации   | 64 |
|      | <b>Раздел 2 Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b> |    |
| 2.1. | Показатели деятельности МБОУ СОШ № 44  | 70 |



Уважаемые участники образовательного процесса, дети, родители и коллеги, представители органов власти и управления, представители общественности!

Вот и закончился 2023 год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее. Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44» г. Хабаровска (далее МБОУ СОШ № 44) – аналитическое издание, содержащее информацию о направлениях, специфике и результатах образовательного процесса, направленное на информирование общественности о содержании деятельности общеобразовательного учреждения, о проблемах и достижениях, динамике основных показателей по созданию эффективной системы школьного образования, адаптированной к новым техническим возможностям с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед МБОУ СОШ № 44 в 2023 году. Отчет является средством обеспечения информационной открытости, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

В 2023 году наша школа продолжила работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования. Современное образование – это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению. Одна из важнейших задач школы – создание такого образовательного пространства, в котором максимально реализуются возможности каждого обучающегося как залог его успешной социализации. Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей города полезных для ученика, умный советчик и помощник в определении жизненного пути. В школе построена такая образовательная модель, в которой главенствует деятельность ученика, ученик переходит на уровень саморазвития. Публичный отчет, представленный Вашему вниманию, отражает состояние образования в школе и призван подвести итоги работы за 2023 год по всем направлениям деятельности в соответствии с приоритетами развития системы образования, продемонстрировать основные результаты и позитивные эффекты. В 2023 году особое внимание уделялось тенденциям развития, возможностям новой школы и приоритетным задачам, стоящим в контексте новых требований к качеству образования. Сделать учебный процесс увлекательным – задача с несколькими неизвестными, но в нашей Школе мы приступили к решению данного уравнения.

Самообследование МБОУ СОШ № 44 проводится в соответствии со статьями 26, 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в ред. Постановлений Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038, постановлением



Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019, 12 марта 2020, 24 марта 2022 года); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022), методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования и науки Хабаровского края, управления образования администрации г. Хабаровска; уставом школы; локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **Полное наименование в соответствии с уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44.

#### **Адрес учреждения, телефон/факс:**

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 680054, город Хабаровск, ул. Трехгорная, 80а.

Почтовый адрес: ул. Трехгорная 80а, город Хабаровск, 680054, Российская Федерация.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 680054, город Хабаровск, ул. Трехгорная, 80а

Телефон: (4212) 73-11-36; (4212) 74-37-90

Факс (4212) 73-11-36; e-mail: [s44.khb27@yandex.ru](mailto:s44.khb27@yandex.ru), сайт: [khb-school-44.siteedu.ru](http://khb-school-44.siteedu.ru)

**Устав МБОУ СОШ № 44** зарегистрирован Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных от 29.08.2023г.

ГРН 2232700230805

**Учредитель:** управление образования администрации города Хабаровска

#### **Правоустанавливающие документы:**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 27 № 0047147 от 15 декабря 1999 года, ИНН 2725022943.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 27 № 000700258 от 22 марта



1994 года основной государственный регистрационный номер 1022701406640, Инспекция Министерства по налогам и сборам России по Краснофлотскому району г. Хабаровска.

Свидетельство о государственной регистрации права:

Земельный участок – 27-АВ № 629522 от 14.12.2011 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю.

Школа – 27-АВ № 629520 от 14.12.2011 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю.

Теплица - 27-АВ № 629521 от 14.12.2011 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю.

Лицензия: рег. № ЛО35-01286-27/00237526 от 18.06.2021 г. выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, статус лицензии: действует.

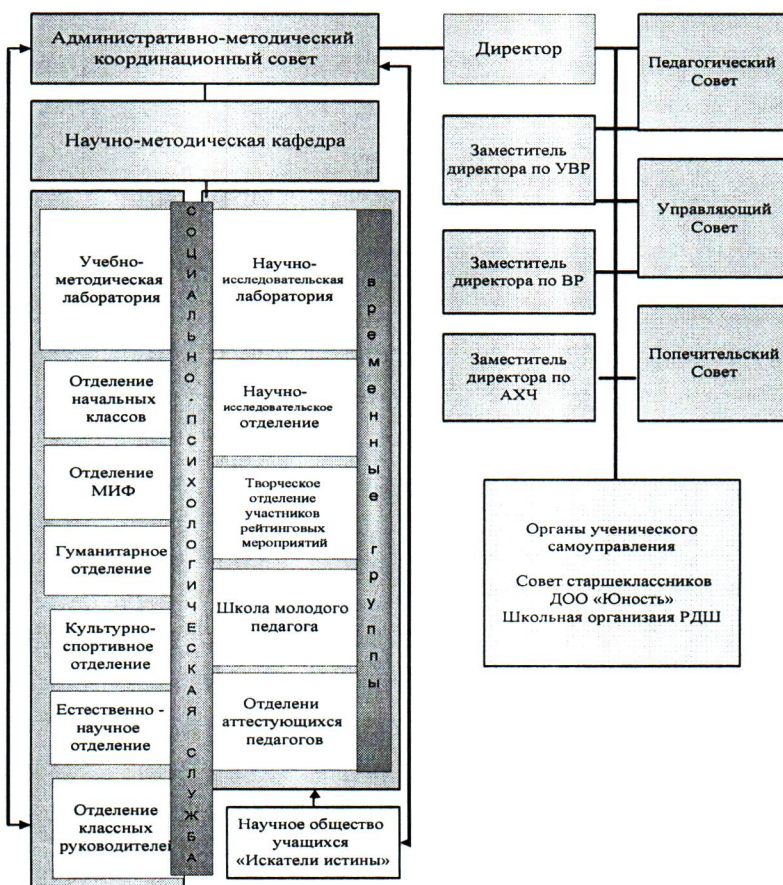
Свидетельство о государственной аккредитации: 27А01 № 0000503, рег. № 806 от 12 февраля 2016 г., выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия - бессрочно

Программа развития МБОУ СОШ № 44: срок реализации 2024- 2028 годы (утверждена педагогическим советом протокол № 2 от 25.12.2023 года).

## 1.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

**Организационная структура управления МБОУ СОШ № 44**





На сайте [smp.iuogao.ru](http://smp.iuogao.ru) «Школы Минпросвещения России», центра образования, воспитания и просвещения, размещены результаты самодиагностики школы за 2023 год. По уровню вхождения в проект – 194 балла (уровень высокий). Школа имеет расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

| Магистральное направление «Знание: качество и объективность» |  |   |
|--|--|---|
| 1  | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)  | 1 |
| 2  | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)   | 2 |
| 3  | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)   | 1 |
| 4  | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями   | 2 |
| 5  | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня  | 1 |
| 6  | Углубленное изучение отдельных предметов   | 0 |
| 7  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)                 | 1 |
| 8  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)  | 1 |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)                   | 1 |
| 10   | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)                | 0 |
| 11   | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов  | 2 |
| 12   | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)   | 1 |
| 13   | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)   | 1 |
| 14   | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)  | 3 |
| 15   | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников  | 2 |
| 16   | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников   | 2 |
| 17   | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)          | 0 |
| 18   | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                                      | 3 |
| 19   | Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью   | 2 |
| 20   | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью   | 2 |
| 21   | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)  | 2 |
| 22   | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | 3 |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 23  | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | 2 |
| 24  | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)   | 3 |
| 25  | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)   | 1 |
| 26  | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)   | 3 |
| 27  | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях   | 2 |
| <b>Магистральное направление «Здоровье»</b>   |  |   |
| 28  | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)   | 1 |
| 29  | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (критический показатель)   | 1 |
| 30  | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств   | 3 |
| 31  | Реализация программы здоровьесбережения  | 2 |
| 32  | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)   | 1 |
| 33  | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)   | 2 |
| 34  | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия  | 3 |
| 35  | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)  | 3 |
| 36  | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)   | 2 |
| 37  | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года  | 3 |
| <b>Магистральное направление «Творчество»</b> |  |   |
| 38  | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)   | 3 |
| 39  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ   | 2 |
| 40  | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия   | 2 |
| 41  | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях   | 3 |
| 42  | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций  | 3 |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 43  | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | 1 |
| 44  | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)   | 3 |
| 45  | Функционирование школьного театра  | 1 |
| 46  | Функционирование школьного музея   | 1 |
| 47  | Функционирование школьного хора  | 1 |
| 48  | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)   | 1 |
| 49  | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации   | 3 |
| 50  | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)   | 2 |
| <b>Магистральное направление «Воспитание»</b>     |  |   |
| 51  | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)   | 3 |
| 52  | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)   | 1 |
| 53  | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)  | 1 |
| 54  | Функционирование Совета родителей(критический показатель)  | 1 |
| 55  | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  | 1 |
| 56  | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания  | 3 |
| 57  | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)   | 1 |
| 58  | Реализация программ краеведения и школьного туризма  | 2 |
| 59  | Организация летних тематических смен в школьном лагере   | 1 |
| 60  | Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)  | 1 |
| 61  | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых  | 1 |
| 62  | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления   | 1 |
| 63  | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)  | 1 |
| 64  | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)   | 1 |
| 65  | Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)  | 1 |
| 66  | Наличие школьных военно-патриотических клубов  | 1 |
| <b>Магистральное направление «Профориентация»</b> |  |   |
| 67  | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)   | 1 |
| 68  | Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности  | 1 |
| 69  | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий  | 1 |
| 70  | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)  | 0 |
| 71  | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла  | 1 |

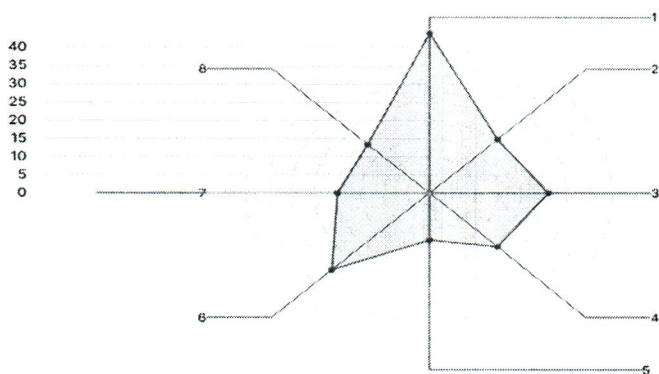


|   |   |   |
|---|---|---|
| 72  | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях  | 1 |
| 73  | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях   | 1 |
| 74  | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО  | 1 |
| 75  | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках  | 1 |
| 76  | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию   | 1 |
| 77  | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих   | 1 |
| 78  | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда  | 1 |
| 79  | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее   | 1 |
| 80  | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству   | 1 |
| <b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |   |   |
| 81  | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)   | 1 |
| 82  | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)  | 1 |
| 83  | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)  | 1 |
| 84  | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)   | 1 |
| 85  | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)   | 1 |
| 86  | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)  | 3 |
| 87  | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты   | 3 |
| 88  | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)                           | 3 |
| 89  | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                               | 3 |
| 90  | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)  | 3 |
| 91  | Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)   | 1 |
| 92  | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)  | 3 |
| 93  | Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | 2 |
| 94  | Участие педагогов в конкурсном движении   | 2 |
| 95  | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов  | 2 |
| <b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>     |   |   |
| 96  | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)   | 1 |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 97  | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)  | 1 |
| 98  | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)   | 1 |
| 99  | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель) | 2 |
| 100                                       | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)   | 3 |
| 101                                       | Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС   | 3 |
| 102                                       | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией  | 2 |
| 103                                       | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел   | 1 |
| 104                                       | Функционирование школьного библиотечного информационного центра  | 1 |
| 105                                       | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня   | 3 |
| 106                                       | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации   | 1 |
| 107                                       | Функционирование управляющего совета образовательной организации   | 1 |
| <b>Ключевое условие «Школьный климат»</b> |  |   |
| 108                                       | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)   | 1 |
| 109                                       | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)    | 3 |
| 110                                       | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений  | 1 |
| 111                                       | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся  | 1 |
| 112                                       | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся   | 1 |
| 113                                       | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся  | 1 |
| 114                                       | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога   | 2 |
| 115                                       | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)   | 2 |
| 116                                       | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся  | 1 |
| 117                                       | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы   | 1 |
| 118                                       | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов  | 1 |
| 119                                       | Профилактика травли в образовательной среде  | 2 |
| 120                                       | Профилактика девиантного поведения обучающихся   | 2 |





**Легенда**

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

На основании показателей мониторинга общеобразовательных организаций края, школа среди общеобразовательных организаций города Хабаровска, занимает 28 место, средняя оценка школы 4,3:

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| Качество образования:    | ☆☆☆☆☆ |
| Безопасность:            | ☆☆☆☆☆ |
| Качество питания:        | ☆☆☆☆☆ |
| Техническое оснащение:   | ☆☆☆☆☆ |
| Организация досуга:      | ☆☆☆☆☆ |
| Сотрудничество с ВУЗами: | ☆☆☆☆☆ |

По итогам 2023 года систему управления Школой можно считать эффективной, однако в 2024 году администрации школы необходимо усилить работу, направленную на качество подготовки обучающихся, а именно:

- принять управленческие решения, направленные на объективность текущего и итогового оценивания выпускников школы, подготовку к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- заключить договоры с ведущими предприятиями города (ПАО СБЕРБАНК) и высшими учебными заведениями (Хабаровским институтом инфокоммуникаций (филиал) «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики») с целью сетевой формы реализации образовательных программ;
- внести в план внутришкольного контроля мероприятия по проверке объективности и качества оценивания ВПР.

**1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические



требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, рег. № 61573), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, рег. № 60833), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4х-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2х-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. При составлении учебных планов соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

В своей структуре МБОУ СОШ № 44 имеет:

- Общеобразовательные классы
- Профильные классы
- Классы, обучающиеся по адаптивной программе

Содержание образования определяется основными образовательными программами:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются МБОУ СОШ №44 самостоятельно в соответствии с ФГОС и ФОП.

В целях реализации Стратегии развития воспитания разработана Программа воспитания и социализации обучающихся.

На конец 2023 учебного года в начальной школе обучались 481 человек в 17 общеобразовательных классах и одном классе, где школьники обучаются по адаптированной программе. За год выбыло 7 и прибыло 32 обучающихся. Причины выбытия – перевод в другую школу, переезд на новое место жительства и др. Отчисление подтверждено, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге. Наполняемость классов от 27 до 32 обучающихся, на домашнем обучении по медицинским показателям находились 6 ученика, инклюзивно обучались 39 человек.

Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы. При составлении расписания учитывалась недельная нагрузка обучающихся. Такой режим введен с целью сохранения и укрепления здоровья и недопустимости перегрузки школьников.



Успеваемость учащихся 2-4-х классов составила 100%, на «отлично» окончили учебный год 17 учащихся.

#### Динамика усвоения ООП НОО за 3 года

| Учебный год | Всего обучающихся | Успеваемость | Отличников | Качество |
|-------------|-------------------|--------------|------------|----------|
| 2020-2021   | 455               | 99,6%        | 7,02%      | 57,89%   |
| 2021-2022   | 456               | 100%         | 7,42%      | 51,63%   |
| 2022-2023   | 466               | 100%         | 4,84%      | 47,86%   |

Сравнительный анализ качества освоения ООП НОО показывает, что из года в год достигается стабильно высокое качество обучения, однако в 2023 году качество усвоения ООП НОО снизилось на 3,77 % по сравнению с 2022 годом. Это объясняется большим количеством пропущенных уроков, а также увеличением в 2 раза количества детей с ЗПР.

| Качество знаний выше показателя по школе имеют классы |                 | Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы |                  |
|---|-----------------|---|------------------|
| класс   | ФИО Учителя     | класс   | ФИО Учителя      |
| 2а  | Безруких Е.В.   | 2б  | Стариенкова О.А. |
| 2в  | Угрюмова С.И.   | 3в  | Печеневская М.В. |
| 3а 3б   | Жаринова О.А.   | 3г  | Воронова О.С.    |
| 4а  | Рунова С.Н.     | 4в  | Липилина О.Н.    |
| 4б  | Богомолова Г.Г. |   |                  |

Учителя начальных классов отслеживают уровень развития каждого ребенка, ведут мониторинги, в которых фиксируются все достигнутые результаты, проводят анкетирование с целью выявления возможных проблем. Итоги доводятся до сведения родителей, обсуждаются, анализируются, родителям даются конкретные рекомендации. Итоги мониторингов и диагностик рассматривались на педагогическом совете школы, совещаниях при директоре, заседаниях ПО начальных классов, обсуждались с родителями на собраниях и в индивидуальном порядке. Результаты мониторинговых исследований хранятся в портфолио учеников.

Хочется отметить положительные результаты по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. С 07.02.2023 по 11.02.2023 г. среди обучающихся 4-х классов проводились предметные олимпиады.

Итоги личного первенства *по русскому языку*:

- 1 место – Боягин Демид 49,0 (4А) (учитель Рунова С.Н.)
- 2 место – Чугунов Андрей 47,5 (4Б) (учитель Рунова С.Н.)
- 3 место – Нефедова Ольга 47,0 (4А) (учитель Рунова С.Н.)

Итоги личного первенства *по математике*:

- 1 место – Чугунов Андрей 19,0 (4а) (учитель Рунова С.Н.)
- 2 место - Берестенников Святослав 18,0 (4а) (учитель Рунова С.Н.)
- 3 место – Непочатов Константин 16,0 (4а) (учитель Рунова С.Н.)
- 3 место – Собко Максим 16,0 (4а) (учитель Рунова С.Н.)

Итоги личного первенства *по окружающему миру*:



- 1 место – Нефедова Ольга 4а (34б) (учитель Рунова С.Н.)  
 2 место – Чугунов Андрей 4а (30б) (учитель Рунова С.Н.)  
 2 место – Непочатов Константин 4а(30б) (учитель Рунова С.Н.)  
 3 место – Унжаков Константин 4а (28б) (учитель Рунова С.Н.)

Итоги личного первенства *по английскому языку*:

- 1 место - Кутовинская Елена 4а класс (40б) (учитель Луговая В.Ю.)  
 2 место - Писклов Всеволод 4б класс (38б) (учитель Луговая В.Ю.)  
 3 место – Нефедова Ольга 4а класс (36б) (учитель Луговая В.Ю.)

**Итоги окружной олимпиады (они же участники городской олимпиады младших школьников)**

| Ф.И. участника          | класс | предмет         | место | Ф.И.О. учителя |
|-------------------------|-------|-----------------|-------|----------------|
| Чугунов Андрей          | 4а    | русский язык    | 4     | Рунова С.Н.    |
| Берестенников Святослав | 4а    | русский язык    | 4     | Рунова С.Н.    |
| Кутовинская Елена       | 4а    | английский язык | 3     | Луговая В.Ю.   |

Применение современных педагогических технологий позволяет учителям добиваться высоких результатов в работе, обеспечивает ученикам возможность сохранения здоровья, способствует развитию личности, учит использовать полученные знания в жизни, повышает успеваемость и уровень обученности по предметам.

Согласно результатам проведённой диагностики интересов учащихся 4-х классов (карта интересов А. И. Савенков) можно говорить о готовности учеников 4-х классов к переходу в среднее звено. Большинство учащихся 4а и 4в классов проявляют интерес к трём и более сферам деятельности. Интерес ко многим занятиям и профессиям в таком возрасте является нормой, поскольку дети только начинают знакомиться с «большим» миром, им открываются новые возможности; они учатся согласовывать личные интересы, потребности и возможности.

Выборы, сделанные учениками 4б, показали более чёткую картину: у большинства учеников наблюдается сильный интерес к одному-двум направлениям и практически полное отрицание остальных. В среднем звене эти данные могут быть полезны при определении маршрута развития ребёнка: где он с наибольшей вероятностью добьётся академических успехов и какая внеурочная деятельность окажется для него наиболее подходящей.

#### **Направления развития начальной школы на 2024 год**

1. Переход на обновлённые ФГОС в 2023-2024уч.г. 1-4 классов (ФОП 2023 г.)
2. Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.



6. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.
7. Просветительская работа с родителями по вопросам обучения и воспитания, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
9. Повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

На конец 2023 года в основной и старшей школе в 23 общеобразовательных классах обучались 659 учеников, что на 5 человек меньше, чем в 2022 году, инклюзивно обучались 13 детей. В 9-х классах введена предпрофильная подготовка, в трех классах – профильное обучение (10А двухпрофильный (технологический и универсальный, с углубленным изучением отдельных предметов), 11А – технологический, 11Б – универсальный с углубленным изучением отдельных предметов). Старшая школа, начиная с 8 класса, работала в режиме шестидневной учебной недели. На домашнем обучении по состоянию здоровья к концу года находились пятеро обучающихся школы. В школе созданы все условия для сохранения контингента. Детей, уклоняющихся от учебы и злостно пропускающих учебные занятия, нет. В учебном году не было допущено отчисление учащихся без получения основного общего образования.

**Информация о выполнении Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

| Параметры для сравнения  | Количество обучающихся (чел.) |                               |       |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------|
|  | II ступень<br>(5-9 классы)    | III ступень<br>(10-11 классы) | Итого |
| На 01.01.2023  | 574                           | 87                            | 661   |
| На 31.12.2023  | 552                           | 87                            | 659   |
| Переведены в следующий класс (общеобразовательные и профильные классы) | 561<br>(5-8 классы)           | 30<br>(10-й класс)            | 591   |
| Оставлены на повторное обучение  | 0                             | 0                             | 0     |
| Домашнее обучение (на конец года)                                      | 4                             | 1                             | 5     |
| Экстернат  | 0                             | 0                             | 0     |
| Классы с ОВЗ (VII вид, отдельный класс)                                | 0                             | 0                             | 0     |
| Инклюзивно обучающиеся   | 13                            | -                             | 13    |
| Окончили учебный год на «5»  | 34<br>(5-9 классы)            | 10<br>(10-11 классы)          | 44    |



|  |                     |                      |     |
|--|---------------------|----------------------|-----|
| Окончили учебный год на «4» и «5»                    | 199<br>(5-9 классы) | 50<br>(10-11 классы) | 249 |
| Окончили учебный год с отметкой «2»                  | 0                   | 0                    | 0   |
| Окончили школу с аттестатом особого образца          | 4                   | 8                    | 12  |
| Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» | 0                   | 8                    | 8   |
| Окончили учебный год с н/а                           | 0                   | 0                    | 0   |
| Не прошли ГИА  | 0                   | 0                    | 0   |

### Сравнительный анализ за 3 года

| Параметры для сравнения | 2021 год                                     | 2022 год                                  | 2023 год                                   |
|-------------------------|--|---|--|
| Количество учащихся     | 660  | 664 (13 с ОБЗ)                            | 659 (13 с ОБЗ)                             |
| Количество классов      | 24   | 24  | 23   |
| Количество отличников   | 50   | 56  | 34   |
| Количество хорошистов   | 299  | 283                                       | 199  |
| Количество неуспевающих | 0  | 0   | 0  |
| % успеваемости          | 100- основная<br>100- старшая                | 100- основная<br>100- старшая             | 100- основная<br>100- старшая              |
| % качества              | 48.17 – основная<br>75.44 – старшая<br>52.8% | 49.0 – основная<br>61.3- старшая<br>51.1% | 40.7 – основная<br>69.0 – старшая<br>44.5% |
|                         | 660  | 664 (13 с ОБЗ)                            | 659 (13 с ОБЗ)                             |

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы учителей, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Отмечено, что показатель качества знаний по основной и старшей школе по итогам 2023 года снизился в сравнении с прошлым учебным годом. Наблюдается отрицательная динамика во всех классах, за исключением 8А, 8Г, 11А, 11Б классов. Критический уровень качества знаний (менее 33%) в 5Г, 7Б, 8В, 9Г классах, высокий уровень качества знаний только в 10А классе.

Причины снижения качества знаний обучающихся:

- не интересно на уроке, т.к. преобладают пассивные формы (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение);
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;
- отсутствие мотивации к учению у ребят; невидение учениками перспективы для применения своих знаний, безразличие;
- неумение организовать свою работу (работа с текстом, когда дается алгоритм действий: прочитай, найди, выбери, запиши; дистанционное обучение);
- невыполнение домашних заданий;



- возрастной период;
- личные проблемы или внутрисемейные конфликты;
- низкая занятость во внеурочное время;
- полное погружение в виртуальный мир интернета;
- ослабленный контроль со стороны родителей;
- слабая связь родителей с учителями-предметниками;
- пропуски занятий по болезни и по др. причинам.

Причины снижения качества знаний зависят ОТ УЧЕНИКА, УЧИТЕЛЯ и КОНТРОЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

**Качество знаний и степень обученности по предметам учебного цикла общеобразовательных классов**

| Учебные предметы    | Качество знаний |          |          | Степень обученности |          |
|---------------------|-----------------|----------|----------|---------------------|----------|
|                     | 2022 год        | 2023 год | Динамика | 2022 год            | 2023 год |
| Русский язык        | 69.6            | 62.1     | - 7.5    | 60.4                | 57.9     |
| Литература          | 83.9            | 77.8     | + 6.1    | 70.0                | 65.8     |
| Родной язык         | 82.5            | 76.2     | + 6.3    | 68.7                | 65.8     |
| Родная литература   | 82.5            | 83.2     | +7.0     | 71.1                | 70.4     |
| Английский язык     | 73.8            | 69.7     | - 4.1    | 66.8                | 64.8     |
| Немецкий язык       | 71.4            | 78.7     | + 7.3    | 63.3                | 59.3     |
| География           | 87.2            | 85.9     | - 1.3    | 76.2                | 75.4     |
| История             | 81.3            | 76.4     | - 4.9    | 68.8                | 64.7     |
| Обществознание      | 86.3            | 80.9     | - 75.4   | 74.1                | 68.4     |
| Право               | 89.3            | 89.4     | + 0.1    | 71.3                | 74.8     |
| Математика, алгебра | 67.5            | 61.3     | - 6.2    | 61.8                | 58.1     |
| Геометрия           | 59.1            | 54.5     | - 4.6    | 58.1                | 55.5     |
| Информатика         | 90.5            | 95.6     | + 5.1    | 73.6                | 82.8     |
| Физика              | 80.6            | 74.2     | - 6.4    | 66.4                | 62.6     |
| Биология            | 77.0            | 67.4     | - 9.6    | 64.2                | 59.8     |
| Химия               | 68.0            | 63.1     | - 4.9    | 61.1                | 58.4     |
| Технология          | 94.6            | 94.4     | -0.2     | 86.0                | 85.5     |
| Музыка              | 99.1            | 97.8     | - 1.3    | 89.2                | 83.0     |
| ИЗО                 | 89.5            | 91.5     | + 2.0    | 80.8                | 78.8     |
| ОБЖ                 | 84.4            | 87.4     | + 3,0    | 78.4                | 77.0     |
| Физическая культура | 95.9            | 98.0     | + 2.1    | 93.1                | 93.2     |

Как видно из приведенной таблицы, на ступени основного общего и среднего общего образования прослеживается отрицательная динамика качества знаний школьников за исключением родной литературы, немецкого языка, права, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, где отмечается незначительное повышение по сравнению с предыдущим годом.

Выявленные проблемы:

- резко снижается обученность школьников при переходе на новую ступень обучения;
- применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют основным требованиям ФГОС ООО и СОО;



- повышается количество детей с низкими образовательными результатами и снижается количество детей с высокими;
- неблагополучие семьи;
- снижается количество родителей, принимающих активное участие в организации образовательного процесса своих детей;
- не все учащиеся готовы обучаться по ФГОС;
- низкая мотивация учащихся к обучению;
- недостаточный обмен передовым опытом учителей предметников;
- недостаточный уровень готовности ряда учителей к использованию новых, современных технологий для организации учебной деятельности учащихся, индивидуализации обучения;
- недостаточная эффективность использования в образовательном процессе школы современных инновационных технологий и информационных технологий и ресурсов Интернета для формирования готовности учащихся к самообразованию.

Вопрос посещаемости уроков школьниками стоит на особом контроле администрации. Ежедневно ведется учёт пропусков уроков. Следует отметить, что всесторонняя работа по данному вопросу значительно улучшила состояние проблемы, количество учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины, сократилось. Система ежедневного оповещения родителей о пропусках их детей дисциплинирует школьников. Безусловно, данная мера приносит положительные результаты только в работе с относительно благополучными семьями. В других случаях решать эту проблему приходится с привлечением общественности и работы Совета профилактики.

*Приоритетные направления деятельности школы в 2024 году:*

1. Продолжить совершенствовать систему управления школой в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).
3. Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС. Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС ООО и СОО.
4. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся.
5. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.
6. Продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Продолжить совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями через проведение



практикумов, реализацию учебного плана классов гуманитарного, технологического и универсального профилей на уровне среднего общего образования

8. Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

9. Повышать качество образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся.

В 2024 году будет продолжена работа по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся.

#### **1.4. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

Одним из важнейших факторов повышения эффективности деятельности школы является анализ ВСОКО и внутришкольный контроль (далее – ВШК). Цель анализа – формирование единой системы диагностики и контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования.

Объекты анализа: реализация ООП по уровням образования, ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами, условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений, методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Этапы ВШК – это своеобразный цикл. Документально это выглядит так: анализ – план – приказ – аналитическая справка – приказ – коррекция (по необходимости).

Планирование ВШК – один из самых больших разделов годового плана, это система мероприятий, направленных на достижение оптимального уровня функционирования и развития. Планирование исходит из выявленных проблем. Много лет в школе используется схема ВШК, к которой учителя привыкли. В учительской размещается план ВШК на год, который при необходимости корректируется на триместр. Разработанные администрацией школы планы-задания проверок позволяют членам педагогического коллектива своевременно ознакомиться с целями, задачами и содержанием проверок.

План ВШК включает:

- Классно-обобщающий контроль (форма применяется в 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классах, требующих комплексного изучения возникающих проблем);
- обзорный контроль (изучение документации и документов строгой отчетности);



- тематический контроль (изучение состояния процесса обучения детей с ОВЗ на дому, адаптационный период в 10-х классах, преемственность обучения школьников 4-х - 5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость уроков);
- персональный контроль.

Периодичность проведения оценки качества образования в школе определялась в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатов оценки качества образования обеспечивалось путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, информирования родителей, аналитических материалов учителей – предметников.

Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями, задачами и содержанием проверок. К проверкам привлекались педагог-психолог школы, социальный педагог, руководители предметных отделений. Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях ПО учителей - предметников.

### **Контрольно-инспекционная, организационно-информационная, методическая деятельность**

На протяжении 2023 года осуществлялись мониторинги по отслеживанию и анализу качества обучения и успеваемости, анализу уровня промежуточной аттестации по уровням обучения, анализу уровня промежуточной аттестации по предметам.

Внешняя оценка планируемых результатов проводилась Министерством образования и науки Хабаровского края в рамках государственной итоговой аттестации и в форме ВПР.

#### **Результаты внутреннего мониторинга**

##### **математика**

| Класс | Входная контрольная работа |        |      | Промежуточная контрольная работа |        |      | Итоговая контрольная работа |        |      |
|-------|----------------------------|--------|------|----------------------------------|--------|------|-----------------------------|--------|------|
|       | % усп.                     | % кач. | СБ   | % усп.                           | % кач. | СБ   | % усп.                      | % кач. | СБ   |
| 5А    | 84.6                       | 38.5   | 3.27 | 96.4                             | 53.6   | 3.54 | 93.1                        | 37.9   | 3.45 |
| 5Б    | 100                        | 58.3   | 3.75 | 100                              | 77.8   | 4.11 | 84.0                        | 52.0   | 3.52 |
| 5В    | 57.7                       | 26.9   | 2.96 | 95.7                             | 73.9   | 3.96 | 70.0                        | 30.0   | 3.10 |
| 5Г    | 41.7                       | 4.2    | 2.46 | 89.3                             | 42.9   | 3.43 | 65.4                        | 11.5   | 2.77 |
| 6А    | 96.0                       | 56.0   | 3.72 | 76.0                             | 36.0   | 3.24 | 81.8                        | 54.5   | 3.64 |
| 6Б    | 91.7                       | 45.8   | 3.46 | 88.0                             | 40.0   | 3.36 | 88.5                        | 46.2   | 3.38 |
| 6В    | 80.8                       | 15.4   | 3.04 | 82.1                             | 28.6   | 3.11 | 100                         | 32.1   | 3.36 |
| 6Г    | 91.3                       | 69.6   | 3.74 | 92.6                             | 63.0   | 3.81 | 96.0                        | 72.0   | 3.96 |
| 7А    | 73.9                       | 17.4   | 2.96 | 78.3                             | 26.1   | 3.09 | 100                         | 32.1   | 3.36 |
| 7Б    | 94.2                       | 42.1   | 3.42 | 76.0                             | 28.0   | 3.16 | 87.0                        | 47.8   | 3.48 |
| 7В    | 81.3                       | 44.4   | 3.30 | 80.8                             | 30.8   | 3.19 | 92.3                        | 46.2   | 3.42 |
| 7Г    | 91.7                       | 37.5   | 3.38 | 100                              | 77.8   | 3.96 | 100                         | 80.8   | 3.96 |
| 8А    | 81.5                       | 48.1   | 3.41 | 82.6                             | 17.4   | 3.00 | 96.6                        | 44.8   | 3.48 |
| 8Б    | 45.8                       | 16.7   | 2.63 | 72.0                             | 16.0   | 2.88 | 62.5                        | 12.5   | 2.79 |
| 8В    | 81.00                      | 48.1   | 3.41 | 100                              | 40.9   | 3.50 | 69.2                        | 11.5   | 2.81 |



|       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 8Г    | 87.5 | 18.8 | 3.19 | 77.8 | 27.8 | 3.17 | 69.6 | 26.1 | 3.00 |
| 9А    | 86.4 | 50.0 | 3.50 | 90.9 | 45.5 | 3.41 | 78.3 | 21.7 | 3.04 |
| 9Б    | 73.1 | 46.2 | 3.31 | 92.3 | 46.2 | 3.46 | 78.3 | 43.5 | 3.35 |
| 9В    | 87.0 | 43.5 | 3.30 | 63.2 | 42.1 | 3.16 | 88.9 | 48.1 | 3.44 |
| 9Г    | 77.8 | 14.8 | 2.93 | 54.5 | 18.2 | 2.77 | 69.2 | 11.5 | 2.81 |
| 10А   | 69.0 | 31.0 | 3.07 | 75.0 | 8.30 | 2.92 | 100  | 71.4 | 3.86 |
| 11А   | 100  | 81.0 | 3.95 | 100  | 77.8 | 4.22 | 100  | 92.6 | 4.48 |
| 11Б   | 73.0 | 23.1 | 3.00 | 96.0 | 76.0 | 4.04 | 100  | 54.2 | 3.83 |
| Итого | 79.4 | 36.9 | 3.24 | 85.6 | 43.5 | 49.8 | 86.0 | 42.8 | 3.41 |

Результаты административных контрольных работ нестабильны и показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- вычислительные навыки;
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

### русский язык

| Класс | Входная контрольная работа |        |      | Промежуточная контрольная работа |        |      | Итоговая контрольная работа |        |      |
|-------|----------------------------|--------|------|----------------------------------|--------|------|-----------------------------|--------|------|
|       | % усп.                     | % кач. | СБ   | % усп.                           | % кач. | СБ   | % усп.                      | % кач. | СБ   |
| 5А    | 95.8                       | 41.7   | 3.38 | 100                              | 53.3   | 3.53 | 100                         | 85.7   | 3.96 |
| 5Б    | 100                        | 73.1   | 3.92 | 100                              | 73.1   | 3.92 | 88.9                        | 55.6   | 3.52 |
| 5В    | 70.0                       | 35.0   | 3.10 | 85.7                             | 19.00  | 3.05 | 100                         | 35.7   | 3.43 |
| 5Г    | 60.0                       | 20.0   | 2.84 | 96.4                             | 35.7   | 3.36 | 100                         | 44.4   | 3.48 |
| 6А    | 91.7                       | 33.3   | 3.29 | 100                              | 64.3   | 3.93 | 100                         | 83.3   | 4.08 |
| 6Б    | 75.0                       | 16.7   | 2.92 | 100                              | 28.6   | 3.29 | 95.8                        | 62.5   | 3.63 |
| 6В    | 68.2                       | 40.9   | 3.18 | 96.4                             | 57.1   | 3.79 | 96.0                        | 60.0   | 3.68 |
| 6Г    | 95.8                       | 87.5   | 4.13 | 100                              | 66.7   | 3.81 | 92.9                        | 57.1   | 3.61 |
| 7А    | 100                        | 52.6   | 3.58 | 86.4                             | 63.6   | 3.64 | 100                         | 60.0   | 3.72 |
| 7Б    | 100                        | 50.0   | 3.50 | 89.5                             | 21.1   | 3.11 | 100                         | 36.0   | 3.36 |
| 7В    | 87.0                       | 60.9   | 3.57 | 92.0                             | 52.0   | 3.52 | 77.3                        | 27.3   | 3.05 |
| 7Г    | 100                        | 82.6   | 4.22 | 94.4                             | 61.1   | 3.61 | 100                         | 96.2   | 4.27 |
| 8А    | 100                        | 73.9   | 3.83 | 100                              | 79.2   | 3.88 | 100                         | 60.7   | 3.64 |
| 8Б    | 84.0                       | 48.0   | 3.40 | 92.6                             | 55.6   | 3.52 | 59.3                        | 44.4   | 3.11 |
| 8В    | 66.7                       | 16.7   | 2.83 | 100                              | 30.0   | 3.35 | 100                         | 28.0   | 3.32 |
| 8Г    | 83.3                       | 22.2   | 3.06 | 76.5                             | 23.5   | 3.00 | 77.3                        | 27.3   | 3.14 |
| 9А    | 85.0                       | 60.0   | 3.55 | 100                              | 65.2   | 4.00 | 100                         | 87.5   | 4.25 |
| 9Б    | 76.0                       | 40.0   | 3.16 | 94.1                             | 52.9   | 3.59 | 100                         | 63.6   | 3.73 |
| 9В    | 87.5                       | 45.8   | 3.38 | 91.7                             | 62.5   | 3.75 | 82.8                        | 34.5   | 3.21 |
| 9Г    | 100                        | 3.4    | 3.03 | 80.8                             | 15.4   | 2.96 | 89.3                        | 32.1   | 3.29 |
| 10А   | 90.9                       | 63.6   | 3.55 | 100                              | 90.0   | 4.40 | 100                         | 53.8   | 3.62 |
| 11А   | 100                        | 78.6   | 4.00 | 100                              | 100    | 4.27 | 100                         | 93.3   | 4.13 |
| 11Б   | 85.0                       | 60.0   | 3.55 | 100                              | 74.1   | 3.78 | 100                         | 81.5   | 4.00 |
| Итого | 96.3                       | 63.0   | 3.93 | 92.9                             | 60.7   | 3.86 | 100                         | 57.1   | 3.71 |



Контрольные работы включали грамматические задания, срезы, тесты. Проверялись тестово-грамматические знания, перечень изученных орфограмм и пунктограмм, комплексный анализ текста, развитие мыслительных способностей.

В конце учебного года были проведены контрольные работы в переводных классах по биологии, литературе, ИЗО, музыке, технологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии. Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса за учебный год. Формы проведения: тесты, защита проектов, выставка рисунков, сдача нормативов ГТО на уроках физической культуры.

С целью определения уровня готовности выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА и предупреждения наиболее типичных ошибок на экзаменах, в течение учебного года проводились репетиционные контрольные работы в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ по всем предметам учебного плана.

Полученные данные показывали низкое, критическое качество знаний в 9Г классе, в 9Б, 9В классах в течение года наблюдался незначительный рост, в 9А классе отмечалось снижение от оптимального до допустимого. Причины низкой успеваемости: слабая домашняя подготовка; нерегулярное выполнение домашних заданий; трудности в усвоении учебного материала из-за пробелов в знаниях, пропуски уроков как по уважительной, так и без уважительной причины.

Анализ качественных показателей по предметам учебного плана выпускников 11-х классов показал, что имеется тенденция снижения качественных показателей по русскому языку (11А, 11Б), литературе (11А), математике (11А, 11Б), английскому языку (11А, 11Б), истории (11Б), обществознанию (11А, 11Б), биологии (11А), химии (11Б), географии (11А), физике (11Б), ОБЖ (11А). Это связано, скорее всего, с мотивацией выпускников, которые уже определились с выбором предметов и целенаправленно усиленно готовятся только к предметам ГИА, просчитали средний балл итоговой оценки.

#### Качество знаний выпускников по профильным предметам

| Профильные предметы/ Ф.И.О. учителя       | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | % кач. | СОУ % | СБ   |
|---|--------------|-----|-----|-----|--------|-------|------|
| <b>11А</b>                                |              |     |     |     |        |       |      |
| Математика/ Кулакова Вера Самуиловна      | 27           | 13  | 12  | 2   | 92.6   | 79.3  | 4.41 |
| Физика/ Нафикова Елена Владимировна       | 27           | 5   | 17  | 5   | 81.5   | 65.5  | 4.00 |
| Информатика/ Борисевич Игорь Викторович   | 27           | 21  | 6   | 0   | 100    | 92.0  | 4.78 |
| <b>11Б</b>                                |              |     |     |     |        |       |      |
| Математика/ Кулакова Вера Самуиловна      | 30           | 3   | 21  | 6   | 80.0   | 62.0  | 3.90 |
| Русский язык/ Козлова Виктория Валерьевна | 30           | 9   | 16  | 5   | 83.3   | 70.1  | 4.13 |

Качество знаний обучающихся по профильным предметам высокое. Это говорит о том, что большинство обучающихся сделали правильный выбор профильного обучения на уровне среднего общего образования.

*Выводы о внутришкольном контроле как составляющей внутренней системы оценки качества образования.*



В школе создана структура управления и разделения должностных обязанностей как на уровне администрации школы, так и на уровне различных специалистов по оценке качества образования. Таким образом, определена неразрывная связь полномочий и ответственности при управлении качеством образования.

Анализ проведённых внутри школы исследований позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края, Управления образования администрации города Хабаровска.
3. Организация управления школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации Хабаровского края и города Хабаровска в области образования, Уставом школы, локальными актами школы.
4. Школа на 100% укомплектована кадрами, большая часть педагогов имеет высшую и первую квалификационные категории.
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.
6. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в рамках государственного образовательного стандарта.
7. Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.
8. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.
9. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.
10. Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.



11. Родители являются активными участниками управления школой посредством работы в Управляющем и Попечительском советах.

12. Школа в целом выполняет социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Все обучающиеся получили Аттестат об основном общем образовании и Аттестат о среднем общем образовании. Отсева нет, обучающиеся не имеют академической задолженности по итогам учебного года.

13. Для реализации основной образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражена специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы, даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

*Анализ работы школы позволил выявить следующие проблемы, требующие решения:*

1. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации обучающихся.
2. Работа с мотивированными на учебу и одаренными детьми, подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам не всегда приводит к ожидаемым высоким результатам.
3. Несоответствие между текущими оценками обучающихся и результатами независимых диагностических проверочных работ и ГИА.
4. Отмечаются пропуски занятий детьми без уважительной причины и равнодушная реакция родителей учащихся на эту ситуацию.
5. Имеет место нежелание отдельных родителей идти на контакт со школой, оказывать содействие в воспитании детей, а также не совсем адекватная реакция некоторых родителей на конфликтные ситуации, в которые вовлечены их дети.
6. Ведение школьной документации не в полной мере соответствует требованиям инструкциям по ведению журналов, тетрадей.

*Основные задачи на 2024 год:*

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ НООО, ООО и СОО, соответствующих ФОП;
- создание единого образовательного пространства и модели профессиональной ориентации обучающихся;
- повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;



- совершенствование системы управления качеством образования для достижения новых результатов образования;
- создание условий для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная и планомерная подготовка к ГИА-9 и ЕГЭ. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени. Итоги репетиционных экзаменов позволили скорректировать подготовку к проведению ГИА в основной период сдачи экзаменов. По результатам мониторинговых работ были разработаны меры по устранению выявленных недостатков (на консультативных занятиях и в ходе уроков повторения).

Был утвержден график индивидуально-групповых консультаций по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», а также предметам, которые обучающиеся выбрали для прохождения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Вопрос подготовки к итоговой аттестации стоял и на внутришкольном контроле. Администрацией школы разработан план-график подготовки учащихся к аттестации, посредством родительских собраний осуществлялось информирование обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА, знакомство с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Итоговое собеседование по русскому языку было проведено 8 февраля 2023 года, в нем приняли участие 123 девятиклассника. Испытание проходило в очном формате. В результате все участники получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. Выпускники 11-х классов приняли участие в итоговом сочинении, которое является допуском к сдаче ЕГЭ, все 58 обучающихся получили «зачет».

#### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.**

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 123 школьника (из них 5 – с ограниченными возможностями здоровья).

В 2022-2023 учебном году четверо обучающихся 9-х классов получили «Аттестат об основном общем образовании с отличием»: 9А – Лисовенко Алиса; 9Б - Андриевская Татьяна, Конева Елизавета; 9В – Колесникова Василиса. Две обучающиеся – Вялова Анастасия и



Шевнина Олеся – перешли из статуса «отличницы» в статус «хорошисты». Один обучающийся, Кувшинов Владислав, прошел итоговую аттестацию, по всем предметам на «отлично».

По итогам учебного года и результатам государственной итоговой аттестации 43 (35.6%) выпускника 9-х классов окончили учебный год на «хорошо» и «отлично»: 9А класс – 15 обучающихся; 9Б класс – 13 обучающихся; 9В класс – 12 обучающихся; 9Г класс – 3 обучающихся.

**Сведения о выпускниках, получивших «Аттестат об основном общем образовании» с отличием**

| 2019 – 2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 8                   | 11                | 6                 | 4                 |

Основные выводы, сделанные в результате анализа государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов школы:

1. Базовая подготовка, составляющая основу общего образования у обучающихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Педагогам необходимо усилить внимание к формированию теоретических знаний школьников по предмету: умение сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника.
3. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы предметных отделений.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов**

В 2022-2023 учебном году все выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в основные сроки. На конец учебного года в 11-х классах обучалось 57 учеников. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе с отличием – 8 выпускников, 19 обучающихся из 57 по трём общеобразовательным предметам получили баллы от 190 и выше.

**Результаты экзамена по русскому языку**

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Успеваемость – 100%.

Набрали свыше 80 баллов: Бугаев Роман – 81; Рымина Виктория- 81; Готина Ольга – 81; Зиганшина Кристина – 81; Марчак Александра – 85; Шевцова Мария- 85; Ма Виктор -87; Рыбченко Никита – 87; Кудаева Арина – 87; Азизбемян Мелине – 89; Супрун Дарья – 89; Бураков Андрей- 89; Заречнев Руслан – 89; Гнатова Анна – 91; Бояркина Анна – 91; Филипенко Екатерина -91; Таджикибаев Артур – 93; Голотвин Кирилл – 95; Крипович Никита – 95; Чувашова Елизавета – 97; Мельников Никита – 97.

Низкий балл: Алиев Роял – 36; Рзаева Вафа – 45; Гончарук Вероника – 49.

**Сравнение результатов 11-х классов по русскому языку за три года (средний тестовый балл)**



| 2021 год |       |      | 2022 год |       |       | 2023 год |       |      |
|----------|-------|------|----------|-------|-------|----------|-------|------|
| Школа    | Город | Край | Школа    | Город | Край  | Школа    | Город | Край |
| 68.8     | 70.5  | 68.3 | 67.95    | 70.23 | 67.43 | 73.2     | 71.1  | 67.8 |

Отмечается повышение среднего тестового балла на **5,25** по сравнению с прошлым учебным годом.

*Выводы.* Актуальной проблемой для современной методики преподавания русского языка остаётся проблема развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. У выпускников недостаточно сформирована способность к разнообразным видам языкового анализа. При подготовке обучающихся необходимо уделять внимание работе, связанной с усвоением теоретических (лингвистических) знаний, развивать способность не только опознавать и анализировать языковые явления, но и правильно, стилистически уместно, выразительно употреблять их в собственной речи. Необходимо формировать у учащихся потребность совершенствовать свою собственную речь, приближая её к эстетическим речевым нормам.

#### **Результаты экзамена по математике (базовый уровень)**

Количество сдававших – 30 человек. В основной срок сдали все обучающиеся, в резервный день, 26 июня, сдавал один выпускник (получивший низкий балл при сдаче экзамена профильного уровня). Анализ результатов экзамена по математике (базовый уровень) позволяет считать, что все выпускники школы владеют математическими знаниями и умениями на базовом уровне.

#### **Результаты экзамена по математике (профильный уровень)**

Количество сдававших – 28 обучающихся, двое не смогли пройти минимальный порог в основные сроки и пересдавали в резервный день, 26 июня 2023 года. Успешно сдали все обучающиеся.

#### **Сравнение результатов 11-х классов по математике за три года (ср. тестовый балл)**

| 2021 год |       |      | 2022 год |       |      | 2023 год |       |      |
|----------|-------|------|----------|-------|------|----------|-------|------|
| Школа    | Город | Край | Школа    | Город | Край | Школа    | Город | Край |
| 49,85    | 52,2  | 49,5 | 53,6     | 54,0  | 50,7 | 51.3     | 54.3  | 51.7 |

Наибольшие набранные баллы у Супрун Дарьи (72), Мельникова Никитаы (72), Ма Виктора (70), Голотвина Кирилла (70). По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение тестового балла на 2.3.

#### **Результаты экзаменов по выбору выпускников 11-х классов**

| № п/п | Предмет  | Ф.И.О. учителя                 | Кол-во сдававших |      | Средний тестовый балл |      | Город | Край | Россия |
|-------|----------|--------------------------------|------------------|------|-----------------------|------|-------|------|--------|
|       |          |                                | 2022             | 2023 | 2022                  | 2023 |       |      |        |
| 1     | Физика   | Нафикова Елена Владимировна    | 12               | 10   | 49.0                  | 54.3 | 54.2  | 51.3 | 54.85  |
| 2     | Биология | Семенчева Валентина Алексеевна | 5                | 15   | 39.4                  | 46.5 | 49.8  | 48.6 | 50.87  |



|   |                   |                                  |    |    |      |      |      |      |       |
|---|-------------------|----------------------------------|----|----|------|------|------|------|-------|
| 3 | Химия             | Козлова Елена Дмитриевна         | 0  | 10 | 0    | 56.8 | 55.6 | 51.7 | 56.23 |
| 4 | Английский язык   | Георгиевская Анжелика Михайловна | 3  | 3  | 62.7 | 45,3 | 63.0 | 62.2 | 66.31 |
|   |                   | Ковтун Людмила Николаевна        | 8  | 4  | 74.5 | 63,5 |      |      |       |
|   |                   | Итого                            | 11 | 7  | 68.6 | 56,0 |      |      |       |
| 5 | История           | Мельникова Татьяна Юрьевна       | 12 | 4  | 56.6 | 68.8 | 55.9 | 54.5 | 56.37 |
| 6 | Обществознание    | Мельникова Татьяна Юрьевна       | 27 | 24 | 56.0 | 57.8 | 55.1 | 53.7 | 56.4  |
| 7 | География         | Кириченко Светлана Владленовна   | 4  | 2  | 59.0 | 72.5 |      | 52.5 | 54.6  |
| 8 | Информатика и ИКТ | Борисевич Игорь Викторович       | 10 | 11 | 49.8 | 52.0 | 56.5 | 54.3 | 58.39 |
| 9 | Литература        | Витохина Людмила Александровна   | -  | 2  | -    | 56.5 | 60.6 | 57.5 | 63.97 |

По сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года отмечается снижение среднего тестового балла по английскому языку на 12,6; повышение по физике 5.3, биологии на 7.1, истории на 12.2, обществознанию на 1.8, информатике на 2.2, географии на 13.5.

Более 80 баллов на экзаменах по выбору получили: Бугаев Роман – английский язык (83), Супрун Дарья - обществознание (92), Мельников Никита - география (84), Крипович Никита – обществознание (90), история(89), Волобуев Максим - информатика (80), Голотвин Кирилл – информатика (85), Шевцова Мария – физика (91), Гнатова Анна – химия (95), Рыбченко Никита – химия (86).

В 2023 году восемь выпускников получили медаль «За особые успехи в учении», которые показали высокие баллы и подтвердили свои итоговые результаты: Азизбекян Мелине, Мельников Никита, Рыбченко Никита, Чувашова Елизавета, Крипович Никита, Гнатова Анна, Готина Ольга, Супрун Дарья.

**Сведения о выпускниках 11-х классов, получивших «Аттестат о среднем общем образовании» с отличием и медаль «За особые успехи в учении»**

| 2019 – 2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год | 2021 – 2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 10                      | 5                       | 1                       | 8                       |

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов школы, могут быть представлены по следующим позициям:

- школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- в ходе государственной итоговой аттестации выявлен ряд проблем, на которые необходимо обратить внимание в 2024 году: недостаточный уровень работы по



индивидуализации и дифференциации обучения учащихся; низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

*Задачи на 2023-2024 учебный год*

- Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения результатов ГИА (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, наставничество).
- Организация работы по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ОГЭ и ЕГЭ.
- Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
- Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников.
- Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
- Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
- Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
  
- Обеспечение условий для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения. Участие педагогов в обучающих семинарах, мастер-классах по вопросу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В школе сложилась система профориентационной работы с обучающимися 9 – 11 классов. Вся информация о рынке труда на территории Хабаровского края размещена на стенде «Куда пойти учиться». В течение всего учебного года с обучающимися и их родителями организуются и проводятся общешкольные и ученические собрания, индивидуальные собеседования, классные часы «Твоя профессиональная карьера», выпускники принимают участие в традиционных «Днях открытых дверей» в различных образовательных организациях города, открытых онлайн-уроках «ПроЕКТория», профессиональном тестировании, организованном центром занятости. Цель такой информационно-просветительской работы – создать у школьников максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что помогает сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор дальнейшей трудовой деятельности.

В августе формируется банк данных о трудоустройстве выпускников. В 2023 году получены следующие результаты:

Всего выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, - 123 (100%).

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Поступили в среднюю школу | СПО | НПО | Трудоустроены | Другое |
|-------------|--------------------|---------------------------|-----|-----|---------------|--------|
|-------------|--------------------|---------------------------|-----|-----|---------------|--------|



|             |     |          |           |         |   |        |
|-------------|-----|----------|-----------|---------|---|--------|
| 2020 – 2021 | 114 | 62/54.4% | 50/43.86% | 2/1.75% | 0 | 0      |
| 2021 – 2022 | 85  | 38/44.7% | 41/48.2%  | 5/5.9%  | 0 | 1      |
| 2022 – 2023 | 123 | 67/54.47 | 55/44.72  | 0       | 0 | 1/0.81 |

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Продолжают обучение в 10 классе нашей школы, а также в школах и гимназиях города Хабаровска около половины ребят. Остальные выпускники 9-х классов поступили в 18 различных учреждений СПО и ПОУ: стабильно высокий процент поступивших в автомеханический техникум (18/14,6%) и технический колледж (16/13,0%). Выпускники продолжают обучение в торгово-экономическом техникуме, Хабаровском колледже отраслевых технологий и сферы обслуживания, академии музыкального училища при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского.

Все обучающиеся трудоустроены, за исключением одного обучающегося, который не трудоустроен в связи с заболеванием.

Всего выпускников 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестаты о среднем общем образовании, - 57 (100%).

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Поступили в вузы | СПО      | НПО | Трудоустроены | Другое |
|-------------|--------------------|------------------|----------|-----|---------------|--------|
| 2020 - 2021 | 59                 | 51/86.4%         | 6/10.2%  | 0   | 2/3.4%        | 0      |
| 2021 - 2022 | 54                 | 43/79.6%         | 8/14.8%  | 0   | 2/3.7%        | 0      |
| 2022 - 2023 | 57                 | 49/85.96%        | 6/10.53% | 0   | 2/3.5%        | 0      |

Выпускники продолжили обучение в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (9/15,8%); ФГБОУ ВО ДВГУПС (11/19,3%), ФГБОУ ВО ДВГМУ – (6/10.5%) ФГБОУ ВО ХГУЭП, ФГБОУ ДВИУ РАНХиГС. 11 выпускников поступили в престижные ВУЗы России (ТОП – 100 ВУЗов России Санкт-Петербурга и Владивостока).

## 1.6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ШКОЛЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СОЦИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 44 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 44 следующая: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Ключевая проблема, на решение которой направлена воспитательная деятельность школы, заключена в создании условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы, обновлении содержания и методики организации воспитания, обеспечении поддержки семейного воспитания, содействию формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность в школе организуется на параллелях 1-11 классов по направлениям: информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Целью развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

*Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:*

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;



➤ формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

С начала учебного года, в течение месяца, классные руководители провели родительские собрания, на которых представили информацию о кружках и секциях, родители (законные представители) сделали выбор для своих детей и написали заявления. Таким образом, дети были распределены по кружкам и секциям, сформированы списки занятости во внеурочное время.

Анализ занятости обучающихся начальной школы и обучающихся 5-11 классов показал 100% участия в кружках, студиях, спортивных секциях (как на базе школы, так и на различных городских образовательных площадках).

Всего для занятий во внеурочное время обучающимся начальной школы было предложено 35 кружков, секции, студий, мастерских, клубов. В 2022 году было 26 объединений. Кроме кружков за счёт часов внеурочной деятельности были организованы коррекционные занятия для детей ОВЗ, а для обучающихся 9-11 классов организована работа по проектной деятельности.

| Направление   | Кол-во часов<br>1-4 классов | Кол-во часов<br>5-11 классов |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;  | 17                          | 23                           |
| занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | 34                          | 74                           |
| занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;  | 82                          | 76                           |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 37                          | 57                           |
| Итого   | 170 часов                   | 230 часов                    |

Для реализации программ внеурочной деятельности было привлечено 59 учителей, на восемь человек больше, чем в прошлом учебном году. Этот факт говорит о том, что к реализации кружков и секций в рамках ВД появилась возможность привлечь больше учителей предметников и учителей, освобожденных от учебных занятий.

В целом работу руководителей кружков можно оценить на отметку «удовлетворительно». Все учителя, которые занимались проектной работой с обучающимися, получили положительный результат. Все проектные работы были проверены, оценены или зачтены.

Каждый руководитель кружка, студии или спортивной секции при составлении рабочих программ запланировал творческий отчет за год.

#### **Анализ достижений участников и руководителей внеурочной деятельностью**



| № | ФИО<br>руководит<br>еля              | Название кружка                          | ФИ ученика  | Мероприятие/ уровень  | Результат   |
|---|--------------------------------------|--|---|---|---|
| 1 | Липилина<br>Ольга<br>Николаевна      | Математическая<br>шкатулка (4В<br>класс) | команда 4В<br>класса  | На платформе УЧИ.РУ<br>всероссийский  | Грамота за первое место в<br>школе в марафоне<br>«Весеннее пробуждение»   |
|   |                                      |  | команда 4В<br>класса  |   | Грамота за второе место в<br>школе в марафоне «Поход<br>за знаниями»  |
|   |                                      |  | Вакулюк Злата   |   | Грамота за лучший<br>результат  |
|   |                                      |  | Арсений<br>Щербина  |   | Грамота 2 место   |
|   |                                      |  | Бендяк Артём  |   | Грамота 1 место   |
|   |                                      |  | Сенотрусова<br>Милана   |   | Грамота 1 место   |
|   |                                      |  | Кочергин<br>Константин  |   | Грамота 2 место   |
|   |                                      |  | Ткачёв Илья   |   | За лучший результат в<br>школе  |
|   |                                      |  | Еркович<br>Степан   |   | Диплом за высокие<br>результаты   |
|   |                                      |  | Максичев<br>Матвей<br>Кочергин<br>Константин<br>Сенотрусова<br>Милана<br>Вакулюк Злата<br>Ткачёв Илья |   | Классная Олимпиада<br>по математике и<br>Всероссийская<br>Олимпиада по<br>математике  |
| 2 | Гончарова<br>Наталья<br>Владимировна | Математика для<br>всех                   | 7-е и 8-е<br>классы   | Школьный. Выпуск<br>математических газет  | Призеры   |
| 3 | Литвинчук<br>Галина<br>Александровна | Живая<br>математика                      | Литвинчук<br>Галина<br>Александровна  | Всероссийский,<br>международный   | Благодарственное письмо,<br>Сертификаты победителя 1<br>место, четвертое, третье,<br>пятое, второе активного<br>участника платформы<br>учи.ру |
|   |                                      |  |   |   | Свидетельство организатора<br>международного конкурса<br>«Кенгуру»  |
|   |                                      |  |   |   | Сертификат организатора<br>онлайн-урока «С деньгами<br>на «Ты» или зачем быть<br>финансово грамотным?»  |
|   |                                      |  | Павленова Е.<br>Рязанова В.<br>Черкашина П.<br>Ильин С.<br>Воропаев С.                                | Аукцион пословиц и<br>загадок<br>Математика вокруг нас<br>Математическая<br>лотерея | школьный  |



|   |                          |   |   |  |  |
|---|--------------------------|---|---|--|--|
|   |                          |   | Зивкович М  | Математические ребусы  |  |
|   |                          |   | Дороговцева Злата<br>Шиляева Ирина  | Международный математический конкурс «Кенгуру»   | Участник участник<br>Диплом 3 место в регионе  |
|   |                          |   | Черкашина П.<br>Павленова Е.<br>Савченко К.<br>Кирсанова В.<br>Сосновский М.        | Всероссийский математические марафоны, конкурсы, олимпиады на платформе УЧИ.РУ           | Сертификаты, грамоты   |
|   |                          |   | Пляскин Г,<br>Зивкович М,<br>Красилин Е,<br>Ильин Ф,<br>Черкашина П,<br>Павленова Е | школьный   | Проектные работы: «Счёт у первобытных людей», «Цифры у разных народов», «Пословицы, поговорки, загадки, в которых встречаются числа», «Биография Архимеда» |
| 4 | Луговая Виктория Юрьевна | Занимательный английский                      | 23 ученика  | Конкурс «Spelling Bee» школа ELC /май 2022/ городской                                    | Сертификат   |
|   |                          |   | Кутовинская Елена<br>Писклов Всеволод<br>Нефёдова Ольга                             | Школьная олимпиада   | Дипломы за олимпиаду и конкурс скоростного чтения  |
| 5 | Козырский Э.П.           | Боевое самбо                                  | 4 человека  | Краевые соревнования по программе «Самбо в школу»  | Призеры регионального уровня   |
| 6 | Сабирова В.О.            | Танцевальный коллектив «Танцуй, пока молодой» | Танцевальный коллектив  | 6 открытый региональный конкурс «Талантливые дети»                                       | 2 место  |
|   |                          | Танцевальный коллектив «Движение»             | Танцевальный коллектив  | 4 Дальневосточный конкурс творческих премьер и дебютов «Звёздная дорожка» г. Владивосток | 2 мест, сольный -2 кл. – 2 место   |
|   |                          |   | Танцевальный коллектив  | Конкурс «Танцевальная мозаика»   | участники  |
|   |                          |   | Танцевальный коллектив  | 21 дальневосточный конкурс праздник детского, юношеского и семейного творчества «ДАР»    | Коллективы 1 и 2 место, соло – 1, 2 места  |
|   |                          |   | Танцевальный коллектив  | 11 Всероссийский конкурс – проект в мире творчества «Своё решение» г. Владивосток        | Сольные 1 и 2 место, коллектив – 3 место.  |
|   |                          |   | Танцевальный  | Открытый   | Сольный 1 и 3 места  |



|    |                              |                           |  |  |                            |
|----|------------------------------|---------------------------|--|--|----------------------------|
|    |                              |                           | коллектив  | региональный творческий конкурс, первая детская премия «Хабаровчата» |                            |
| 7  | Моташнёва Г.А.               | Кукольная мастерская      | 1-4 классы   | Школьные выставки  | Участники получили дипломы |
| 8  | Давыдова М.М.                | «Переменка» - театральный | Театральный коллектив  | Городской конкурс «Театр детям»                                      | участники                  |
| 9  | Веслополова Т.В.             | Тэг-регби                 | Товарищеские турниры   | Городские соревнования   | участники                  |
|    |                              |                           | Турнир Тэг-регби среди детских спортивных команд РФСОО   | Городские соревнования   | 3 место                    |
| 10 | Чуркин Константин Николаевич | изостудия                 | Выставка работ обучающихся 1-5 классов. Под патронажем руководителя изостудии проведены конкурсы рисунков и плакатов |  |                            |

В конце года был проведен мониторинг по организации и ведению внеурочной деятельности. Он показал, что классным руководителям и руководителям кружков нужно активизировать работу по информированности детей и их родителей (законных представителей) о деятельности школы в рамках внеурочной деятельности (и указать место расположения информации о кружках и их графике работы), держать данный вопрос всегда на контроле. Администрации школы по возможности удовлетворить запросы родителей по расширению направлений кружковой и спортивной деятельности. В целом родители и дети довольны организованной внеурочной деятельностью в прошедшем учебном году.

#### **Классное руководство**

Классное руководство организовано в каждом классном коллективе, на 40 классах в течение года работало 37 классных руководителей:

| Квалификационная категория | Количество человек   |                      |                      |                      |                      |
|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                            | 2018-2019<br>уч. год | 2019-2020<br>уч. год | 2020-2021<br>уч. год | 2021-2022<br>уч. год | 2022-2023<br>уч. год |
| высшая                     | 21                   | 22                   | 24                   | 25                   | 24                   |
| первая                     | 10                   | 10                   | 5                    | 5                    | 5                    |
| вторая/соответствие        | 6                    | 6                    | 7                    | 5                    | 6                    |
| молодые специалисты        | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 2                    |
| всего                      | 37                   | 38                   | 36                   | 36                   | 37                   |

На начало учебного года классный руководитель, опираясь на анализ воспитательной работы за предыдущий год, на выделенные ключевые проблемы, сформулировал цель воспитательной работы на год, задачи и определил формы их достижения через календарный план работы классом. Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) обучающихся.



Все классные коллективы активно включились в реализацию проекта «Разговоры о важном», направленного на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия проходили еженедельно по понедельникам, их основной формат – разговор или беседа с обучающимися, были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Педагоги пользовались разработанным ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» комплектом материалов для проведения занятий для пяти возрастных групп обучающихся: 1 - 2 классов, 3 - 4 классов, 5 - 7 классов, 8 - 9 классов и 10 - 11 классов. Заместитель директора по ВР в течение года посетила 12 из 34 проведенных классными руководителями занятий по различной тематике и отметила высокий уровень профессионализма большинства классных руководителей.

Благодаря инициированию и поддержке участия классов в общешкольных ключевых делах в рейтинге школы за год выявлены классы-победители, по итогам каждого полугодия классы-победители награждались дипломами и сладкими пирогами.

### **Основные школьные дела**

За год было спланировано и проведено много интересных дел, основой которых являются традиции школы. Прошли мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны: уроки знаний, классные часы, беседы «Памяти павших будем достойны», викторины, квест «Дальневосточная Победа», в 11х классах – сочинение-эссе «Уроки Второй мировой войны». Лидеры РДШ провели Акцию «Дальневосточная Победа», организовав раздачу Муаровых лент жителям микрорайона и возложение цветов к памятникам и мемориалам. Муаровая лента медали «За Победу над Японией» стала народным символом Дальневосточной Победы. Старшеклассники 2 сентября приняли участие в Митинге, посвящённом окончанию войны, на Площади Город воинской славы, а 3 сентября – участие в Митинге, посвящённом окончанию войны, который проходил в Краснофлотском районе города Хабаровска.

День здоровья в рамках недели туризма прошел 24 сентября.

В течение учебного года было проведено несколько крупных мероприятий. Традиционный праздник «Школа моя, твоя, наша!» в 2023 году был приурочен к Году педагога и наставника и 35-летию Юбилею школы и проходил в два этапа в течение октября и ноября. В празднике были задействованы учащиеся с 1 по 11 класс.

В декабре состоялось еще одно знаковое событие в школе – торжественное открытие выставки картин живописца участника Великой Отечественной войны Тараненко Павла Ильича. На выставке представлены 13 картин, которые отражают события, происходившие на Дальнем Востоке и историю нашей базы КАФ (Краснознаменной Амурской Флотилии). Совет старшеклассников под руководством Алены Владимировны Саниной подготовил экскурсию, а также табличку с QR-кодом, чтобы все желающие могли подробнее познакомиться с



биографией художника и историей создания картин. На открытии выставки присутствовали почетные гости: заместитель председателя комитета по социальным вопросам Лариса Юрьевна Умаралиева, председатель организации ветеранов Краснознаменной Амурской флотилии и Военно-морского флота Виктор Анатольевич Петров, председатель Совета ветеранов Краснофлотского района Светлана Александровна Филина. Участники выставки через картины художника познакомились с историей Краснофлотского района, Хабаровского края и Амурской флотилии, 115-летний юбилей которой отмечается в 2023 году. Об этом событии написали и на официальном сайте Администрации города Хабаровска khv27.ru/novosti.

Не менее ответственно актив обучающихся подошел к организации и проведению новогодних праздников. Ребята с большим удовольствием играли в новогодних спектаклях. В январе-феврале прошел месячник военно-патриотической работы «Защитникам Отечества посвящается», в котором приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс.

В течение года школьники приняли активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности, приуроченные к 78-летию Победы. 4 мая в школе 44 состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Годовщине Победы в Великой Отечественной войне, мы вспомнили о важных исторических событиях, об ужасах войны и героическом подвиге нашего народа. Почётный гость, ветеран Пчелкина Людмила Ивановна прочла стихотворение о войне собственного сочинения. Завершилось мероприятие прохождением Бессмертного полка.

#### **Внешкольные мероприятия**

Мы активно участвуем в жизни города и района. В течение года учащиеся школы приняли участие в различных Акциях в поддержку воинов, принимающих участие в СВО. Дети рисовали рисунки, писали письма, формировали посылки, которые впоследствии были переданы мобилизованным воинам.

В апреле 2023 года приняли участие во Всероссийской акции «Талисман добра». Цель акции – поддержать участников специальной военной операции. Создать своими руками талисманы-обереги для солдат. Ребята начальной школы под руководством педагога дополнительного образования, руководителя кружка «Творческая мастерская» Моташнёвой Галины Александровны создали своими руками Славянские обережные куклы. 28 апреля эти обереги отправлены самолетом в зону СВО, в 5 отряд 14 части.

Хам Влад и Коваленко Владимир приняли участие в музыкальном челленже среди воспитанников образовательных учреждений "Память в песне, память в сердце", который проходит на сайте городской молодежной редакции "Голос поколения" и посвящен Дню Победы.

#### **Участие в конкурсах, соревнованиях в 2023 году**

| Уровень       | Дата/Название  | Участник(и)  | Результат         |
|---------------|--|--|-------------------|
| Международный | Международный конкурс «Методические разработки педагогов» сценарий конкурса «В дружбе народов единство России» | Победитель Санина А.В.;<br>Руководитель Беляева Ю.А. | Диплом<br>1 место |



|               |   |  |   |
|---------------|---|--|---|
|               | Номер документа: ТК4997949;<br>Красноярск 24апреля 2023<br>Международный образовательный портал<br>«Солнечный Свет»   |  |   |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс сочинений<br>Региональный этап Заочно<br>«Без срока давности»   | Витохина Л.А.,<br>Крипович Никита, 10а   | призер<br>регионального<br>этапа  |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс сочинений «Без<br>срока давности февраль 2023   | Башкатова М.К., Бендяк<br>8А<br>Медведева О.А., Зуев-<br>Сухонос, Гаврилюк<br>София, Казьмин Андрей,<br>5В | участники   |
| Всероссийский | Общероссийский конкурс «Разговоры о<br>важном», март 2023   | Медведева О.А., 5В – 14<br>человек, 10А – 1 человек,<br>Кулакова В.С., 11А                                 | Сертификат<br>участия   |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс авторских<br>методических разработок<br>воспитательного взаимодействия<br>«Воспитываем новое поколение»,<br>посвященный Году педагога и наставника<br>Саранск, май 2023 | Санина А.В.<br>Беляева Ю.А   | Призер  |
| Всероссийский | Кубок России по теквандо<br>г. Екатеринбург 21 мая 2023   | Артём Зимарин, 3А  | 3 место   |
| Всероссийский | Всероссийский проект «Хор Первых»<br>Ноябрь 2023г.  | Боева Надежда, 9А  | Выход в финал,<br>поездка в Москву  |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Жемчужный<br>дельфин»<br>24-25 ноября 2023г., г. Владивосток   | Сабирова Вероника<br>Олеговна  | Дипломанты 1<br>степени –<br>Коробова В.,<br>Шульгина Е.,<br>Филиппова Вера |
| Региональный  | VI Открытый краевой конкурс<br>«Талантливые дети»   | Сабирова Вероника<br>Олеговна<br>2 группы (нач. шк .и 5-6<br>классы)                                       | 2 место, танец<br>«Ой, Вася» и<br>1 место, танец<br>«Недетское<br>время»    |
| Региональный  | «Амурчонок» Всероссийское СМИ<br>«Изумрудный город» Региональная<br>онлайн-олимпиада: «Моя Родина –<br>Дальний Восток» 20.02.2023   | Медведева О.А Лалетин<br>Андрей  | Диплом, 2 место   |
| Региональный  | IV Дальневосточный конкурс творческих<br>премьер и дебютов «Звездная дорожка»<br>18 февраля 2023г., г. Владивосток  | Сабирова В.О.,<br>танцевальный коллектив<br>«Движение» (сборная 5-6<br>кл.)                                | Лауреаты 2<br>степени   |
| Региональный  | Открытый региональный творческий<br>конкурс. Первая детская номинация<br>«Хабаровчата» 21 мая 2023  | Сабирова В.О., Филиппова<br>Вера   | 1 место   |
| Региональный  | IX Всероссийский проект- конкурс в<br>мире творчества «Свое решение»<br>/хореографическое направление/<br>28-29 апреля 2023г., г. Владивосток   | Сабирова В.О., 3 номера:<br>танцевальный коллектив<br>«Движение» (сборная 5-6<br>кл.)                      | Коллектив –<br>лауреат 3 степени<br>Филиппова Вера –<br>дипломант 2         |



|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
|              |  |   | степени<br>Гребнёва Ксения –<br>дипломант 1<br>степени   |
| Региональный | XXIII Дальневосточный семейный конкурс-праздник детского, юношеского и семейного творчества «Дар», номинация «Я – Танцор!»<br>14.10.2023г. | 2 коллектива 10-13 лет<br>Сабилова В.О.   | Коллектив<br>«Движение» -<br>Лауреат 2 степени,<br>Коллектив<br>«Движение Kids» -<br>Дипломант   |
| Региональный | Региональный чемпионат по первой помощи<br>01.11.2023г.  | Сборная 10х классов (5 человек), Борисевич И.В.   | 4 место  |
| Региональный | VII Открытый краевой конкурс «Талантливые дети» 21 ноября 2023 г.  | Сабилова Вероника<br>Олеговна 2 группы (нач. шк. и 6-7 классы)  | 2 место – старшая группа и<br>3 место – младшая группа   |
| Краевой      | Краевой конкурс рисунков «Заповедные полосатики», посвященный Дню амурского тигра  | Стариенкова О.А.,<br>Немыкина Вика, 2Б  | 2 место, диплом и<br>памятный приз   |
| Краевой      | Конкурс новогодних игрушек «Наряжаем ёлку вместе» в Манеже   | Воронова О.С.1Б<br>Стариенкова О.А., 2Б   | Хлебородова<br>Аврора (16) – 1<br>место Немыкина<br>Виктория (26) –<br>участие   |
| Краевой      | РОО «Спортивная федерация Хабаровского края» Новогодний турнир по го   | Антипина Н.А., 9<br>участников  | Храпатая С. – 1 м.<br>Акшенцев А.– 1 м.<br>Гончаров Д.– 2 м<br>Аншуков М. – 3 м  |
| Краевой      | Краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы», КГАНОУ КЦО, январь 2023   | Жаринова О.А., 3А и 3Б,<br>Игнатова Н.Л., 1Г  | Баранова А., 3А, -<br>2 место<br>Леончук А., 3А, -<br>победитель в<br>номинации «Свой<br>взгляд»   |
| Краевой      | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности в 2023г. Нац. проект           | Кириченко С.В.  | Победитель, 200<br>т.р.  |
| Краевой      | Краевой конкурс «Операция «Новогодняя игрушка» 2024», 15 ноября 2023г.   | 1А, Рунова С.Н.,<br>3Б, Стариенкова О.А.<br>1Б, Богомолова Г.Г.,<br>4А, Жаринова О.А.,<br>4Г, Верткова О.Г. | Баранова<br>Алина,4А, -<br>диплом 3 степени<br>Ивашенко Игорь,<br>4Г, - диплом 1<br>степени<br>Голенко Таисия,<br>Баранов Богдан,<br>Хлебородов Влад,<br>1Б, - сертификат<br>участия |
| Краевой      | Спортивный семейный фестиваль Хабаровского края «Семейная команда»,  | Семья Аншуковых   | Медали за участие  |



|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
|               | 19.11.2023г.   |   |  |
| Краевой       | Зимнее первенство Хабаровского края по тэг-регби среди детских спортивных команд дивизион «Младшие» 2014-2016 г.р., декабрь 2023   | Веслополова Т.В., сборная   | 2 место  |
| Муниципальный | Ежегодный конкурс творчества детей-инвалидов «Твори добро»   | Витохина Л.А.<br>2 человека   | 1 место – Лябах С., 6А<br>1 место – Жуков А., 9А                           |
| Муниципальный | Городской конкурс видеосюжетов «Россия начинается с Востока», номинация «Ожившие страницы истории»   | Кириченко С.В., Шевнина Олеся, 9В   | участие  |
| Муниципальный | Городская познавательная игра «Верен Отечеству!» образовательных учреждений г. Хабаровска  | Команда школы<br>4 чел., Борисевич И.В.   | участие  |
| Муниципальный | Городской конкурс творческих работ «Была война! Была Победа!»<br>5 апреля 2023   | Витохина Л.А.<br>очно Лисовенко А. 9А класс, номинация «Живое слово о Победе», Вялова А., 9А класс, Карасева Д., 9А класс, номинация «Авторское стихотворение», | Крипович Н., 11А класс - победитель  |
| Муниципальный | Конкурс новогодних игрушек в Зоосаде   | Стариенкова О.А., 2Б<br>Немыкина Виктория<br>"Балерина"   | Участие  |
| Муниципальный | Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий  | школа   | Участие  |
| Муниципальный | Городской творческий конкурс чтецов «Посвящается Ленинграду...», февраль 2023г. Во славу отечества-  | Рунова С.Н.<br>Берестенников Святослав,<br>4А   | Победитель   |
| Муниципальный | Городской конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей», весна 2023г.   | Рунова С.Н. – 3 человека  | Благодарственное письмо за участие   |
| Муниципальный | Ежегодный городской смотр-конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай», 2 марта 2023г.  | Медведева О.А., сборная команда 5В и 6Г   | 2 место, ценный приз (сертификат номиналом 11400 рублей)                   |
| Муниципальный | Городской фестиваль детского творчества «Амурские зори» в 2023 году<br>Номинация «Театральная весна» спектакль «Аленушка и гусенок». Номинация «Танцевальная мозаика». Номинация «Звонко пой, Хабаровск» | Номинация «Театральная весна» Давыдова М.М 3Б<br>Очно 24.03.2023  | Участие  |
|               |  | Номинация «Танцевальная мозаика» 1.04.2023<br>Сабирова В.О., 3 номера<br>Очно   | Участие  |
|               |  | Санина А.В. Номинация «Звонко пой, Хабаровск»,<br>Очно<br>2 номера 31.03.2023   | 1Б (вокальная группа «Неразлучные друзья») – участие<br>8А (хор) – лауреат |



|               |  |  |   |
|---------------|--|--|---|
|               |  |  | 3 степени   |
| Муниципальный | Музыкальный челлендж "Память в сердце, память в песне" (видеоролик, один куплет + припев из песни про ВОВ) до 04.05.2023г.   | Кириченко С.В. + Хам Влад, 9в<br>Санина А.В. +Коваленко Владимир, 5б   | Электронный сертификат участника  |
| Муниципальный | Городской квест «Мы вместе!», июнь 2023г.  | профильный театральный отряд с питанием (12+) «Саквояж», Самарникова А.Н.  | 1 место   |
| Муниципальный | Городская спартакиада «Сильные, смелые, ловкие!», июнь 2023г.  | ГОЛ, Жаринова О.А.   | 3 место   |
| Муниципальный | Городской квест «Мы вместе!», июль 2023г.  | ГОЛ «Махаон» (7-11 лет)<br>Воронова О.С.   | победитель (3 место).   |
| Муниципальный | Городской конкурс проектов школьников «Хабаровск. Наш» 07.06.2023г Очно - заочно   | Кириченко С.В.<br>Хам Влад   | Хам Владислав, 9В класс – 1 место   |
| Муниципальный | Городская природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» - заочный конкурс рисунков «Полосатый хозяин тайги», сентябрь 2023г.  | ЗА, Безруких Е.В. – 3 человека   | Победитель – Подгорная Ульяна, призеры – Воропаев Костя, Задорожный Арсений         |
| Муниципальный | Городская природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» - дистанционная викторина «Тигротека», 2-4 класс, сентябрь 2023г.   | 9 человек ЗА, Безруких Е.В.  | Свидетельства участников  |
| Муниципальный | Всемирный день ходьбы 15.10.2023г.   | 4А   | 2 ученицы 4а победители   |
| Районный      | Районный турнир по волейболу среди школ и ссузов Краснофлотского р-на Апрель 2023г.  | Соколов Н.П.   | Команда девушек – 3 место, команда юношей – 2 место                                 |
| Районный      | Конкурс «Рожденная на Амуре», посвященный Дню рождения Краснознаменной Амурской флотилии   | Ветрова Н.И.<br>Сборная 8А и 8Б классов (5 чел.)   | 2 место   |
| Районный      | Семейный фестиваль Краснофлотского района г. Хабаровска «Мама, папа, я – дружная семья – 2023»   | Семьи Аншуковых, Яварли, Ситковых  | Аншуковы (1А и 7А) – 1 место, Яварли (2Б) – 2 место, Ситковы (2А) – 3 место         |
| Районный      | Районный творческий конкурс «Для флотилии с любовью» образовательного проекта «Амурская флотилия: сражения, традиции, герои», приуроченного к 115-ой годовщине со дня основания Краснознаменной Амурской флотилии, до 27.11.2023г. | 4Г, Верткова О.Г. – коллективная работа<br>2Г, Игнатова Н.Л. – Спасова Александра<br>3А, Ситков Иван (педагог Барсук Е.А.) | 4Г – 1 место<br>Спасова Александра, 2Г – благодарность<br>Ситков Иван, 3А – 3 место |

### Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по профориентационному направлению включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и



консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Эта работа в течение года осуществлялась через:

- участие в профориентационном тестировании обучающихся 8-х классов, проведенном педагогом-психологом Астафьевой Г.А; организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, в т.ч. для детей-инвалидов и ОВЗ по результатам тестирования,

- мониторинг профопределения выпускников 9 и 11 классов: на конец августа всеми классными руководителями этих классов составлены карты трудоустройства выпускников,

- обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей профессиональных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования: все выпускники весной 2023 года побывали на Днях открытых дверей в ссузах и вузах города, 11Б класс всем классом посетил Ж/д Академию,

- участие в федеральных проектах по профориентации «Проектория», курируемом заместителем директора по УВР Гавриковой А.В., и «Билет в будущее»: более 40 старшеклассников зарегистрированы на всероссийском портале,

- организация экскурсий на предприятия г. Хабаровска и Хабаровского края: 5А класс побывал в г. Биробиджане, 5В, 6Б и 8В классы побывали на Фабрике мороженого, 10А съездил на Станцию переливания крови, 7А и 6Г посетили военный городок в с. Казакевичево,

- организация и проведение встреч с представителями различных профессий: в классах в рамках классных часов и Разговоров о важном ребята встретились с представителями таких профессий, как медик, пожарный, спасатель, библиотекарь и др.,

- организация работы школьных трудовых бригад в каникулярный период: все классы среднего звена прошли пришкольную практику, организованную в 3 летних месяца, 15 ребят из 7х – 8х классов под руководством Факашук Ю.А. отработали в трудовом отряде старшеклассников на социально-значимом объекте первый месяц лета.

### ***Самоуправление***

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

Достижение цели и решение задач Программы осуществляется по основным направлениям деятельности ученического самоуправления:

- Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),

- Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, развитие школьного музея, природоохранная деятельность),

- Военно-патриотическое направление (деятельностью юных армейцев, юных спасателей, пожарных и юных инспекторов движения),



- Информационно-медийное направление (развитие школьного медиацентра, школьной газеты, радио, новостных групп в социальных сетях; проведение фестивалей и творческих конкурсов для школьников).

В 2023 году в школе продолжил работу обновленный состав совета старшеклассников. Выборы Председателя Совета старшеклассников школьного ученического самоуправления состоялись 30.09.2022г. Председателем Совета была избрана ученица 10 «А» класса Коченюк Алина. На общешкольной Конференции Обучающихся III ступени 1 октября был представлен отчет о проделанной работе за предыдущий учебный год и избран Совет старшеклассников в составе 15 человек. В состав Управляющего совета школы вошли Коченюк Алина, Вечерко Ирина и Шевнина Олеся. В начале нового учебного года, с учетом плана воспитательной работы школы, был составлен и утверждён план работы УС на новый учебный год.

На заседаниях обсуждался план на текущую неделю, подготовка и проведение мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах. Каждую неделю проходили старостаты из числа обучающихся 5х-11х классов, на которых обсуждались предстоящие школьные мероприятия.

Далее старосты вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуя с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Цель школьного самоуправления – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Актив совета обучающихся помогают в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

Еще одним знаковым событием декабря было участие, лидера ученического самоуправления и РДШ Панариной Алины на Первом Слёте российского движения детей и молодёжи в Москве. Лидерами ученического самоуправления был проведен Урок о важном, посвященный Российскому движению детей и молодёжи «Движение Первых», встречи с ребятами на которых рассказывалось об этом Движении для привлечения множества ярких и целеустремлённых ребят в образовательные, творческие и спортивные проекты. В мае 2023 года Советом старшеклассников было принято решение открыть на базе школы Первичное отделение РДДМ.

Руководитель ДОО «Юность» Санина А.В. совместно с ребятами 9в и их классным руководителем Кириченко С.В. провели «Концерт под окнами ветеранов». Учащиеся школы посещали центр патриотического воспитания. В ходе Акции «Ветеран живет рядом» классные руководители и волонтеры из числа старшеклассников 7-9 мая поздравили ветеранов и тружеников тыла с 78-летием Великой Победы по телефону и некоторым смогли через родственников передать цветы и конфеты.



В течение всего года активисты школьного самоуправления и РДШ организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Конституция РФ глазами детей», «Что такое дружба», «Здоровым быть модно». В апреле во время школьных перемен, прошел танцевальный флеш-моб с РДШ «Движение – это жизнь». На микрорайоне жилмассива «Трёхгорка» 7 апреля лидеры Совета организовали Акцию «Мы за здоровый образ жизни!» посвященную Всемирному дню здоровья.

В организации и проведении торжественного мероприятия, посвященного 35-летию школы, активное участие проявил именно Совет старшеклассников. Были распределены задания по оформлению зала, приглашения гостей педагогов-ветеранов, составлению и проведения концертной программы. Праздник прошёл тёплой, душевной обстановке.

Учащиеся школы принимают участие и во всероссийских конкурсах. Один из таких «Большая перемена» - время новых возможностей».

Лидерами РДШ 21 июня проведены беседы по безопасности на летних каникулах, 22 июня проведено мероприятие «Чтобы помнили» для трудовых отрядов, ГОЛ Махаон и профильного отряда «Саквояж».

Вся информация о жизни школы и работе ученического самоуправления размещается на школьном сайте, и в Школьном канале в Telegram и VK.

### **Профилактика и безопасность**

В МБОУ СОШ №44 работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 № 120-ФЗ), комплексной Программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав «Контакт», локальными актами и планами работы на 2023 год.

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

### **Социальный паспорт школы**

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних педагогическим коллективом во главе с социальным педагогом составлен социальный паспорт школы (данные на 01.01.2023 г.). Картина в целом по школе следующая:

| Параметр исследования | Учебный год |             |             |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
|                       | 2020- 2021  | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| Численность учащихся  | 1129        | 1113        | 1135        |
| Кол-во полных семей   | 833         | 840         | 863         |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Кол-во неполных семей                                 | 224\260\233<br>(в них 260/ 233)  | 228/266/238<br>(в них 266/ 238)  | 243\301\255   |
| Кол-во малообеспеченных семей                         | 258<br>КСЗН- 246   | КСЗН- 232  | КСЗН -223   |
| Кол-во многодетных семей                              | 99\316\142   | 85\275\140   | 92\300\146  |
| Количество опекаемых детей,                           | 14   | 15   | 18  |
| Проживают в приёмных семьях                           | 7  | 13   | 17  |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП | 19<br>Семей СОП - 15\17<br>учет КДНиЗП - 2                                       | 16<br>Семей СОП – 10 с\12 д<br>4 ученика   | 12<br>Семей СОП - 11<br>ООД - 1   |
| Количество учащихся, состоящих на ВШК                 | 19   | 16   | 12  |
| Дети «группы риска» 1-9 класс                         | 10 –пропуски уроков,<br>нарушение Устава школы<br>8 – отрицат. отношение к учебе | 6 –пропуски уроков,<br>нарушение Устава школы<br>10 – отрицат. отношение к учебе | 17 –пропуски уроков,<br>нарушение Устава школы<br>6 – отрицательное отношение к учебе |
| Семьи «группы риска» 1-9 класс                        | 16   | 15   | 13  |

### Деятельность Совета профилактики

Высшим органом и координатором работы по профилактике правонарушений в школе является Совет профилактики, цель работы которого – создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются как на заседаниях Совета профилактики, так и на совместных заседаниях с членами Рабочей группы микрорайона, на ПО классных руководителей школы, на общешкольных родительских собраниях, а также на заседаниях Управляющего совета.

В 2023 году проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены вопросы профилактики, пропуски без уважительной причины, неуспеваемость, алкоголизм родителей, а также обсуждались противоправные деяния, совершенные обучающимися школы, и другие профилактические вопросы. В ходе заседаний Совета рассмотрено более 30 персональных дел. Приглашаются на Совет профилактики родители (законные представители), классные руководители, инспектор ОПДН, представители социальных служб, специалисты центра по работе с населением «Диалог» и др.

Систематически ведется индивидуальное собеседование с родителями лично (по приглашению) и посредством телефонной связи, осуществляются совместные рейды администрации школы, социального педагога и инспектора ОПДН, членов Рабочей группы, классных руководителей в неблагополучные семьи и в семьи детей группы «риска».



На каждого ребёнка группы риска заполняется карта персонального учёта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая администрацией школы, классным руководителем, психологом, воспитателем группы продленного дня, социальным педагогом с детьми, требующими особого педагогического и социального внимания (состоящие на внутреннем школьном учёте, на учёте в ПДНиЗП).

#### Сравнительный анализ изменения численности детей на ВШК (ОДН и ДНиЗП)

| Учебный год | Всего<br>Всего учащихся | ПДН<br>ПДН/чел., % от<br>общего числа | КДН<br>КДН/чел., % от<br>общего числа | ВШУ<br>ВШУ/чел.,<br>% |
|-------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 2020-2021   | 1125                    | 18 - 1,6%                             | 18-1,6%                               | 0                     |
| 2021-2022   | 1123                    | 13 - 1,2%                             | 13-1,2%                               | 0                     |
| 2022-2023   | 1135                    | 14 - 1,2%                             | 14-1,2% (11, семьи СОП)               | 1-0,08%               |

#### Динамика состояния преступности среди учащихся

| Учебный год | Всего<br>учащихся | Преступления                           |                        | Правонарушения, ООД                 |                          |
|-------------|-------------------|--|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|             |                   | Кол-во лиц, %<br>от<br>общего<br>числа | Кол-во<br>преступлений | Кол-во лиц,<br>% от общего<br>числа | Кол-во<br>правонарушений |
| 2020-2021   | 1125              | 0                                      | 0                      | 1 – 0,08%                           | 1 – 0,08%                |
| 2021-2022   | 1123              | 0                                      | 0                      | 2 – 0,18%                           | 2 – 0,18%                |
| 2022-2023   | 1135              | 0                                      | 0                      | 3 – 0,26%                           | 3 – 0,26%                |

Проблему занятости учащихся группы риска помогают решать работающие в школе бесплатные кружки, секции, студии разной направленности, наставниками ребят наряду с классными руководителями становятся педагоги дополнительного образования.

Все учащиеся этих категорий были охвачены системой дополнительного образования только в школе, они посещали вокальный кружок и ИЗО студию, театральную студию «Переменка», танцевальную студию «Движение», кружки прикладного творчества, секции спортивного туризма, настольного тенниса, волейбола, самбо, лыжи, кекусинкай - каратэ. Все ученики начальной школы, посещая занятия в рамках ФГОС, работают со школьным учителем-логопедом и педагогом-психологом. Один ученик вне школы посещает секцию «Самбо-90».

#### Занятость школьников, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП в системе дополнительного образования №44 в 2023 году

| Количество школьников<br>всего | Количество школьников,<br>состоящих на учете в ПДН<br>КДНиЗП.                  | %                                | Из них занято в системе<br>дополнительного<br>образования<br>в школе | Из них занято в<br>системе<br>дополнительного<br>образования<br>вне<br>школы |
|--------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| 1135 человек                   | 14 человек:<br>2чел. - правонарушение<br>1 чел. - ООД<br>11 детей из семей СОП | 1,23%<br>0,18%<br>0,08%<br>0,97% | 14 человек<br>(100 %)  | 1 человек<br>(7,14%)   |

Большинство учащихся группы риска вовлечены в школьную систему дополнительного образования, привлекаются они и во все внутриклассные и общешкольные мероприятия, такие



как: праздник «Школа моя, твоя, наша» мероприятия в рамках военно-патриотического месячника, спортивные соревнования, акции «Мы за здоровый образ жизни», «Подарок воину», «Ветеран живет рядом», театральные выступления студии «Переменка», школьные концерты и конкурсы разного направления.

Для этих ребят создаются особые условия в учебный и каникулярный периоды, на каникулах ученики младших классов из семей, находящихся на учете, посещали ГОЛ «Махаон», дети старше 12 лет отдохнули в июне в профильном отряде с питанием «Саквояж».

Учителя-предметники проводили дополнительные индивидуальные занятия для слабоуспевающих ребят, классные руководители вовлекали учащихся и их родителей в досуговую, культурную, спортивную деятельность. Социальный педагог координировал ход оказания помощи этим семьям, в случае необходимости вовлекал смежных специалистов, обращался за помощью к спонсорам.

В мероприятиях были задействованы все учащиеся школы из категории группы риска, для проведения бесед, тренингов, анкетирования приглашались специалисты ОВД, ОГИБДД, КДНиЗП, ПДН, УСЗН, детская поликлиника №3, Центр психолого-медико-педагогической поддержки, Медицинский университет и др.

На факторы, сдерживающие повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, влияют недостатки в семейном воспитании, педагогическая запущенность обучающихся, низкий уровень интеллектуального развития отдельных ребят, отсутствие учебной мотивации, психологические и физические особенности несовершеннолетнего (гиперактивность, нарушение здоровья, акцентуация характера, нарушения в сфере межличностных отношений).

### **Профилактика ДТП**

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей в 2023 году проводилась в соответствии с планом профилактической работы гимназии по предупреждению ДДТТ, планами ВР классных руководителей, в соответствии с Законом РФ № 169-ФЗ от 10.12.1995 г. «О безопасности дорожного движения».

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения, внеклассные мероприятия (игры, экскурсии, выставки детского творчества), беседы, инструктажи, занятия по внеурочной, сотрудничество с отделом профилактики ДТП ОГИБДД г. Хабаровска.

Цель работы школы в данном направлении – содействие формированию у школьников навыков осознанного безопасного поведения на улице и дороге.

В рекреации школы на 1 этаже оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, схема безопасной дороги от дома до школы, рекомендации родителям.



Основную работу по профилактике ДДТП выполняют классные руководители (в планы ВР включены мероприятия по профилактике ДДТТ), проведение викторин, игр, акций, уроков безопасности и пр.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

Инспектором отделения по пропаганде ОГИБДД Яковлевой Еленой Викторовной в течение учебного года ежемесячно проводились информационно-просветительские встречи с обучающимися разного возраста, инспектора ДПС Щербаков П.А., Архипов А.С., Дерид Д.В. в течение года также регулярно проводили тематические встречи с обучающимися 1х – 6х классов.

Часть семей учеников нашей школы проживает в районе железнодорожной станции «Амур», некоторые родители (законные представители) несовершеннолетних вместе со своими детьми нарушают правила перехода железнодорожных путей, пересекая их в не оборудованных для этого местах, тем самым подвергая себя и своих детей опасности. По инициативе школы инспектор ОПДН Хабаровского ЛУМВД России на транспорте ст. лейтенант полиции О.В. Кремер 07.02.2023г. встретила с учащимися 6х – 8х классов по вопросу соблюдения правил поведения на железной дороге как зоне повышенной опасности.

Часть семей учеников нашей школы проживает в районе железнодорожной станции «Амур», некоторые родители (законные представители) несовершеннолетних вместе со своими детьми нарушают правила перехода железнодорожных путей, пересекая их в не оборудованных для этого местах, тем самым подвергая себя и своих детей опасности. По инициативе школы инспектор ОПДН Хабаровского ЛУМВД России на транспорте ст. лейтенант полиции О.В. Кремер в феврале встретила с учащимися 6х – 8х классов по вопросу соблюдения правил поведения на железной дороге как зоне повышенной опасности.

В соответствии с планом работы 1 раз в неделю проводились занятия с использованием различных форм: поиск верных способов решения проблемных ситуаций на дороге, закрепление правил поведения в общественном транспорте с помощью тренингов: «Правила для пешеходов», «Переходи дорогу правильно», «По дороге в школу» и др.

За 2023 год произошел один случай ДТП с участием обучающегося МБОУ СОШ № 44 (по вине водителя ученица начальной школы, ехавшая на занятия вместе с матерью в такси, получила травмы легкой степени тяжести).

В результате целенаправленной работы школы во взаимодействии с ГИБДД УМВД по г. Хабаровску все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников к изучению правил безопасного поведения на дороге.

Анализируя эффективность профилактической работы, можно сделать вывод, что, несмотря на сложный контингент учащихся школы, семей, в которых они воспитываются, у



педагогического коллектива есть достаточно знаний и педагогического опыта, чтобы проводить профилактическую работу на достойном уровне.

### Социальное партнерство

МБОУ СОШ №44 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества внеурочной деятельности обучающихся коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом. Внеклассная деятельность в школе строится на сотворчестве учитель-ученик-родитель. МБОУ СОШ №44 активно сотрудничает с другими организациями:

- Комитетом по социальным вопросам администрации г. Хабаровска по управлению Краснофлотским районом, сектора по работе с детьми, молодёжью и семьями комитета администрации г. Хабаровска по управлению Краснофлотским районом,

- Инспекцией по ДН ОП № 8 УМВД России по г. Хабаровску,

- Центром «Контакт»,

- КГОУ ЦППРиК (А.Г. Петрынина),

- Отделом опеки и попечительства по г. Хабаровску.

|  |  |   |
|--|--|---|
| Районный этап городской игры «Патриот»   | Соколов Н.П.<br>Борисевич И.В., сборная 5х классов | Участие   |
| Районный турнир по волейболу среди школ и ссузов Краснофлотского р-на<br>Апрель 2023г.         | Соколов Н.П.                                       | Команда девушек – 3 место,<br>команда юношей – 2 место                              |
| Семейный фестиваль Краснофлотского района г. Хабаровска «Мама, папа, я – дружная семья – 2023» | Семьи Аншуковых, Яварли, Ситковых                  | Семья Аншуковых (1А и 7А) – 1 место, Яварли (2Б) – 2 место, Ситковых (2А) – 3 место |

- Учреждением дополнительного образования ДТДиМ «Северное сияние».

В ноябре сборная команда 8А и 8Б классов под руководством учителя истории Ветровой Н.И. приняла участие в конкурсе «Рожденная на Амуре», посвященном Дню рождения Краснознаменной Амурской флотилии, заняв 2 место. Конкурс прошел в музее ДТДиМ.

Профильный театральный отряд с питанием «Саквояж», возглавляемый Самарниковой А.Н., в июне 2023 г. победил в городском квесте «Мы вместе!», прошедшем на базе ДТДиМ «Северное сияние».

- Хабаровским краевым музеем им. Н.И. Гродекова, археологический музей.

В течение года более 10 раз учащиеся школы выезжали в музей имени Н.И. Гродекова и археологический музей, с которыми школа заключила договор о совместном сотрудничестве.

- КГБУЗ «Детская поликлиника № 3», КГБУЗ «Городская клиническая поликлиника №10.

- Учреждениями среднего профессионального образования: ПО «Хабаровский банковский колледж центрального банка РФ», КГБ ПО «Хабаровский государственный медицинский колледж», КГБ ПО «Хабаровский технический колледж», КГБ ПОУ



«Хабаровский машиностроительный техникум», КГБ ПОУ «Хабаровский автодорожный техникум».

- Учреждениями высшего образования ФГБОУ ВО ТОГУ, ПИ ТОГУ, ФГБОУ ВО ДВГУПС, ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права».

- Отделением по пропаганде ОГИБДД г. Хабаровска.

Инспектором отделения по пропаганде ОГИБДД Яковлевой Еленой Викторовной в течение учебного года ежемесячно проводились информационно-просветительские встречи с обучающимися разного возраста, инспектора ДПС Щербаков П.А., Архипов А.С., Дерид Д.В. в течение года также регулярно проводили тематические встречи с обучающимися 1х – 6х классов.

- Советом ветеранов Краснознаменной Амурской флотилии и военно-морского флота и в/ч 29209.

Коллектив школы тесно сотрудничает и с Заместителем председателя Совета ветеранов Краснознаменной Амурской флотилии и военно-морского флота, капитаном третьего ранга Петровым Виктором Анатольевичем, старшим прапорщиком Лойко Владимиром Анатольевичем и воинами подшефной в/ч 29209. Большинство мероприятий патриотической направленности проходит с их участием.

- ОПДН Хабаровского ЛУМВД России на транспорте.

## 1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и техническими специалистами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность педагогов, их стремление к творчеству. В школе работает высокопрофессиональный коллектив. Педагоги непрерывно совершенствуют мастерство, обмениваются опытом с коллегами, имеют Правительственные награды за свой труд.

### Качественный состав педагогических кадров

| Численный состав педагогических работников в ОУ | 2023 год |
|---|----------|
| Всего специалистов (в том числе совместителей): | 66       |
| Постоянные (основные) сотрудники, в том числе:  | 62       |
| Административные работники                      | 5        |
| Педагог-психолог                                | 1        |
| Социальный педагог                              | 1        |
| Воспитатель                                     | 3        |
| Педагог-организатор ОБЖ                         | 1        |



|  |             |
|--|-------------|
| Учитель-логопед  | 1           |
| Советник директора по воспитанию   | 1           |
| <b>Специалисты ОУ имеют образование:</b>   | <b>чел.</b> |
| высшее педагогическое  | 59          |
| высшее непедагогическое  | 0           |
| среднее профессиональное (педагогическое)  | 7           |
| <b>Специалисты ОУ имеют почетные звания, из них:</b>   | <b>чел.</b> |
| <b>Специалисты ОУ имеют нагрудный знак</b>   | <b>чел.</b> |
| «Почетный работник общего образования Российской Федерации»  | 4           |
| «Отличник народного образования»   | 1           |
| <b>Специалисты ОУ, имеющие ведомственные знаки отличия:</b>  | <b>чел.</b> |
| Почетная грамота МО РФ   | 7           |
| Другие награды/ в том числе победители приоритетного национального проекта «Образование», победители конкурса лучших учителей Российской Федерации | 4           |

Основным условием формирования необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами системы непрерывного педагогического образования. В этом аспекте методическая работа и курсовая подготовка остаются важными направлениями повышения теоретического, методического и педагогического мастерства учителей. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 21 педагог (ХК ИРО – 10 человек, дистанционно – 11 человек, В межкурсовой период педагогические работники используют и такие формы повышения квалификации как участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, корпоративное обучение.

В соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, проводится аттестация педагогических работников.

#### **Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей за три года**

| Квалификационная категория/соответствие | 2021 год  | 2022 год  | 2023 год  |
|---|---|---|---|
| Высшая квалификационная категория       | 33+<br>1 руководитель и<br>5 заместителей<br>руководителя | 31+<br>1 руководитель и<br>5 заместителей<br>руководителя | 31+<br>1 руководитель и<br>5 заместителей<br>руководителя |
| Первая квалификационная категория       | 4   | 6   | 7   |
| Соответствие должности                  | 18  | 22  | 22  |
| Нет категории                           | 6<br>(стаж работы в данном<br>учреждении менее 2-х лет)   | 4<br>(стаж работы в данном<br>учреждении менее 2-х лет)   | 7<br>(стаж работы в данном<br>учреждении менее 2-х лет)   |



Систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной, квалификационный уровень сотрудников – высоким. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность.

Однако в процессе аттестации можно отметить ряд проблем. На наш взгляд, нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и система проведения экспертизы молодых педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах школы, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План методической работы выполнен в полном объеме.

В рамках работы предметных отделений проводились открытые уроки (всего было проведено 12 открытых уроков учителями-предметниками), внеклассные мероприятия по предметам, обмен педагогическими находками, идеями, эффективными методами и формами работы в преподавании предметов в рамках ПО. Методические материалы к урокам сданы учителями в копилку ПО, оформлены материалы в портфолио и размещены на школьном сайте.

**Информация о педагогах, участвовавших и выступавших на научно-практических конференциях, форумах, семинарах, проводивших мастер-классы (окружные, городские, краевые, всероссийские, международные):**

| Учитель                       | Тема семинара   | Дата        |
|-------------------------------|---|-------------|
| Коломеец Т.В.<br>Хабаров С.А. | Городской семинар для учителей технологии на базе МАЦ ДО ДЮОЦ «Техноспектр». «Актуальные вопросы преподавания модуля «3D – моделирование, прототипирование и макетирование» в рамках урочной и вне урочной деятельности». | 28.04.2023. |
| Аншукова О.В.                 | «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в Аншукова О.В.соответствии с ФГОС»   | 2023        |
|                               | Семинар для учителей иностранного языка по программе «Развитие личностного потенциала обучающихся средствами иностранного языка»  | 2023        |
|                               | ИКТ по ФГОС в образовании дистанционно, АНО ДПО «ЛингваНова»  | 2023        |
| Ковтун Л.Н.                   | Семинар наставников   | 2023        |
| Литвинчук Г.А.                | Практико–ориентированные семинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ   | 2023        |
| Факашук Ю.А.                  | Краевой онлайн-семинар «Методические рекомендации по оформлению решений заданий с развернутым ответом ЕГЭ»  | 12.05.2023  |
|                               | Практико–ориентированные семинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ   | 2023        |
| Гончарова Н.В.                | Практико–ориентированные семинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ   | 2023        |

**Педагогические видеоконференции и вебинары и медианары**

| ФИО           | Тема, дата   | Уровень          |
|---------------|--|------------------|
| Коломеец Т.В. | Вебинар. «Финансовая грамотность. Кто такой финансово грамотный» | АО «Издательство |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | человек?» 15.02.2023. 1 час  | «Просвещение»»   |
|   | Вебинар. «Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач» 21.02.2023. 1 час   | АО «Издательство «Просвещение»»  |
|   | Вебинар. «Использование лепбуксов как наглядного инструмента системного обучения детей в ДОО и НОО» 21.02.2023. 2 часа   | г. Москва (онлайн) Организатор: ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» |
|   | Вебинар. «Цифровые инструменты сервисы в профессиональной деятельности педагога» 03.03.2023. 2 часа  | г. Москва (онлайн) Организатор: ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» |
|   | Вебинар. «Основы успешной презентации» 15.03.2023. 1 час   | АО «Издательство «Просвещение»»  |
|   | Вебинар. «Психолого-педагогические классы в России: новый вызов или уникальная перспектива для развития школы?» 16.03.2023. 1 час  | АО «Издательство «Просвещение»»  |
|   | Вебинар. «Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся» 20.03.2023. 1,5 часа  | АО «Издательство «Просвещение»»  |
|   | Вебинар. «Сетевой этикет как основа профессиональной культуры педагога» 21.03.2023. 2 часа   | г. Москва (онлайн) Организатор: ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» |
|   | Вебинар. «Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе по ФГОС» 22.03.2023. 2 часа   | г. Москва ООО «Я Класс»  |
|   | Вебинар. «Цифровые сервисы и печатные издания ГК «Просвещение» в реализации проектной деятельности в основной школе: алгоритм учителю» 28.03.2023. 1 час                                   | АО «Издательство «Просвещение»»  |
|   | Вебинар. «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника и младшего школьника: особенности реализации». 17.03.2023. 2 часа   | г. Москва (онлайн) Организатор: ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» |
| Анщуква О.В.                                  | Вебинар «Метапредметность как ключевая идея обновленных ФГОС» дистанционно, «Издательство «Русское слово»  | Всероссийский  |
| Литвинчук Г.А.                                | «Полипредметные уроки как средство развития функциональной грамотности»  | Всероссийский  |
|   | «Способы повышения мозговой активности у детей»  | Всероссийский  |
| Витохина Л.А.                                 | Практико-ориентированное совещание по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность)   | Всероссийский  |
|   | Двухдневный семинар в рамках городского проекта «Тренинг-погружение для педагогов школ города Хабаровска» по профилактике буллинга   | Всероссийский  |
| Медведева О.А.                                | Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)  | Всероссийский  |
| Беляева Ю.А.                                  | Видеоконференция по теме: «О мерах по предупреждению нарушений законодательства о противодействии коррупции в муниципальных учреждениях города Хабаровска»                                 | март 2023г   |
|   | Городской семинар «Формирование у школьников устойчивых навыков и компетенций»   | 17 марта 2023г   |
|   | Управленческо-проектный семинар "Реализация проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае»  | 20–21 апреля 2023г   |
|   | Выездная сессия Всероссийского Форума классных руководителей Дальневосточного федерального округа  | 21 апреля 2023г  |
|   | Методический семинар по вопросам воспитания в соответствии с обновленными ФГОС в рамках Навигатора краевых методических событий (методические службы Николаевского района и г. Хабаровска) | 28 апреля 2023г.   |
| Витохина Л.А.<br>Беляева Ю.А.<br>Козлова В.В. | Краевой вебинар по вопросам методических рекомендаций по подготовке к итоговому сочинению Краевой  | КГКУ РЦОКО г. Хабаровск  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| Трофимова И.Н.<br>Башкатова М.К.<br>Медведева О.А. |  |  |
|--|--|--|

Одним из традиционных видов работы являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал.

Неделя иностранного языка проводилась по теме: «Англоговорящие страны». Проведение недели английского языка дало учащимся возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка. Данное мероприятие помимо решения образовательных задач имело развивающее и воспитательное значение за счет информативной насыщенности материала и разнообразных форм проведения, а также привития учащимся таких качеств, как активность, целеустремленность, коллективизм и высокий культурный уровень.

Мероприятия недели способствовали расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения английским языком, способствовало повышению престижа изучения иностранного языка. Неделя также способствовала укреплению межпредметных связей и углублению страноведческих знаний.

Целью предметной недели ПО МИФ было повышение интереса школьников к изучению предметов: математика, информатика и физика, вызвать у обучающихся положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям, обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями, воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Программа проведения предметной недели отражала различные формы и методы работы учебной и внеурочной деятельности: удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию у учащихся интереса к точным наукам. Ребята составляли ребусы, кроссворды, решали логические и занимательные задачи, выпускали стенгазеты. Все мероприятия носили развивающий характер. В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Предметное отделение учителей математики, физики и информатики каждый год старается привнести в план проведения предметной недели что-то новое и интересное. В этом учебном году были перенесены сроки проведения недели. На ПО было решено, что сроки проведения мероприятия должны совпасть с Международным Днём числа Пи и с проведением Международного математического конкурса «Кенгуру».

Предметная неделя русского языка и литературы была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- формирование чувства национальной гордости и достоинства, высокого патриотического сознания, формирование эмоционально-ценностного отношения обучающихся к историческому прошлому страны;



- сохранение и укрепление памяти о Великой Отечественной войне, стимулирование интереса подрастающего поколения к изучению истории Великой Отечественной войны;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся и потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности ребёнка;
- стимулирование интереса обучающихся и педагогов к освоению информационных технологий, проектных методов деятельности;
- развитие у обучающихся творческих способностей;
- формирование информационной и учебно-познавательной компетенций.

Учителями были проведены школьный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!», межпредметный интегрированный творческий проект «Дети XXI века о войне», конкурс плакатов «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и историко-литературная композиция «Детство, опалённое войной».

Целью предметной недели технологии и искусства было продолжение работы над профессионально-личностным ростом педагога для обеспечения доступной среды для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также совершенствование профессионального мастерства педагогов через активное вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность для обеспечения качественного и конкурентоспособного образования.

Неделя технологии и искусства проводится всегда в последнюю учебную неделю апреля и включает в себя ряд мероприятий для всех школьников с первого по одиннадцатый класс: конкурсы, викторины, творческие выставки, представления проектных работ.

Разнообразная форма организуемых мероприятий способствует вовлечению ребят в образовательный процесс, помогает выявить и активизировать творческий потенциал обучающихся, осознать собственный личностный рост, закрепить приобретенные на уроках знания, умения и навыки, сделать изучение предмета более интересным, привлекательным, значимым. Это благотворно сказывается на расширении кругозора, способствует качественному присвоению опыта проделанной работы, формированию профессиональных навыков.

Проведение предметных недель осуществлялось традиционно и способствовало тому, что каждый ученик видел себя, свое место в определенном деле.

#### **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы работает над проектом реализации подпрограммы «Одаренные дети», целью которой является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в



соответствии со способностями. При осуществлении этой работы в педагогическом процессе выстраиваются две основные задачи:

- способствовать развитию каждой личности;
- довести индивидуальные достижения как можно раньше до максимального уровня.

В 2023 году был проведен психолого-педагогический мониторинг интересов, склонностей и одаренностей обучающихся. Цель мониторинга – выявление склонностей и интересов обучающихся с целью дальнейшего планирования образовательной и воспитательной деятельности, способствующей разностороннему их развитию.

В диагностике приняли участие ученики 1-11 классов, всего 958 человек.

В ходе диагностики были использованы следующие методики:

1-4 классы: Карта интересов младших школьников (А. И. Савенков);

5-6 классы: Карта интересов (А.Е. Голомшток, модификация А.А. Азбель);

7-11 классы: Анкета типов интеллекта (Г. Гарднер).

По результатам проведённой диагностики интересов младших школьников в МБОУ СОШ №44 можно сделать следующие выводы:

- на низком уровне относительно остальных направлений отмечается интерес к точным наукам;
- стабильно средним остаётся интерес к творческой деятельности;
- заметное понижение интереса наблюдается в отношении гуманитарных наук, повышение интереса – к спортивной деятельности;
- заинтересованность учащихся в сфере коммуникативных интересов, естественных наук и домашних обязанностей можно охарактеризовать как выше среднего.

По результатам проведённой диагностики способностей обучающихся в среднем звене МБОУ СОШ №44 можно сделать следующие выводы:

- на низком уровне относительно остальных направлений отмечается интерес к точным наукам;
- у обучающихся ярко проявляется визуально-пространственный тип интеллекта, что предполагает способности обрабатывать информацию, полученную через зрение, и на способности мысленно визуализировать все виды форм, пространств и фигур. По мнению некоторых учёных, этот интеллект тесно связан с правой частью мозга, которая отвечает за эмоции, творческое мышление и искусство;
- наблюдается высокая направленность на самопознание;
- выраженность остальных типов интеллекта у учащихся находится преимущественно на среднем уровне.

Качественный и количественный анализ выборов учащихся 10 класса позволяет сделать следующие выводы:



➤ наименее выраженным типом интеллекта остаётся математико-логический, наиболее выраженным – визуально-пространственный;

➤ на достаточно высоком уровне остаются у учащихся способности к межличностному взаимодействию.

Качественный и количественный анализ выборов учащихся 11-х классов позволяет сделать следующие выводы:

➤ нулевые показатели зафиксированы по шкале «Отрицание способностей/интересов» по большинству направлений, за исключением межличностного и лингвистического типов интеллекта;

➤ наиболее высокие показатели – визуально-пространственный тип интеллекта, второй по показателям – кинестетический тип, предполагающий способность использовать тело для выражения чувств и идей, а также способность создавать или трансформировать вещи руками; кроме того, его отличает высокая двигательная активность, четкая координация, ловкость, тактильная память;

➤ наиболее низкие показатели – музыкальный интеллект, остальные держатся в пределах средних границ (отмечается повышение способностей в сфере математики и логики, кинестетики).

Согласно результатам проведённой диагностики склонностей и интересов обучающихся МБОУ СОШ №44, можно сделать следующий вывод:

➤ на всех параллелях наблюдается достаточно низкая заинтересованность в сфере точных и технических наук, а также высокий уровень направленности на коммуникацию, межличностное взаимодействие;

➤ в начальной школе высокий интерес вызывают предметы естественно-научного цикла;

➤ в средней и старшей школе наблюдается высокая направленность на творческую деятельность, особенно в сфере визуального искусства: ручной труд, архитектура, дизайн и т.д., а также интерес в самопознании;

➤ науки гуманитарного цикла, в том числе, связанные с языкознанием, вызывают больший интерес у учащихся параллели 5-6-х классов, у остальных пользуются средним интересом.

В рамках работы со способными и одаренными учащимися в школе ежегодно проводится всероссийская олимпиада школьников.

В школе олимпиада была проведена по 22 предметом: история, обществознание, экономика, право, литература, русский, МХК, английский язык, немецкий язык, китайский язык, французский язык, физика, химия, астрономия, математика, информатика и ИКТ, биология, экология, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология. Наиболее востребованы такие предметы как: английский язык, биология,



литература, математика, русский язык, физика. Наиболее невостребованными предметами являются такие, как: астрономия, информатика, МХК, обществознание, ОБЖ, право, физическая культура, экология и экономика.

Самыми активными были параллели 8-х классов, 7-х классов и 11-х классов. В 2023 году в олимпиаде приняло участие на 20 человек меньше, чем в 2022 году, однако победителей – 31 человек, что на 3 победителя больше, чем в 2022 г., количество призёров – 81 человек, это на 5 человек больше, чем в прошлом 2022 г.

Общее количество участников олимпиады – 337 человек, а количество учеников – 309 человек. Процент от общего количества учащихся 4-11 кл. - 40,0%.

По предметам: английский язык, биология, история, литература, математика, русский язык, технология и физическая культура ежегодно есть победители и призёры.

По МХК за три года не было ни одного победителя и призёра. По экономике в 2023 учебном году, впервые за три года – призовое место.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по приказу Управления образования вышли 19 человек (это на 2 человека больше чем в прошлом году) по 10 предметам из них 4 ученика участвовали по двум предметам: Аншуков Михаил Андреевич, 7 класс – биология и экология; Конева Елизавета Юрьевна, 9 класс – биология и история; Цисляк Мила Кирилловна, 7 класс – география и русский язык; Валеева Марина Александровна, 7 класс – география и физика.

6 человек стали победителями и призёрами муниципального этапа:

- Технология – Окунь Иван, 8 класс – победитель (учитель Хабаров С.А.)
- Технология – Воронцов Александр, 8 класс – призёр (учитель Хабаров С.А.)
- Технология – Домбровская Маргарита, 7 класс - победитель (учитель Коломеец Т.В.)
- Технология – Семёнова Софья, 7 класс – призёр (учитель Коломеец Т.В.)
- Технология – Шемаханова Алиса, 8 класс – призёр (учитель. Коломеец Т.В.)
- Биология – Аншуков Михаил, 7 класс – призёр (учитель Хворова И.А.)

Эти ребята (победители и призёры) не участвуют в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников, т.к. участие на региональном этапе только с 9 класса.

| Количество человек  | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|
| Участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников           | 5        | 5        | 2        |
| Победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0/1      | 0/1      | 0/0      |

**Сравнительная характеристика участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня (кроме Всероссийской олимпиады школьников) за три года**

| Уровень | 2021год | 2022год | 2023год |
|---------|---------|---------|---------|
|---------|---------|---------|---------|



|               | всего | победители | лауреаты | участники | всего | победители | лауреаты | участники | всего | победители | лауреаты | участники |
|---------------|-------|------------|----------|-----------|-------|------------|----------|-----------|-------|------------|----------|-----------|
| муниципальный | 56    |            |          | 56        | 43    | 8          | 4        | 31        | 119   | 6          | 27       | 86        |
| региональный  | 2     | 1          |          | 1         | 6     | 6          |          |           | 38    | 9          | 5        | 24        |
| всероссийский | 19    | 9          | 4        | 6         | 237   | 21         | 42       | 174       | 244   | 5          | 12       | 227       |
| международный | 148   | 20         | 14       | 114       | 33    | 2          | 4        | 27        | 13    | 2          | 4        | 7         |

#### Участие школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам

| Полное название конкурса с указанием города, где проводится конкурс, и кто проводит конкурс   | Дата/месяц проведения | Уровень       | Руководитель                    | Сколько человек участвовало/ Результат   |
|---|-----------------------|---------------|---------------------------------|--|
| Лига Эрудитов<br>г. Москва<br>Организатор ООО «Инфолавка»   | декабрь               | Международный | Нафикова Е.В.                   | 10 человек 7А<br>Диплом первой степени<br>Аншук Михаил<br>Дипломы второй степени<br>Цербакова Оксана,<br>Безручко Роман, Большов<br>Марк   |
| Детско – юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»   | январь 2023           | Международный | Витохина Л.А.                   | Крипович Никита, 10а<br>класс – сочинение<br>«Евангелие в творчестве<br>Достоевского». Результат не<br>известен.   |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» ФГОС РУС официальный сайт образовательного портала                              | 18.02.2023            | Международный | Медведева О.А.                  | Лалетин Андрей Диплом 1<br>место № RS- 111124  |
| Международный конкурс по литературе «Капитанская дочка» Эрудит. Онлайн  | 15.02.2023            | Международный | Медведева О.А.                  | Брендель Валерия Диплом<br>2 место № 454356  |
| Кубок России по теквандо<br>г. Екатеринбург   | 21 мая 2023           | Всероссийский | Чекалин В.В.                    | Артём Зимарин, 3А - 3<br>место   |
| XVI всероссийский интеллектуальный Турнир знатоков географии «48-я параллель»<br>Проводит русское географическое общество Краснодарского края | 22.04.2023г           | Всероссийский | Кириченко С.В.                  | Команда 5 человек (11,9<br>классы) лауреаты  |
| Творческий конкурс «Пробуждая сердца»   | 15 января 2023        | Всероссийский | Витохина Л.А.                   | 5А класс -5 учащихся:<br>Козьмина А., Лобанчук К,<br>Приходько А., Фокина Т.,<br>Фалева М.<br>9А класс -4 учащихся:<br>Карасева Д., Киндялов М.,<br>Архипова З., Чемлева А.                        |
| Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»   | март 2023             | Всероссийский | Медведева О.А.<br>Кулакова В.С. | 5В – 14 человек, 10А – 1<br>человек, 11А – 5 человек   |
| Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличнику» Официальный сайт проекта KONKURS-OTLICHNIK.RU   | 14.02.2023            | Всероссийский | Медведева О.А.                  | Лалетин Андрей Диплом<br>победителя 2 степени № Д-<br>2023-1-4445331<br>Казьмин Андрей Диплом<br>победителя 2 степени № Д-<br>2023-1-7603880<br>Малахова Дарья Диплом<br>победителя 3 степени № Д- |



|  |                 |               |                  |   |
|--|-----------------|---------------|------------------|---|
|  |                 |               |                  | 2023-1-89007615<br>Сергеева Екатерина<br>Диплом победителя 1 степени № Д-2023-1-9709259<br>Брендель Валерия<br>Сертификат участника № Д-2023-1-8121150  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе ОЛИМПИАДА ЗАВУЧ.РУС ПО ЛИТЕРАТУРЕ   | 02.03.2023      | Всероссийский | Медведева О.А.   | Лалетин Андрей Диплом 1 место №0862-427096  |
| Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по русскому языку и литературе  | Март 2023       | Всероссийский | Медведева О.А.   | Мищенко Игорь Диплом 2 место № ndolimp-22-15060011 Диплом 2 место № ndolimp-22-15060008   |
| Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» ООО «ИНФОЛАВКА»<br>Razgovory-o-vazhnom.ru  | 01.03.2023      | Всероссийский | Медведева О.А.   | Даньковская Диана-диплом 2 степени<br>Пикова Ульяна<br>Войтенко Николай- диплом 1 степени<br>Войтенко Надежда- диплом 1 степени<br>Малахова Дарья- диплом 2 степени<br>Савельев Никита<br>Чумакова Нели- диплом 3 степени<br>Лалетин Андрей- диплом 2 степени<br>Прохорова Екатерина - диплом 3 степени<br>Татевосова Лола -диплом 2 степени<br>Мельников Андрей - диплом 1 степени<br>Калиниченко Владислав- диплом 2 степени<br>Синицын Антон<br>Хламов Лев<br>Усков Семён<br>Ковалёв Арсений<br>Гребнёвой Ксении |
| Проект «Всероссийская семейная акция вехта памяти «БЕЗ СРРОКА ДАВНОСТИ» Национальная родительская ассоциация при поддержке фонда президентских грантов Соцсеть «ВКонтакте»<br>#ЛЕНИНГРАДМЫПОМНИМ | 07.03.2023      | Всероссийский | Медведева О.А.   | Лалетин Андрей участник Сертификат участника акции «Письмо в блокадный Ленинград»   |
| Краевой конкурс рисунков «Заповедные полосатики», посвященный Дню амурского тигра  | Сентябрь 2023   | Региональный  | Стариенкова О.А. | ЗБ<br>Немыкина Вика – 2 место   |
| XXIII Дальневосточном фестивале-конкурсе детского творчества «Юные дарования» («ТРУ-ЛЯ-ЛЯ И КОМПАНИЯ») Танец «До Ре Ми»  | октябрь 2023 г. | Региональный  | Сабинова В.О.    | Девочки 8 чел. (1А-1, 1Б-1, 1В-1, 2Б-2, 2В-3)<br>участие  |
| Конкурс сочинений, посвященного 350 – летию со дня рождения российского императора Петра I «Величие Петра - величие России»  | январь 2023 г.  | Региональный  | Витохина Л.А.    | Крипович Никита 10а класс – эссе «Петр Великий»,<br>Рыбченко Никита, 10а класс - эссе «Мое отношение к  |



|  |                                     |               |                                 |  |
|--|-------------------------------------|---------------|---------------------------------|--|
|  |                                     |               |                                 | Петру». Результат не известен  |
| IX Всероссийский проект - конкурс в мире творчества «Свое решение» /хореографическое направление/  | 28-29 апреля 2023г., г. Владивосток | Региональный  | Сабирова В.О.                   | 3 номера танцевальный коллектив «Движение» (сборная 5-6 кл.) – лауреат 3 степени; Филиппова Вера – дипломант 2 степени; Гребнёва Ксения – дипломант 1 степени                            |
| Краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы», КГАНОУ КЦО  | январь 2023                         | Региональный  | Жаринова О.А.<br>Игнатьева Н.Л. | ПГ, 3А и 3Б, Баранова Алина, 3А, - 2 место<br>Леончук Алина, 3А, - победитель в номинации «Свой взгляд»  |
| IV Дальневосточный конкурс творческих премьер и дебютов «Звездная дорожка»   | 18 февраля 2023г.                   | Региональный  | Сабирова В.О.                   | танцевальный коллектив «Движение» (сборная 5-6 кл.)  |
| Всероссийская школьная предметная олимпиада  | 21.01.2023                          | Региональный  | Медведева О.А.                  | Мищенко Игорь<br>Витальевич  |
| «Амурчонок» Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Региональная онлайн-олимпиада: «Моя Родина – Дальний Восток»  | 20.02.2023                          | Региональный  | Медведева О.А.                  | Лалетин Андрей Диплом 2 место № 165  |
| «Амурчонок» Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Региональная онлайн-олимпиада: «Дальний Восток во имя Великой Победы!»  | 10.05.2023                          | Региональный  | Медведева О.А.                  | Лалетин Андрей Диплом 1 место № 326  |
| Открытый региональный творческий конкурс. Первая детская номинация «Хабаровчата»   | 21 мая 2023                         | Региональный  | Сабирова В.О.                   | Филиппова Вера -1 место  |
| Городской творческий конкурс чтецов «Посвящается Ленинграду...»  | февраль 2023г.                      | Муниципальный | Рунова С.Н.                     | Берестеников Святослав, 4А, - победитель   |
| Ежегодный городской смотр-конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай»  | 2 марта 2023г.                      | Муниципальный | Медведева О.А.                  | сборная команда 5В и 6Г (10 человек) – 2 место   |
| Городской конкурс творческих работ «Была война! Была Победа!»  | 5 апреля 2023                       | Муниципальный | Витохина Л.А.                   | Лисовенко А 9А класс, номинация «Живое слово о Победе», Вялова А., 9А класс, Карасева Д., 9А класс, номинация «Авторское стихотворение», Крипович Н., 11А класс – диплом призёра 2 место |
| Городской фестиваль детского творчества «Амурские зори» в 2023 году Номинация «Театральная весна» спектакль «Аленушка и гусенюк». Номинация «Танцевальная мозаика». Номинация «Звонко пой, Хабаровск!» | 24 марта 2023                       | Муниципальный | Давыдова М.М.                   | 5 человек участие 3Б   |
|  | 1 апреля 2023                       |               | Сабирова В.О.                   | Участие 15 человек (3 номера)  |
|  | 31 марта 2023                       |               | Санина А.В.                     | 1Б 15 человек (вокальная группа «Неразлучные друзья») – участие<br>8А 13 человек (хор) – лауреат 3 степени (2 номера)  |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»   | 10.02.2023                          | Муниципальный | Медведева О.А.                  | Зуев-Сухонос Гаврилок<br>София Казьмин Андрей - участники  |
| XVI городская геологическая олимпиада  | 17.02.2023-                         | Муниципальный | Кириченко С.В.                  | Мельников Никита, ученик   |



|  |               |               |                                |  |
|--|---------------|---------------|--------------------------------|--|
| среди школьников 9-11 классов  | 28.02.2023 г  |               |                                | 11Б класса – 1 место                           |
| ХIII Научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку». Тема социально-исследовательского проекта «Спасём уникальное озеро лотосов в поселке Галкино Хабаровского края» | Апрель 2023г. | Муниципальный | Кириченко С.В.                 | Хам Владислав, 9В класс – 1 место              |
| Городской конкурс проектов школьников «Хабаровск. Наш»   | 07.06.2023г   | Муниципальный | Кириченко С.В.                 | Хам Владислав, 9В класс – 1 место              |
| Районный этап городской игры «Патриот»   | Март 2023     | Районный      | Соколов Н.П.<br>Борисевич И.В. | Сборная команда 5х классов (10 чел.) – участие |

### **Инновационная деятельность**

В рамках реализации планирования научно-исследовательской и инновационной работы в 2023 году школа продолжила участие в реализации двух проектов, таких как:

1. Муниципальная стажировочная площадка по теме: «Сопровождение руководящих и педагогических кадров». Целью деятельности являлось совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. В 2023 году руководящим работникам МАОУ «Экономическая гимназия», МАОУ «Политехнический лицей», МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 38 была оказана методическая помощь.

2. Участник Федерального проекта «Самбо в школу» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2016г. «О включении образовательной организации в список участников Федерального проекта «Самбо в школу»).

Во исполнение распоряжения Президента РФ «О мерах по поддержке и развитию самбо в РФ» от 16.11.2018 г. № 338-рп, а также, в соответствии с планом мероприятий Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу!» в 2023 году от школы участвовали в соревнованиях «Спортивное самбо» четыре человека: Куценко Леонид Андреевич, Боровик Тимофей Андреевич, Тишков Данил Евгеньевич, Юрьев Демид Юрьевич.

Министерство спорта Хабаровского края совместно с РСОО «Хабаровская краевая федерация самбо» и СОО «Федерация боевого самбо г. Хабаровска», МОО Хабаровской краевой ассоциацией Ветеранов подразделения по борьбе с терроризмом «Альфа» и ХКОО «СССР» Союзом спортсменов самбо регионов 10 марта 2023 года провели краевой турнир по боевому самбо «АЛЬФА», посвящённый памяти сотрудников подразделения специального назначения по ДФО погибших при исполнении воинского долга. В данном мероприятии обучающийся 6а класса Сафаров Руслан занял II место в весовой категории 38 кг, Колесников Данил, обучающийся 8Г класса, занял III место в весовой категории до 79 кг. Руслан также участвовал в кубке РФСО «ЛОКОМОТИВ» в XXXVIII межрегиональном турнире по самбо «Бамовский самбист» и занял III место среди юношей 2008 – 2010 г.р.

На первенстве Дальневосточного федерального округа по самбо среди юношей 14-16 лет, который проходил 31 января – 01 февраля Нечитайло Илья также занял III место. В январе 2023 г. в первенстве Хабаровского края по самбо среди юношей 14-16 лет Нечитайло Илья занял I место.



Для популяризации самбо среди обучающихся, 3-4 декабря в г. Хабаровске проходили дальневосточные развивающие игры HIT THROW DISCIPLINE (ударно-бросковая дисциплина СССР) «ПРАЙД», в которых ученик 8Г класса Колесников Даниил получил медаль за 2 место.

В международных соревнованиях «Игры боевых искусств Азиатско – Тихоокеанского региона» Колесников Даниил занял III место в весовой категории 79 кг.

В течение 2023 года в рамках внеурочной деятельности проходили занятия по самбо, на которых учитель физической культуры Козырский Эдуард Павлович уделял особое внимание таким вопросам как:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни;
- содействие и стимулирование выполнения обучающимися нормативов комплекса ГТО;
- выявление одарённых обучающихся в области физической культуры и спорта.

Все мероприятия, запланированные на 2023 год, реализованы в полной мере.

Исходя из вышесказанного, работу с контингентом и научно-методическую работу коллектива можно оценить на «хорошо».

## 1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНДА

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19913 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9024 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16310 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование:**

| Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Учебная                         | 16310                     | 16310                                 |
| Педагогическая                  | 139                       | 41                                    |
| Художественная                  | 5197                      | 3991                                  |
| Справочная                      | 674                       | 124                                   |
| Языковедение, литературоведение | 180                       | 61                                    |
| Естественно-научная             | 90                        | 47                                    |
| Техническая                     | 60                        | 29                                    |
| Общественно-политическая        | 40                        | 24                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.



В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 209 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 4. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 55.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях информационно-библиотечного центра Школы.

Миссия информационно-библиотечного центра состоит в том, чтобы создать условия для самообразования и развития информационной культуры личности, всех участников образовательного процесса, предоставляя информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся.

Информационно-библиотечный центр обладает необходимым фондом литературы, отвечающим всем современным требованиям, оснащенность учебными пособиями достаточная, все обучающиеся пользуются бесплатными учебниками, однако необходимо отметить, что на протяжении ряда лет отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 1.9. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Школа располагает всем необходимым учебным оборудованием, уровень материально-технического обеспечения достаточен.

#### Оценка материально-технических условий

| № п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов   | Необходимо/имеется в наличии    |
|-------|--|---------------------------------|
| 1     | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников                    | 36/36<br>2/2 (каб. информатики) |
| 2     | Лекционные аудитории   | 36/36                           |
| 3     | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | 4/4                             |
| 4     | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские                              | 3/3                             |

| Компоненты оснащения   | Необходимое оборудование и оснащение  | Необходимо/имеется в наличии  |
|--|---|---|
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:<br>должностные инструкции учителя-предметника;<br>паспорт учебного кабинета;<br>Положение о рабочей программе;<br>Положение о промежуточной аттестации обучающихся;<br>Положение о проектной деятельности обучающихся, рабочие программы по предметам. | Имеются   |
|  | 1.2. Учебно-методические материалы:<br>1.2.1. УМК по всем предметам учебного плана<br>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по инвариативной части и компонента, формируемого школой.  | Имеются, систематизированы, проведена каталогизация учебно-методических материалов. |
|  | 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию всех учебных предметов   | Обеспечено  |
|  | 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства   |   |



|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
|   | 1.2.5. Учебно-практическое оборудование: химия, биология, физика, география, технология.  | Обеспечено                 |
|   | 1.2.6. Оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах  | Обеспечено в полном объеме |
| 2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы | <p>2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты<br/> Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).<br/> Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)<br/> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями).<br/> Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». С изменениями и дополнениями (Приказ Минпросвещения России от 05 декабря 2022 года № 1063)<br/> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»<br/> Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»<br/> Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»<br/> Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 №№ 370-372).<br/> СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача России.</p> | Имеется                    |
|   | 2.2. Документация ОУ  | Имеется                    |
|   | 2.3. Комплекты диагностических материалов: контрольные работы, тесты по предметам, педагогические и психологические тесты, опросники для учащихся и педагогов по достижению планируемых результатов.  | Имеются                    |
|   | 2.4. Базы данных: учащихся, педагогических работников   | Имеются                    |
|   | 2.5. Материально-техническое оснащение учебных кабинетов: компьютер, мультимедийный проектор, экран.  | Имеются                    |
| 3. Компоненты оснащения мастерских по технологии              | <p>3.1. Кабинет № 18, столярная и слесарная мастерские - столярные и слесарные станки и инструмент, раздаточный материал<br/> 3.2. Кабинет № 12. Таблицы, дидактический материал, швейные машины, столярные и слесарные станки и инструмент, раздаточный материал<br/> 3.3. Копир, проектор.</p>  | Имеются                    |

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и



обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

#### **Доступность медицинской помощи в образовательном учреждении**

На протяжении ряда лет педагогический коллектив школы занимается решением вопросов, направленных на создание условий по сохранению и укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни у обучающихся. В школе созданы все необходимые условия для успешной организации образовательного процесса: школьная мебель, технические средства, освещение, столовая отвечают современным требованиям; созданы условия для обеспечения доступности медицинской помощи: оборудованы три медицинских кабинета: стоматологический кабинет, смотровой кабинет, отдельный процедурный кабинет. В учреждении работают стоматолог, педиатр и фельдшер, укомплектованность медикаментами составляет 100%.

Тесное сотрудничество с работниками КГБУЗ детской городской клинической поликлиники №3 города Хабаровска способствует своевременной профилактике заболеваний различного рода. В результате отлаженной системы работы по профилактике здорового образа жизни все дети, состоящие на диспансерном учёте, регулярно обследуются у специалистов. Вакцинацией ежегодно охвачено 100% обучающихся.

#### **Создание условий по обеспечению безопасности**

Для обеспечения безопасных условий в школе организована служба охраны и пропускного режима, произведена установка двух систем видеонаблюдения (внутреннего и по периметру здания), тревожная кнопка. Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания обучающихся в школе. Площади учебных кабинетов и их санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Проводится проверка соблюдения техники безопасности на рабочем месте, аттестация спортивных залов, спортивного городка, кабинетов информатики, химии, физики. На основании полученных данных составляются акты приемки этих объектов. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения тревожной кнопки, радиосистемы оповещения при чрезвычайных ситуациях) не отмечалось. Проведены работы по монтажу уличного освещения, школа оснащена средствами технической защиты (пожарной автоматикой, сигнализацией).

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале.

В 2023 году чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей, в период пребывания в школе не было.



Подготовка школы к новому учебному году проходит с учётом требований и предписаний Роспотребнадзора и пожарного надзора, школа принята надзорными органами досрочно.

Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. В плане финансово-хозяйственной деятельности школы отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, оказания платных услуг, другие доходы. МБОУ СОШ №44 является юридическим лицом. Задачами внебюджетной деятельности являются разработка и обоснование способов рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, эффективного использования материальной базы и имущества, расширение сферы дополнительных образовательных услуг для населения.

В 2023 году, благодаря включению в различные проекты регионального и муниципального уровней школа получила значительные средства на совершенствование своей материально-технической базы:

1) Финансирование на устройство элементов систем безопасности (система управления контролем доступа, система наружного освещения, система охранной сигнализации) здания школы, на сумму 5 211 577,80 рублей.

2) Обеспечение безопасной школьной среды (ограждение территории) на сумму 3 783 052,31 рублей.

3) Благоустройство школьного стадиона (резиновое покрытие беговой дорожки) на сумму 2 221 559,01 рублей

4) Устройство дополнительной системы видеонаблюдения (12 видеокамер по внешнему периметру и внутренних объектах школы, жесткий диск), на сумму 1 034 817,00 рублей

5) Установка откатных ворот и системы контроля и управление доступом (перегородка), на сумму 476 000,00 рублей.

Из средств госстандарта в 2023 году:

1) Приобретено оборудование для школьной столовой (прилавок витринный) на сумму 250 000,00 рублей;

2) Приобретено школьное оборудование (учебные доски, стенды, офисная техника), на сумму 261 990,00

3) Приобретены учебники, на сумму 1 930 8011,40 рублей;

4) Закуплены канцелярские хозяйственные, бытовые и строительные товары, на сумму 138 428,34 рублей.

Школа также старается зарабатывать средства за счет оказания платных образовательных услуг. В течение трех последних лет план по этому направлению выполнялся в полном объеме. В этом году увеличилось количество групп обучающихся, посещающих платные группы подготовки к ГИА, расширился перечень востребованных у школьников предметов изучения на углубленном уровне. За счет оказания платных образовательных услуг



школа имеет возможность приобретать расходные материалы, закупать строительные материалы для проведения текущего ремонта, пополнять запасы хозяйственных товаров. Родители тоже не остаются в стороне. Вдохновленные происходящими в школе преобразованиями они стали активнее сотрудничать со Школой. В этом учебном году модернизирована станция очистки воды озоном, теперь очистка станции проходит автоматически, дети и коллектив имеют уникальную возможность пить чистую воду. Подарок родителей выпускников школы – пополнение материально-технической базы кабинета физики (приобретено лабораторное оборудование на сумму 40 000,00 рублей) и установлена видеочасть на территории волейбольной площадки школы на сумму 60 000,00 рублей.

Целевые добровольные благотворительные пожертвования составили 761 474,00 рублей. Добровольные благотворительные пожертвования были израсходованы на текущий ремонт и приобретение строительных материалов для ремонта школы, приобретение мебели, компьютерного оборудования. Отремонтированы 25% классных комнат, лестничные марши, подсобные помещения школы; заменены окна в кабинете № 59 и холле 2 этажа. Добровольные благотворительные пожертвования согласно смете расходов были израсходованы соответственно:

| Расходование добровольных пожертвований:           | рублей     |
|--|------------|
| Строительные материалы                             | 54 839,63  |
| Сантехническое и электрическое оборудование        | 140 770,00 |
| Канцелярские и хозяйственные товары                | 39 759,00  |
| Замена деревянных окон на пластиковые стеклопакеты | 499 000,00 |
| Спортивный инвентарь                               | 16 724,00  |

В результате образовательной, воспитательной и хозяйственной деятельности приоритетные задачи, стоящие перед коллективом, были решены, что дает основание оценить деятельность МБОУ СОШ № 44 по большинству позиций на «хорошо».

| № | Наименование позиции самообследования                       | Заключение        |
|---|---|-------------------|
| 1 | Система управления  | хорошо            |
| 2 | Внутренняя система оценки качества образования.             | хорошо            |
| 3 | Кадровое обеспечение образовательного процесса              | хорошо            |
| 4 | Контингент учащихся   | хорошо            |
| 5 | Уровень образовательной деятельности                        | хорошо            |
| 6 | Воспитательная деятельность                                 | хорошо            |
| 7 | Материально-техническая база                                | удовлетворительно |
| 8 | Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение | хорошо            |

#### Приоритетные направления работы школы в 2024 году:

Приоритетными направлениями деятельности школы остаются требования модернизации образования в соответствии с социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

➤ доступность качественного образования (индивидуальные учебные планы, вариативность учебных программ, использование современных образовательных технологий); уменьшения доли репродуктивной деятельности и увеличения практико-ориентированного характера учебного процесса; создание позитивного уклада школьной жизни;



➤ обеспечение высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом;

➤ модернизация содержания образования (за счет системы профильного обучения, обеспечивающей эффективную адаптацию выпускников в современном социуме; за счёт дополнительного образования, обеспечивающего каждому обучающемуся условия для индивидуального развития);

➤ социально-психологическое сопровождение и здоровьесберегающая деятельность;

➤ модернизация учебной базы.



## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 44 (2023 год)

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 1125/15           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 466/15            |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 572               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 87                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 461/41%           |
| 1.6   | Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,14              |
| 1.7   | Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,69              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 73,2              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике<br>уровень: профильный/базовый   | 51,3/4,47         |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |



|        |   |            |
|--------|---|------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/1,8%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0          |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 1/1,9%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 4/ 3,4%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 8/14%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 414/ 36,3% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 70/ 6,1%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 14/ 1,2%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 17/ 1,4%   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 6/ 0,5%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 87/ 13,2%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 87/ 100%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 1125/ 100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 62         |



|        |  |            |
|--------|--|------------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 55/88,7%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 55/88,7%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 7/ 11,2%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7/ 11,2%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 31/ 50%    |
| 1.29.1 | Высшая   | 28/ 445,1% |
| 1.29.  | Первая   | 3/ 4,8%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |            |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 6/ 9,6%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 34/ 54,8%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7/ 11,2%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 27/ 43,5%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 62/ 100%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 67/ 100%   |



|           |   |  |                            |
|-----------|---|--|----------------------------|
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |  |                            |
| 2.1       | Количество компьютеров/в расчете на одного учащегося  |  | 105/ 9,2%                  |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  | 19913/ 17,468%             |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   |  | да                         |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  |  | да                         |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  |  | да                         |
| 2.4.2     | С медиатекой  |  | да                         |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   |  | да                         |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  |  | да                         |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  |  | да                         |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        |  | 1140/ 100%                 |
| 2.4.6     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   |  | 3110 м <sup>2</sup> / 2,75 |

Директор МБОУ СОШ № 44



Кондратьева О.Л.