**Описание ООП ООО**

**в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №44**

**на 2023 - 2028 годы**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждении средней общеобразовательной школы № 44 (далее – МБОУ СОШ № 44) города Хабаровска разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и информационно-методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. и доп., вступ в силу с 01.09 и 11.09 2023);

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) предназначена для реализации деятельности МБОУ СОШ №44 обновлённых требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), предъявля­емых к данному уровню общего образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Феде­рации» ООП НОО включает набор учебно-методической докумен­тации, которая определяет наполняемость и характеристику целевого, содержательного и организационного разделов про­граммы начального общего образования

При создании программы начального общего образования МБОУ СОШ №44 учитывала следующие требования:

1.Программа построена с учётом особенностей социально-­экономического развития Хабаровского края, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенно­стей и истории края; конкретного местоположения образова­тельной организации.

2.При разработке программы учитывался статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоро­вья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

3.При необходимости программа начального общего образо­вания предполагает создание индивидуальных учебных пла­нов, особенно в случаях поддержки одарённых младших школьников (в том числе для ускоренного обучения) или детей, входящих в особые социальные группы (дети мигрантов; дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением и др.)

4.Обязательным требованием при разработке программы является учёт запросов роди­телей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.

5.При разработке ООП НОО учитывались сани­тарно-эпидемиологические правила и гигиенические норма­тивы к организации обучения. С учётом современной дей­ствительности в образовательной программе прописаны требования к обучению в дистанционном режиме.

ООП НОО построена в соответствии с логикой представления образовательной орга­низацией программы начального общего образования и рас­крывает возможный вариант наполнения следующих разделов: целевой, содержательный, организационный .

Целевойраздел ООП отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразо­вания, которые могут быть сформированы у младшего школь­ника к концу его обучения на первом школьном уровне. Раздел включает рекомендации по учёту специфики Хабаровского края, особен­ностей функционирования образовательной организации и ха­рактеристику контингента обучающихся. **Обязательной частью** целевого раздела является характеристика планируемых ре­зультатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся выпускником начальной школы, независимо от типа, специфики и других особенностей образовательной организа­ции. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные дости­жения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе. **Личностные** результаты отражают новообразования ре­бёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др. **Метапредметные** результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуни­кативных, регулятивных) как показателей умений обучающе­гося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регули­ровать своё поведение и деятельность. **Предметные** результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе.

Даны рекомендации к возможному расширению и уточне­нию планируемых результатов с учётом особенностей функци­онирования образовательной организации (наличие индивиду­альных программ обучения, модульный принцип обучения, кадровый состав преподавателей высокой квалификации, род­ной язык обучения др.)

В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Даны рекомен­дации по контролю метапредметных результатов обучения и требования к его организации.

Содержательный раздел ООП включает характеристику основных направлений урочной деятельности образовательной организации (рабочие программы учебных предметов, модуль­ных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися лич­ностных, предметных и метапредметных результатов. Раскры­ты подходы к созданию индивидуальных учебных планов, соответствующих «образовательным потребностям и интересам обучающихся» (пункт 6.3 . ФГОС НОО). В раздел включены тре­бования к разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся, проявляющих особые способности в освоении программы начального общего образования, а также требова­ния к разработке программ обучения для детей особых соци­альных групп. Раскрыты общие подходы к созданию рабо­чих программ по учебным предметам, даётся пример их конкретной разработки. Рассмотрены подходы к созданию образовательной организацией программы формирования уни­версальных учебных действий на основе интеграции предмет­ных и метапредметных результатов обучения. Характеризуется вклад учебного предмета в становление и развитие УУД млад­шего школьника.

В ООП представлен вариант рабочих программ по всем учебным предметам начальной школы. Тематическое планирование выделено в отдельный документ, который не входит в текст данного документа, но его можно найти на сай­те.

Представлена «Программа воспитания», которую обра­зовательная организация использует в своей работе, в ООП описана возможность корректировки по мере необходимости в со­ответствии с условиями жизнедеятельности образовательной организации, преемственности и перспективности построения системы воспитательной работы с обучающимися.

В организационном разделе дана характеристика условий орга­низации образовательной деятельности, раскрыты особенно­сти построения учебного плана и плана внеурочной деятельно­сти, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы. Дана характеристика особенностей функционирования образовательной организации, режима её работы и местных условий. Раскрываются возможности дис­танционного обучения и требования к его организации в на­чальной школе.