

105 + 6 + 9 + 6 + 2 + 1 + 6 + 8 + 0

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

3
+ 8

Возрастная группа: 10-11 классы

585

Учебный год: 2022/2023

76.31%

Победитель

Код/шифр участника: 10-33-3-2-1

Данные участника:

ФИО Мищенко Игорь Витальевич

Класс 10, А

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44

Код/шифр участника:

1	0	-	3	3	-	3	-	2	-	1									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 1. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ракурс
- 9) килоМетр - километр
- 10) волОс - волос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5, 7
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	8, 7
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3, 7
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1, 7
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9

Код/шифр участника:

1	0	-	3	3	-	3	-	2	-	1									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярмо*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

перст-архаизм, современный аналог-палеу.
перстень, наперсток

Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	<i>задачу</i>	<i>задачит</i>	<i>задачат</i>	<i>задачить</i>
	<i>задачат</i>	<i>задачат</i>	<i>задачат</i>	<i>задачат</i>
хвоя	<i>хвою</i>	<i>хвоит</i>	<i>хвоят</i>	<i>хвоить</i>
	<i>хвоют</i>	<i>хвоет</i>	<i>хвоют</i>	<i>хвоеть</i>

Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) –
Мой дом - моя крепость.
- 2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –
На одного пера
- 3) у утреннего времени золото во рту (нем.) –
Кто рано встает, тому Бог подает.

Код/шифр участника:

1 0 - 3 3 - 3 - 2 - 1

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Туда куда лиса, туда и хвост

5) орел не ловит мух (лат.) -

Не боишь мушки обжигают

6) волк не укусит волка (лат.) -

Ворон ворону глаз не выщипывает

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На Бога надейся, да сам не мешай.

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

Аббревиатура, индигитив, историзм,

индигитив - неопределенная форма слова (чаще всего производных) [всего].

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	1	июнь
красавік	0	декабрь
травень		май
чэрвень		январь

Код/шифр участника:

0	0	-	3	3	-	3	-	2	-	1									
жнівень										август									
снежань										апрель									

Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *вра́жск*, —жка (устар. к *овра́г*, *овра́жск*); но: *Сивцев Вра́жск* (переулок в Москве)
- 2) *двузубец*, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев
- 3) *де́ло*, —а, мн. *делá*, *дел* и (нарочито-сниженное и прост.) *дело́в* (всего́-то и *дело́в*, то́лько и *дело́в*), —ám

- 4) *пако́ванный*; кр. ф. —ан, —ана (от *пако́вать*)
- 5) *середи́* и *середь*, предлог (устар. к *среду́* и *среди́*)

- 1) *вра́жск*, *вра́жск* (устаревший эквивалент к *овра́г*, *овра́жск*); но: *Сивцев Вра́жск* (переулок в Москве)
- 2) *двузубец*, *двузубец*; творительный падеж - *двузубцем*, родительный падеж, множественное число - *двузубцев*.
- 3) *дело* *дела*; множ. число - *дела*, *дел* и (просто-сниженное) *дело́в*, *делам*
- 4) *пако́ванный*; краткая форма - *пакован*, *пакована* (от *паковать*)
- 5) *середи́* и *середь*, предлог (устаревший эквивалент к *среди́* и *среди́*)

Пометы нужны чтобы максимально кратко расписать особенности и нюансы написания слова.

Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	<i>доблесть</i>
Греческое – <i>lexis</i>	термин языкознания	<i>лексика</i>
Среднерусский диалект –	название	

Код/шифр участника:

1	0	-	3	3	-	3	-	2	-	1									
ляга			земноводного				лагушка		1										
Общеславянское – bagъno (жидкая грязь, болото, топь)			название растения				Валунчик		1										
Старославянское – brъzъnъ (апрель)			название растения				Брусника		1										
Французское – nature morte ("мертвая природа")			жанр искусства				Натюрморт		1										
Общеславянское – kjaј (звукоподражание)			птица				кайка		1										

Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

Приходи, к нему, лечиться, и корова, и волчица. (К. Чуковский)

В этой строке присутствует обращение, автор мысленно обращается к корове и к волчице и призывает их идти лечиться.

Задание 10. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчи и отишье приставъ, и странник въ оѣчество свое пришедъ, тако ж радует сѧ и книжныи стисатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова *кормьчи* и *отишье*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчи*?

1. Кормьчи - люди, стоящие на корме корабля (кормовое матросы)

Отишье - гавань, спокойный, тихий порт.

2. Кормьчи - существительное.

Код/шифр участника:

1	0	-	3	3	-	3	-	2	-	1									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе **и** крошки не даст.
- 2) **У**, шалуны!
- 3) Мы тебя **же** предупреждали.
- 4) Лиса **торопится**, **а** волк медлит.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

- 1) **и** - **союз**, частица, в др. может быть союзными союзами:
- 2) **у** - **местоимение**, в других возможных контекстах может быть предлогом, местоимения, например: Книга лежит у Сиди в кабинете.
- 3) **же** - **частица**, может быть союзом: Вчера Алена не было дома, но же видели.
- 4) **а** - **союз** противопоставления, в др. может быть междометием: **А**, так тебе ничего и не удалось.
Вода собирается в сток, и
Ведной теплеет, и грачи
вновь возвращаются в наши края