

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Программа воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 на 2021 – 2025 годы |
| Ответственные  исполнители | Заместители директора по воспитательной работе  Беляева Юлия Анатольевна и Санина Алена Владимировна |
| Соисполнители  программы | Классные руководители 1х – 11х классов, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, социальные партнеры |
| Цель программы | создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в МБОУ СОШ № 44 |
| Задачи  программы | * обновление содержания и методики организации воспи­тательной деятельности в школе; * обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования; * организация взаимодействия и совершенствование ра­боты школы и организаций дополнительного образования в решении задач воспита­ния обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной органи­зации и семьи; * создание эффективно действующей системы сопровож­дения профессионального самоопределения обучаю­щихся; * обеспечение поддержки семейного воспитания, содей­ствие формированию ответственного отношения родите­лей (законных представителей) к воспитанию детей; * социально-психологическое сопровождение воспита­тельной работы |
| Основные  мероприятия  программы | * духовное и нравственное воспитание детей на основе рос­сийских традиционных ценностей; * гражданское воспитание; * патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; * приобщение детей к культурному наследию; * обеспечение физической, информационной и психологи­ческой безопасности; * физическое воспитание и формирование культуры здоро­вья; * труд и профессиональное самоопределение; * экологическое воспитание; * профилактика безнадзорности и правонарушений; * формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся; * формирование функциональной грамотности; * подготовка кадров по приоритетным направлениям вос­питания и социализации; * научно-методическое сопровождение педагогов в реализа­ции системы воспитания; * научно-практические просветительские мероприятия; * мероприятия по стимулированию творчества педагогов |
| Основные  показатели  (индикаторы)  программы | * доля педагогических работников, прошедших курсы по­вышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации; * доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализа­ции; * доля обучающихся, принимающих участие в работе исто­рико-патриотических объединений, клубов и т.п.; * доля детей, обучающихся по дополнительным общеобра­зовательным программам художественной направленно­сти, от общей численности обучающихся; * доля детей, обучающихся по дополнительным общеобра­зовательным программам технической и естественнона­учной направленностям, от общей численности обучаю­щихся; * доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни; * доля обучающихся, умеющих формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина (функциональная грамотность); * доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хаба­ровского регионального отделения Общероссийской об­щественно-государственной детско-юношеской органи­зации "Российское движение школьников"; * удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразователь­ной организации; * доля семей, принимающих участие в организации и про­ведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.); * доля обучающихся, принимающих участие в волонтер­ских объединениях, благотворительных акциях; * доля обучающихся, принимающих участие в работе дет­ских общественных объединений и органов ученического самоуправления; * процент охвата обучающихся дополнительным образова­нием; * процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних; * доля детей, обучающихся по дополнительным общеобра­зовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся * доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных ин­спекторов движения; * доля несовершеннолетних, охваченных социально-пси­хологическим тестированием; * создание школьного спортивного клуба |
| Сроки  реализации  программы | 2021 -2025 годы |
| Ресурсное  обеспечение  программы | дополнительного финансового обеспечения не требуется |
| Ожидаемые  результаты | * удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразователь­ной организации составит не менее 60 процентов; * доля педагогических работников, прошедших курсы по­вышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 25 процентов; * доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализа­ции, составит не менее 25 процентов; * доля обучающихся, принимающих участие в работе исто­рико-патриотических объединений, клубов и т.п., соста­вит не менее 3 процентов; * доля детей, обучающихся по дополнительным общеобра­зовательным программам художественной направленно­сти, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 30 процентов; * доля детей, обучающихся по дополнительным общеобра­зовательным программам технической и естественнона­учной направленностям, от общей численности обучаю­щихся организаций дополнительного образования соста­вит не менее 10 процентов; * доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, составит не менее 90 процентов; * доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хаба­ровского регионального отделения Общероссийской об­щественно-государственной детско-юношеской органи­зации "Российское движение школьников", составит не менее 10 процентов; * доля семей, принимающих участие в организации и про­ведении мероприятий, составит не менее 10 процентов; * доля обучающихся, принимающих участие в волонтер­ских объединениях, благотворительных акциях, составит не менее 50 процентов; * процент охвата обучающихся дополнительным образова­нием составит не менее 80 процентов; * процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних составит не менее 80 процентов; * доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных ин­спекторов движения, составит не менее 2 процентов; * доля несовершеннолетних, охваченных социально-пси­хологическим тестированием, составит не менее 80 про­центов |

**1. Общая характеристика обоснования разработки Программы**

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Феде­рации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 г. № 996-р, формирования эффективного воспитательного пространства на территории Хабаровского края в 2019/2020 учебном году стояли следующие задачи:

создание комфортной и безопасной образовательной среды; обновление содержания воспитания и внедрение современных техноло­гий;

развитие кадрового потенциала по вопросам воспитания; развитие системы оценки качества воспитания; создание условий для эффективной социализации обучающихся. Федеральный государственный образовательный стандарт общего обра­зования (далее - ФГОС), в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.

Новым для современной школы стал сам факт обязательности организа­ции воспитательного процесса.

Стандарт требует от школы организации внеурочной воспитывающей де­ятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспита­нием на уроке.

ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, де­лая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

Появилось и новое требование к школе – разрабатывать специальную программу воспитания и социализации.

В 2019/2020 учебном году Хабаровский край принял участие в апроба­ции Примерной программы воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

В сентябре 2020 г. министерством образования и науки края (далее - ми­нистерство) утверждено распоряжение министерства "О внедрении про­граммы воспитания и социализации в образовательные организации Хабаров­ского края на 2020/2021 учебный год".

Первоочередными являются мероприятия, направленные на координа­цию работы региональной системы воспитания по вопросам сопровождения введения в широкую образовательную практику обновленных ФГОС.

Комплексная работа по реализации направлений в сфере воспитания, а также расширение спектра профилактический мероприятий для несовершен­нолетних положительно отражается на динамике основных показателей:

количество правонарушений сократилось вдвое;

на 33,3% сократилось количество несовершеннолетних, совер­шивших правонарушения (2020 г. - 3 чел. – 2 правонарушения; 2021 г. - 1 чел. – 1 правонарушение);

обеспечен 100% охват системой дополнительного образова­ния несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете;

на 15,4% увеличилось количество мероприятий по проблемам профилактики (2020 г. - 26; 2021 - 30);

организована деятельность отряда юных инспекторов дви­жения (ЮИД) с охватом 10 обучающихся начальной школы.

В целях сокращения общего количества конфликтных ситуаций, в которые: вовлекаются дети, повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, сокращения количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных, оптимизации вза­имодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзор­ности и правонарушений несовершеннолетних, в школе организована деятельность службы медиации.

Два года в крае реализуется региональный проект "Успех каждого ре­бенка", основными задачами которого является создание доступных и каче­ственных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответ­ственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов.

В школе созданы необходимые условия для развития дополнительного об­разования.

Охват детей дополнительным образованием в школе в 2020 году составил 900 человек или 79,65 % (план - 78,0 %, общероссийский показатель 75 %).

Продолжается внедрение системы персонифицированного дополнитель­ного образования. Школа зарегистрирована в Навигаторе дополнительного образования на Портале персонифицированного дополнительного обра­зования Хабаровского края, мы реализуем допол­нительные общеобразовательные программы, на портале размещено 8 дополни­тельных общеобразовательных программ.

Определены основные направления работы по патриотическому воспи­танию подрастающего поколения: поисковая деятельность и организация работы му­зейной комнаты, информирование обучающихся о памятных датах во­енной истории.

Выстроена система проведения комплексных спортивно-массовых и патриотических мероприятий: участие в спортивно-оздоровительных соревнованиях "Президентские спортивные игры", в региональном слете Российского движения школьников.

По возможности организуется работа в рамках проектов, направленных на духовно-нравственное воспита­ние обучающихся: "Я - гражданин Рос­сии", "Живая классика", "Всероссийская школьная летопись" и другие.

Созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. Ежегодно принимаем активное участие в городском и краевом родительском со­брании.

Приоритетными направлениями являются создание и обеспечение пси­хологической безопасности в образовательной среде, профилактика асоциаль­ного поведения несовершеннолетних.

В результате деятельности, направленной на создание условий для эф­фективной социализации детей, в школе сформирована система социального воспитания детей, профилактики нежелательных жизненных ситуаций и пове­денческих болезней.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направ­лена настоящая Программа, заключается в создании условий и инновацион­ных механизмов развития системы воспитательной работы, обновлении содер­жания и методики организации воспитательной деятельности в школе, обеспечении поддержки семейного воспитания, содей­ствии формированию ответственного отношения родителей (законных пред­ставителей) к воспитанию детей.

1. **Цели и задачи программы**

***Целью*** настоящей программы является создание условий и инновацион­ных механизмов развития системы воспитательной работы в МБОУ СОШ № 44.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных ***задач***:

обновление содержания и методики организации воспитательной дея­тельности;

обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального об­щего, основного общего и среднего общего образования в общеобразователь­ных организациях;

организация взаимодействия и совершенствование работы школы и организаций дополнительного образования в реше­нии задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм ак­тивного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;

создание эффективно действующей системы сопровождения професси­онального самоопределения обучающихся;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формирова­нию ответственного отношения родителей (законных представителей) к вос­питанию детей;

социально-психологическое сопровождение воспитательной работы. Настоящая Программа разработана в соответствии со стратегическими документами: национальными проектами "Образование", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Феде­рации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

1. **Прогноз ожидаемых результатов настоящей Программы**

Ожидаемый результат выразится во:

внедрении процедур независимой оценки качества воспитания;

развитии эффективной системы дополнительного образования детей;

обновлении содержания дополнительного образования детей в соответ­ствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

создании условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формировании у детей высокого уровня духовно-нравственного разви­тия, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

умении обучающихся формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина (функциональная грамотность).

Результат реализации настоящей Программы, ее социальная эффектив­ность и результативность представляются, в том числе, следующими значени­ями:

удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной об­разовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее 60 процентов;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квали­фикации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, соста­вит не менее 25 процентов;

доля педагогических работников, принявших участие в работе совеща­ний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям вос­питания и социализации, составит не менее 25 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриоти­ческих объединений, клубов и т.п., составит не менее 3 процентов;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучаю­щихся организаций дополнительного образования составит не менее 30 про­центов;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования соста­вит не менее 10 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, составит не менее 90 про­центов;

доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хабаровского регио­нального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", составит не ме­нее 10 процентов.

Отрицательным эффектом при реализации настоящей Программы мо­жет стать низкая активность участия родителей (законных представителей) в реализации проектов по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

1. **Механизм реализации настоящей Программы**

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффектив­ное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации настоящей программы (приложение № 1 к настоящей Программе).

Ответственные исполнители настоящей Программы:

организуют реализацию настоящей Программы, по согласованию с соис­полнителями, участниками настоящей Программы, вносят изменения в настоящую Программу и несут ответственность за достижение показателей (инди­каторов), а также конечных результатов ее реализации;

проводят оценку эффективности реализации настоящей Программы; запрашивают у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Программы, оценки эффек­тивности реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении кото­рых они являются соисполнителем, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящую Программу;

представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Программы и подго­товки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходи­мую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Про­граммы.

Ответственные исполнители размещают на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, о зна­чениях показателей (индикаторов) настоящей Программы, степени выполне­ния основных мероприятий настоящей Программы, результатах мониторинга реализации настоящей Программы.

Приложение № 1

**ПЛАН**

**мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся**

**в МБОУ СОШ № 44 на 2021 - 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления ВР** | | **Содержание** | | | **Ответственные** | **Контроль** | | |
| **СЕНТЯБРЬ**  **МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ** | | | | | | | | |
| **Здоровьесберегающее** | 1. Организация горячего питания.  2. День здоровья в рамках Недели Туризма. Туристический слет (25.09).  3. Организация дежурства по школе и классу.  4.Проведение общегородского субботника.  5. Инструктаж по ТБ.  6. Обновление стенда по ПДД | | | | Отв. по питанию  Учителя физкультуры  Зам. по ВР  Зам по АХЧ  Кл. руководители  Зам. по ВР |  | | |
| **Духовно-нравственное**  **КТД** | 1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (01.09)  2. Операция «Мир увлеченных»: запись в кружки, секции, студии, факультативы.  3. Часы общения по ПДД | | | | зам. по ВР, лидеры РДШ  руководители кружков,  классные руководители |  | | |
| **1-4-е классы**  Экскурсия по школе для первоклассников (01.09)  «Путешествие в страну дорожной азбуки» для 1- х классов (24.09)  Конкурс рисунка «Мой друг Светофор» (06-17.09)  Встреча с инспектором ГИБДД | | | | Кл. руководители 1-х кл.  Кл. руководители 1-4 кл.  Инспектор ГИБДД |  | | |
| **5-8-е классы**  Конкурс плаката «Безопасное колесо»  Встреча с инспектором ОГИБДД  ***Городской туристический слет.*** | | | | Зам. по ВР  Инспектор ОГИБДД  Солодовник И.В. |  | | |
| **9-11-е классы**  Конкурс презентаций и видеороликов для начальной школы «Дорога без опасности» (на тему безопасности дорожного движения) | | | | Кл. руководители |  | | |
| **Самоуправление** | 1. Выборы в советы класса. Оформление классных уголков.  2. Выборы председателя школьного самоуправления. Формирование Совета старшеклассников.  3. Выборы ДОО «Юность». Запись в РДШ  4. Общешкольная Конференция обучающихся III ступени Выборы Совета старшеклассников школьного ученического самоуправления.  5. Подведение итогов летней трудовой четверти. | | | | Кл. руководители  Зам. по ВР, Самоуправление,  Лидеры РДШ  ДОО «Юность»  Зам. по ВР |  | | |
| **Гражданско-патриотическое** | 1. Единый классный час, посвященный Дню знаний. (01.09).  2. Участие в митингах, посвященных Дню окончания 2-ой мировой войны (3.09) (***Старт смотра патриотической работы «Дорогами воинской славы***»)  3. Вахта памяти у Бронекатера-312.  4. Итоги акции «Помоги собраться в школу».  5. Планирование работы музейной комнаты школы. | | | | Кл. руководители  Кл. руководители 11х кл.  9А, 9Б классы  Соц. педагог  Зав. музейной комнаты |  | | |
| **Социальное**  **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1. Организация бесплатного горячего питания детям из малообеспеченных семей.  2. Планирование работы с родителями.  3. Диагностика семей первоклассников и семей вновь прибывших учащихся.  4. Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за 2020-21 учебный год и летний период.  5. Формирование банка данных по учащимся группы «риска», обследование жилищно-бытовых условий. Постановка на ВШУ учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении.  6. Общешкольное родительское собрание (24.09).  7. Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.  8. Создание общешкольного родительского комитета и управляющего совета. | | | | Отв. по питанию  Зам. по ВР  Соц. педагог  Соц. педагог, кл. руководители  Зам. по ВР  Соц. педагог  Директор  Зам. по ВР  Администрация |  | | |
| **Методическая деятельность, административный контроль** | 1. Проведение августовского педсовета.  2. Публичный отчет.  3. Составление и утверждение планов воспитательной работы на 2020-2021 уч. год.  4. Планирование совместной работы с ИДН.  5. Утверждение графика посещения классных часов.  6. Операция «Подросток».  7 **Заседания отделения классных руководителей «**Организация воспитательной работы в школе на 2021/2022 учебный год». (06.09)  8. Составление графика дежурства по школе и столовой.  9. Совещание при директоре «Организация питания и дежурства по школе». | | | | Администрация  Зам. по ВР  Администрация  Отв. по питанию |  | | |
| **ОКТЯБРЬ**  **МЕСЯЧНИК ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.**  **ХАБАРОВСКОМУ КРАЮ – 83 ГОДА** | | | | | | | |
| **Здоровьесберегающее** | 1. Генеральная уборка школы.  2. Очистка клумб.  3. Конкурс рисунков «Здоровые дети в здоровой семье». (3-4 классы).  4. Утепление школы.  5. Ведение мониторинга охвата горячим питанием.  6. Фестиваль ГТО. | | | | Зам. по ВР  Зам. по АХЧ  Зам. по ВР  Зам по АХЧ  Отв. по питанию |  | |
| **Духовно-нравственное**  **КТД** | 1. Концерт, посвященный Дню учителя (05.10).  2. Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих заболеваний. Встречи с работниками медицинского университета.  3***.*** Час общения, посвященный Дню рождения Краснофлотского района (3 октября – 76 лет)» (02.10) | | | | Зам по ВР, 11 кл.  Совет старшеклассников  кл. руководители  Зам. по ВР,  кл. руководители |  | |
| **1-4-е классы**  Посвящение в первоклассники (15.10).  Спортивная эстафета «Веселые старты» для 2х классов (29.10).  Тематический классный час «Здоровое питание». | | | | Зам по ВР, ДОО «Юность»  Учителя физ-ры  Учителя нач. школы |  | |
| **5-8-е классы**  Тематический классный час «В здоровье – сила» (6-8 кл.).  Тематический классный час «Здоровое питание» (5 кл.).  Посвящение в пятиклассники (16.10). | | | | кл. руководители.  Зам. по ВР |  | |
| **9-11-е классы**  Конкурс социальной рекламы «Быть здоровым модно!» для 9х кл.(01-15.10)  Конкурс видеороликов «Быть здоровым модно!» для 10-11х кл. (01-15.10) | | | | Зам. по ВР,  кл. руководители. |  | |
| **Самоуправление** | 1. Старостат. Совет старшеклассников.  2. Всероссийская акция «День учителя» в формате «День единых действий РДШ» (05.10)  3. День рождения РДШ в формате «День единых действий» (29.10) | | | | Зам. по ВР  Кл. руководители,  ДОО «Юность»  Самоуправление |  | |
| **Гражданско-патриотическое** | 1. Час общения, посвященный «Дню памяти жертв политических репрессий» (30.10).  2. Классный час, посвященный **83-летию** Хабаровского края (22.10).  3. Международный день пожилого человека. Поздравление ветеранов пед. труда. (01.10) | | | | Кл. руководители  Учителя истории  Отряды милосердия |  | |
| **Социальное**  **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1. Корректировка социального паспорта школы.  2. Занятость детей «группы риска» в кружках, студиях, секциях.  3. Заседание совета профилактики.  ***4. Городское родительское собрание.***  5. ***Участие в городской родительской конференции.*** | | | | Соц. педагог  Зам. по ВР  Соц. педагог |  | |
| **Методическая деятельность; административный контроль** | 1. Адаптация учащихся 5-х классов.  2. Проверка классных уголков (04-09.10)  3. Совещание при директоре «Организация кружковой и секционной работы».  4. Анализ занятости учащихся в кружках, секциях.  5. Посещение классных часов в 1-х, 5-х классах  6. Выявление уровня воспитанности 5-х классов в рамках классно-обобщающего контроля.  7. Составление планов мероприятий на осенние каникулы.  8. ***Участие в научно-практической конференции «Слагаемые успеха» и в конкурсе воспитательных систем.*** | | | | Зам. по ВР  Зам. по ВР  Администрация  Зам. по ВР  Зам. по ВР  Зам. по ВР  Зам. по ВР, кл. руководители  Кл. руководители |  | |
| **НОЯБРЬ**  **ПРАЗДНИК «ШКОЛА МОЯ, ТВОЯ, НАША!», ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДУ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ** | | | | | | | |
| **Здоровьесберегающее** | 1. Организация утепления школы.  2. Радиолинейка, посвященная Международному дню отказа от курения (15.11).  3. Инструктаж по ТБ «Правила поведения при гололеде».  4. Формирование команд для участия в окружном конкурсе «Патриот» | | | | Зам. по АХЧ  Кл. руководители  Лидеры РДШ  Кл. руководители  Учителя физ-ры |  | |
| **Духовно-нравственное**  **КТД** | **Общешкольный праздник «Школа моя, твоя, наша»**  1. Выходы в театры города в Неделю театра.  2.Всероссийский день Самбо (16 ноября).  3. Мастерская Деда Мороза: изготовление объемных новогодних игрушек.  4.***Участие в конкурсе детей-инвалидов «Мир за моим окном»*** | | | | Зам. по ВР  Кл. руководители  Зам. по ВР  руководители кружков |  | |
| **1-4-е классы**  Конкурс БДД для 3-х классов (12.11). | | | | Кл. руководители, ЮИД «Крутой поворот» |  | |
| **5-8-е классы**  Показательные выступления в рамках Всероссийского дня Самбо среди 7-х классов (03.11). | | | | Учителя физ-ры |  | |
| **Самоуправление** | 1. Старостат. Совет старшеклассников.  2. Отчет сектора «Интересных дел» ученического самоуправления о празднике школы «Школа моя, твоя, наша».  4. Час общения, посвященный Международному дню толерантности (16.11) | | | | Зам. по ВР  Самоуправление  Служба медиации |  | |
| **Гражданско-патриотическое** | 1. Тематический классный час ко Дню народного единства (4.11).  2. День правовой помощи детям (20 ноября)  3. Планирование проведения военно-патриотического месячника. | | | | Кл. руководители, учителя истории и обществознания  Учитель ОБЖ, зам. по ВР |  | |
| **Социальное**  **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1. Посещение семей, поставленных на учет.  2. Концерт, посвященный Дню матери (27.11).  3. Благотворительная акция «Дети – детям».  4. ***Краевое родительское собрание.***  ***5.Городской конкурс детей-инвалидов «Твори добро»*** | | | | Соц. педагог, инспектор ПДН  Зам. по ВР  лидеры РДШ  Кл. руководители |  | |
| **Методическая деятельность; административный контроль** | 1. Выявление уровня воспитанности 6-х классов.  2. Совещание при директоре «Итоги проверки опозданий на уроки учащимися школы».  3. Посещение классных часов в 2-х, 6-х классах. | | | | Зам. по ВР  Зам. по ВР  Зам. по ВР |  | |
| **ДЕКАБРЬ «МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА»** | | | | | | | |
| **Здоровьесберегающее** | 1.Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря-03.12).  2.Мероприятия, посвященные Международному дню добровольцев (5.12)  3.Инструктаж по ТБ «Правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами и пиротехникой».  4. Акции «Подари Новый год», «Дети - детям». Городская акция «Рождественский подарок» | | | | Зам. по ВР, дежурный класс  Лидеры РДШ  Кл. руководители, руководитель ДЮП  Соц. педагог  Лидеры РДШ |  | |
| **Духовно-нравственное**  **КТД** | 1. Подготовка к новогодним праздникам.  2. Конкурс плакатов на новогоднюю тему.  3. Мастерская Деда Мороза: изготовление объёмных новогодних игрушек.  4***.Городской конкурс творческих работ «Свет Рождества»*** | | | | Зам. по ВР  Зам. по ВР  Зам. по ВР, руководители кружков |  | |
| **1-4-е классы** Новогодние утренники. | | | | учителя нач. школы |  | |
| **5-8-е классы**  Праздник «Зимняя сказка». | | | | Зам. по ВР, руководитель театральной студии |  | |
| **9-11-е классы** Новогодний вечер. | | | | Зам. по ВР |  | |
| **Самоуправление** | 1. Старостат. Совет старшеклассников.  2. Оформление здания школы к Новому году. | | | | Зам. по ВР  ДОО «Юность» |  | |
| **Гражданско-патриотическое** | 1. Классный час «Что я знаю о Конституции» (12.12, работа лекторской группы – 11.12).  2.Час общения, посвященный Дню инвалидов (30.11).  3 День героев Отечества (07.12), час общения  4.Формироваие команд для участия в городской игре «Патриот» (01-08.12) | | | | Кл. руководители, учителя истории  Лидеры РДШ  Учителя физкультуры и  Учитель ОБЖ |  | |
| **Социальное**  **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1. Подготовка новогодних подарков детям из малообеспеченных и бедных семей. Работа со спонсорами.  2. Заседание совета профилактики.  3. Заседание родительского совета 11-х классов: «Подготовка к итоговой аттестации. Планирование Последнего звонка и Выпускного вечера». | | | | Соц. педагог  Кл. руководители 11 классов |  | |
| **Методическая деятельность; административный контроль** | 1. Составление планов мероприятий на зимние каникулы.  2. Выявление уровня воспитанности 7-х классов.  3. Совещание при директоре «Итоги проверки опозданий на уроки учащимися школы».  4. Посещение классных часов во 3-х, 7-х классах.  5. **Заседание отделения классных руководителей:** «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»  6**.Педсовет:** «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС» | | | | Кл. руководители  Зам. по ВР |  | |
| **ЯНВАРЬ «МОЙ ДОМ – РОССИЯ»** | | | | | | | |
| **Здоровьесберегающее** | 1. Выезды на каток.  2. Радиолинейка о правилах поведения на льду, на дороге и в общественных местах.  3. Инструктаж по ТБ (противопожарный) | | | | Кл. руководители | |  |
| **Духовно-нравственное**  **КТД** | 1. Посещение культурно-досуговых учреждений города в дни зимних каникул.  2. ***Подготовка к конкурсу «Самый «классный» классный».*** | | | | Кл. руководители  Зам. по ВР, участник, творческая группа | |  |
| **Самоуправление** | 1. Старостат. Отчет досугового сектора ученического самоуправления. | | | | Совет старшеклассников | |  |
| **Гражданско-патриотическое** | 1. Конкурс творческих работ, посвященных Дню защитников Отечества.  2. Подготовка команд для участия в окружном конкурсе «Патриот»  3. Час общения, посвященный снятию Ленинградской блокады (27.01).  4. Старт акции «Подарок воину». | | | | Зам. по ВР  Учитель ОБЖ и физ-ры  Кл. руководители | |  |
| **Социальное**  **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1. Планирование деятельности на второе полугодие.  2. Контрольное посещение семей опекаемых детей.  3. Заседание совета профилактики. | | | | Зам. по ВР  Соц. педагог | |  |
| **Метод. деятельность; администр. контроль** | 1. Проверка содержания планов ВР на второе полугодие.  2. Посещение классных часов во 4-х, 8-х классах. | | | | Зам. по ВР | |  |
| **ФЕВРАЛЬ**  **МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ** | | | | | | | |
| **Здоровьесберегающее** | | | | 1. ***Участие в окружном конкурсе «Патриот».***  2. Работы по уборке школы.  3. Час общения «Что такое терроризм?» | -организатор военно-патриотической работы  Зам. по АХЧ | |  |
| **Духовно-нравственное**  **КТД** | | | | ***1. Проект «Во славу отцов и Отечества»***  2. Конкурс видеороликов « Ветераны рассказывают»  3. Книга памяти. Рассказ о ветеране. | Лидеры РДШ  Кл.руководители  Отряды милосердия | |  |
| **1-4-е классы**  Конкурс рисунков «Наша армия родная» для 1-х классов.  «Мама, папа, я – спортивная семья!» для 2-х классов.  Конкурс Литературно - музыкальных композиций «Слава воину-защитнику» для 3-х классов.  Игра-викторина «В море, в небе, под водой слава армии родной!» для 4-х классов.  Фестиваль ГТО. | Зам. по ВР,  учителя нач. школы и ДОО «Юность»  Учителя физ-ры  учителя нач. школы  Черкасов С.М. | |  |
| **5-8-е классы**  «Армейский полигон» для 5-х классов.  Конкурс «Патриот» (сборка-разборка, стрельба) для 7-8-х классов.  Фестиваль ГТО. | Зам. по ВР, кл. руководители, учитель ОБЖ, физкультуры  Черкасов С.М. | |  |
| **9-11-е классы**  Фестиваль ГТО. | Черкасов С.М. | |  |
| **Самоуправление** | | | | 1. Старостат. Совет старшеклассников.  2. Отчет спортивного сектора ученического самоуправления. | Совет старшеклассников | |  |
| **Гражданско-патриотическое** | | | | 1. Классные мероприятия в рамках военно-патриотического месячника.  2. Участие в благотворительной акции «Подарок воину».  3. Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов на дому).  4. Час общения, посвященный Дню вывода войск из Афганистана (15.02).  5. Единый классный час, посвященный Дню защитника Отечества (22.02) | Кл. руководители  Лидеры РДШ  кл. руководители  преподаватель-организатор ОБЖ | |  |
| **Социальное**  **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | | | | 1. Заседание совета профилактики.  2. Контроль посещения уроков учащимися «группы риска». | Соц. педагог, инспектор ПДН | |  |
| **Методическая деятельность; административный контроль** | | | | 1. Выявление уровня воспитанности 9-х классов.  2. Контроль посещения занятий школьных кружков.  3. **Заседание отделения классных руководителей** «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся.   Методика воспитательно-профилактической работы»  4. Совещание при директоре «Результаты проверки выполнения планов воспитательной работы».  5. Посещение классных часов в 9-х классах. | Зам. по ВР | |  |
| **МАРТ «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»** | | | | | | | |
| **Здоровьесберегающее** | | | | 1. Генеральная уборка школы.  2. Праздник на весенних каникулах «Весенние забавы».  3. Радиолинейка «Осторожно: вирусный энцефалит!» | Зам. по АХЧ  Учителя физ-ры  Совет старшеклассников |  | |
| **Духовно-нравственное**  **КТД** | | | | 1. ***Участие в конкурсе «Самый «классный» классный».***  2. Международный день театра (27 марта). | Кл. руководители  Зам. по ВР, участник |  | |
| **1-4-е классы** Неделя детской книги. | Зав. библиотекой |  | |
| **5-8-е кл.** Тематические классные часы к Всемирному Дню земли (21.03). | Кл. руководители |  | |
| **9, 11-е классы** Подготовка к Последнему звонку. | Кл. руководители |  | |
| **Самоуправление** | | | | Старостат. | Зам. по ВР |  | |
| **Гражданско-патриотическое** | | | | 1.Всемирный день гражданской обороны (1 марта).  2.***Участие в городском конкурсе детского творчества «Русь пасхальная».*** | Учителя ОБЖ  Зам. по ВР |  | |
| **Социальное**  **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | | | | 1. Заседание совета профилактики.  2. Профориентационная работа. | Инспектор ПДН, соц. педагог. Зам по УВР |  | |
| **Методическая деятельность; административный контроль** | | | | 1. Планирование летней трудовой практики.  2. Совещание при директоре «Итоги месячника военно-патриотической работы».  3. Составление планов мероприятий на весенние каникулы.  4. Посещение классных часов в 10-х классах. | Зам. по ВР  Кл. руководители  Зам. по ВР |  | |
| **АПРЕЛЬ «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!»** | | | | | | | |
| **Здоровьесберегающее** | | | 1. Проведение акции «Чистая школа – чистый город» в рамках общегородского субботника.  2.Час общения, посвященный Дню работников пожарной охраны (30.04).  ***3.Городской конкурс «Безопасное колесо».***  4. Час общения, посвященный Всемирному дню здоровья (07.04).  5. Президентские спортивные игры. | | Зам. по АХЧ  Кл. руководители, ДЮП  Отряд ЮИД  Кл. руководители  Учителя физ-ры |  | |
| **Духовно-нравственное**  **КТД** | | | Радиолинейка, посвященная Дню космонавтики (12.04). | | Самоуправление |  | |
| **1-4-е классы**  Конкурс рисунков «Космическое путешествие» для 2-х классов. | | учителя 2-х классов |  | |
| **5-8-е классы**  Конкурс «Танцуй пока молодой» для параллели 7-8-х кл.  Акция на микрорайоне «Трехгорка» «Выбери здоровье!», посвященная Всемирному дню здоровья. | | Зам. по ВР,7-8 классы |  | |
| **9-11-е классы**  Участие в научно-практической конференции.  ***Гор. соревнования учащихся по стрельбе из пневматического оружия.*** | | Зам. по УВР  преподаватель -организатор ОБЖ |  | |
| **Самоуправление** | | | 1. Оформление школы ко Дню Победы.  2. Старостат.  3. Подготовка к Последнему звонку. | | ДОО «Юность»  Самоуправление  Зам. по ВР |  | |
| **Гражданско-патриотическое** | | | 1. Выверка списков ветеранов ВОв и тружеников тыла.  2. Час общения, посвященный Дню науки (3-е воскр.-14.04).  3. ***Акция «Весенняя неделя добра».*** | | ДОО «Юность»  Лидеры РДШ,  ДОО «Юность» |  | |
| **Социальное**  **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | | | 1. Мониторинг занятости на лето детей группы риска.  2. Профориентационная деятельность (анкетирование, встречи с представителями СУЗов и вузов).  3. Заседание совета профилактики. | | зам. по ВР, соц. педагог  зам. по УВР  зам. по ВР, соц. педагог |  | |
| **Метод деятельность; административный контроль** | | | 1. Встреча с родителями выпускных классов.  2. Организация летнего отдыха и трудовой практики.  3. Посещение классных часов в 11-х классах. | | Кл. руководители 11 классов, зам. по ВР |  | |
| **МАЙ «ПОМНИМ ДНИ БЫЛЫЕ»** | | | | | | | |
| **Здоровьесберегающее** | | | | 1. Проведение общегородского субботника.  2. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в общественных местах, на водоемах и дорогах». | Зам. по АХЧ  Кл. руководители |  | |
| **Духовно-нравственное**  **КТД** | | | | 1. Подготовка и проведение торжественных линеек «Последний звонок» в 9 и 11 классах.  2.Выпускной 4-х классов.  3. Подготовка к Выпускному вечеру. | Зам. по ВР, кл. руководители 9-х и 11 класса  Кл. руководители 4 кл. |  | |
| **Самоуправление** | | | | Старостат. Отчетное собрание Совета старшеклассников. | Совет старшеклассников |  | |
| **Гражданско-патриотическое** | | | | 1. Участие в шествии, посвящённом Дню города.  2. Единый классный час, посвященный Дню Победы (07.05)  3. Мероприятия, посвященные 77-летию Победы (07.05)  4. Акция «Ветеран живет рядом». | Кл. руководители 10 кл.  Зам. по ВР, ДОО «Юность»  Отряды милосердия |  | |
| **Социальное**  **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | | | | 1. Заседание совета профилактики.  2. Классный час, посвященный Дню семьи (15.05) | Инспектор ПДН  Кл. руководители |  | |
| **Методическая деятельность; административный контроль** | | | | 1. Совещание при директоре «Подготовка к летнему сезону».  2. Годовой анализ работы с классом классных руководителей.  3. Организация летней занятости учащихся и подготовка к проведению оздоровительного сезона.  4. Анализ воспитательной деятельности пед. коллектива в 2021-2022г.0реди 1-4-х классовольному родительскому собранию.  5**. Заседание отделения классных руководителей:** «Воспитание в школе – новое видение» | Зам. по ВР  Классные руководители |  | |

Составили: заместитель директора по ВР Беляева Ю.А.

заместитель директора по ВР Санина А.В.