

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | Программа воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 на 2021 – 2025 годы |
| Ответственныеисполнители | Заместители директора по воспитательной работе Беляева Юлия Анатольевна и Санина Алена Владимировна |
| Соисполнителипрограммы | Классные руководители 1х – 11х классов, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, социальные партнеры |
| Цель программы | создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в МБОУ СОШ № 44 |
| Задачипрограммы | * обновление содержания и методики организации воспи­тательной деятельности в школе;
* обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* организация взаимодействия и совершенствование ра­боты школы и организаций дополнительного образования в решении задач воспита­ния обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной органи­зации и семьи;
* создание эффективно действующей системы сопровож­дения профессионального самоопределения обучаю­щихся;
* обеспечение поддержки семейного воспитания, содей­ствие формированию ответственного отношения родите­лей (законных представителей) к воспитанию детей;
* социально-психологическое сопровождение воспита­тельной работы
 |
| Основныемероприятияпрограммы | * духовное и нравственное воспитание детей на основе рос­сийских традиционных ценностей;
* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
* приобщение детей к культурному наследию;
* обеспечение физической, информационной и психологи­ческой безопасности;
* физическое воспитание и формирование культуры здоро­вья;
* труд и профессиональное самоопределение;
* экологическое воспитание;
* профилактика безнадзорности и правонарушений;
* формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся;
* формирование функциональной грамотности;
* подготовка кадров по приоритетным направлениям вос­питания и социализации;
* научно-методическое сопровождение педагогов в реализа­ции системы воспитания;
* научно-практические просветительские мероприятия;
* мероприятия по стимулированию творчества педагогов
 |
| Основныепоказатели(индикаторы)программы | * доля педагогических работников, прошедших курсы по­вышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации;
* доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализа­ции;
* доля обучающихся, принимающих участие в работе исто­рико-патриотических объединений, клубов и т.п.;
* доля детей, обучающихся по дополнительным общеобра­зовательным программам художественной направленно­сти, от общей численности обучающихся;
* доля детей, обучающихся по дополнительным общеобра­зовательным программам технической и естественнона­учной направленностям, от общей численности обучаю­щихся;
* доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни;
* доля обучающихся, умеющих формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина (функциональная грамотность);
* доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хаба­ровского регионального отделения Общероссийской об­щественно-государственной детско-юношеской органи­зации "Российское движение школьников";
* удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразователь­ной организации;
* доля семей, принимающих участие в организации и про­ведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.);
* доля обучающихся, принимающих участие в волонтер­ских объединениях, благотворительных акциях;
* доля обучающихся, принимающих участие в работе дет­ских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
* процент охвата обучающихся дополнительным образова­нием;
* процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних;
* доля детей, обучающихся по дополнительным общеобра­зовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся
* доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных ин­спекторов движения;
* доля несовершеннолетних, охваченных социально-пси­хологическим тестированием;
* создание школьного спортивного клуба
 |
| Срокиреализациипрограммы | 2021 -2025 годы |
| Ресурсноеобеспечениепрограммы | дополнительного финансового обеспечения не требуется |
| Ожидаемыерезультаты | * удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразователь­ной организации составит не менее 60 процентов;
* доля педагогических работников, прошедших курсы по­вышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 25 процентов;
* доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализа­ции, составит не менее 25 процентов;
* доля обучающихся, принимающих участие в работе исто­рико-патриотических объединений, клубов и т.п., соста­вит не менее 3 процентов;
* доля детей, обучающихся по дополнительным общеобра­зовательным программам художественной направленно­сти, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 30 процентов;
* доля детей, обучающихся по дополнительным общеобра­зовательным программам технической и естественнона­учной направленностям, от общей численности обучаю­щихся организаций дополнительного образования соста­вит не менее 10 процентов;
* доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, составит не менее 90 процентов;
* доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хаба­ровского регионального отделения Общероссийской об­щественно-государственной детско-юношеской органи­зации "Российское движение школьников", составит не менее 10 процентов;
* доля семей, принимающих участие в организации и про­ведении мероприятий, составит не менее 10 процентов;
* доля обучающихся, принимающих участие в волонтер­ских объединениях, благотворительных акциях, составит не менее 50 процентов;
* процент охвата обучающихся дополнительным образова­нием составит не менее 80 процентов;
* процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних составит не менее 80 процентов;
* доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных ин­спекторов движения, составит не менее 2 процентов;
* доля несовершеннолетних, охваченных социально-пси­хологическим тестированием, составит не менее 80 про­центов
 |

**1. Общая характеристика обоснования разработки Программы**

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Феде­рации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 г. № 996-р, формирования эффективного воспитательного пространства на территории Хабаровского края в 2019/2020 учебном году стояли следующие задачи:

создание комфортной и безопасной образовательной среды; обновление содержания воспитания и внедрение современных техноло­гий;

развитие кадрового потенциала по вопросам воспитания; развитие системы оценки качества воспитания; создание условий для эффективной социализации обучающихся. Федеральный государственный образовательный стандарт общего обра­зования (далее - ФГОС), в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.

Новым для современной школы стал сам факт обязательности организа­ции воспитательного процесса.

Стандарт требует от школы организации внеурочной воспитывающей де­ятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспита­нием на уроке.

ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, де­лая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

Появилось и новое требование к школе – разрабатывать специальную программу воспитания и социализации.

В 2019/2020 учебном году Хабаровский край принял участие в апроба­ции Примерной программы воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

В сентябре 2020 г. министерством образования и науки края (далее - ми­нистерство) утверждено распоряжение министерства "О внедрении про­граммы воспитания и социализации в образовательные организации Хабаров­ского края на 2020/2021 учебный год".

Первоочередными являются мероприятия, направленные на координа­цию работы региональной системы воспитания по вопросам сопровождения введения в широкую образовательную практику обновленных ФГОС.

Комплексная работа по реализации направлений в сфере воспитания, а также расширение спектра профилактический мероприятий для несовершен­нолетних положительно отражается на динамике основных показателей:

количество правонарушений сократилось вдвое;

на 33,3% сократилось количество несовершеннолетних, совер­шивших правонарушения (2020 г. - 3 чел. – 2 правонарушения; 2021 г. - 1 чел. – 1 правонарушение);

обеспечен 100% охват системой дополнительного образова­ния несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете;

на 15,4% увеличилось количество мероприятий по проблемам профилактики (2020 г. - 26; 2021 - 30);

организована деятельность отряда юных инспекторов дви­жения (ЮИД) с охватом 10 обучающихся начальной школы.

В целях сокращения общего количества конфликтных ситуаций, в которые: вовлекаются дети, повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, сокращения количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных, оптимизации вза­имодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзор­ности и правонарушений несовершеннолетних, в школе организована деятельность службы медиации.

Два года в крае реализуется региональный проект "Успех каждого ре­бенка", основными задачами которого является создание доступных и каче­ственных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответ­ственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов.

В школе созданы необходимые условия для развития дополнительного об­разования.

Охват детей дополнительным образованием в школе в 2020 году составил 900 человек или 79,65 % (план - 78,0 %, общероссийский показатель 75 %).

Продолжается внедрение системы персонифицированного дополнитель­ного образования. Школа зарегистрирована в Навигаторе дополнительного образования на Портале персонифицированного дополнительного обра­зования Хабаровского края, мы реализуем допол­нительные общеобразовательные программы, на портале размещено 8 дополни­тельных общеобразовательных программ.

Определены основные направления работы по патриотическому воспи­танию подрастающего поколения: поисковая деятельность и организация работы му­зейной комнаты, информирование обучающихся о памятных датах во­енной истории.

Выстроена система проведения комплексных спортивно-массовых и патриотических мероприятий: участие в спортивно-оздоровительных соревнованиях "Президентские спортивные игры", в региональном слете Российского движения школьников.

По возможности организуется работа в рамках проектов, направленных на духовно-нравственное воспита­ние обучающихся: "Я - гражданин Рос­сии", "Живая классика", "Всероссийская школьная летопись" и другие.

Созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. Ежегодно принимаем активное участие в городском и краевом родительском со­брании.

Приоритетными направлениями являются создание и обеспечение пси­хологической безопасности в образовательной среде, профилактика асоциаль­ного поведения несовершеннолетних.

В результате деятельности, направленной на создание условий для эф­фективной социализации детей, в школе сформирована система социального воспитания детей, профилактики нежелательных жизненных ситуаций и пове­денческих болезней.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направ­лена настоящая Программа, заключается в создании условий и инновацион­ных механизмов развития системы воспитательной работы, обновлении содер­жания и методики организации воспитательной деятельности в школе, обеспечении поддержки семейного воспитания, содей­ствии формированию ответственного отношения родителей (законных пред­ставителей) к воспитанию детей.

1. **Цели и задачи программы**

***Целью*** настоящей программы является создание условий и инновацион­ных механизмов развития системы воспитательной работы в МБОУ СОШ № 44.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных ***задач***:

обновление содержания и методики организации воспитательной дея­тельности;

обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального об­щего, основного общего и среднего общего образования в общеобразователь­ных организациях;

организация взаимодействия и совершенствование работы школы и организаций дополнительного образования в реше­нии задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм ак­тивного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;

создание эффективно действующей системы сопровождения професси­онального самоопределения обучающихся;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формирова­нию ответственного отношения родителей (законных представителей) к вос­питанию детей;

социально-психологическое сопровождение воспитательной работы. Настоящая Программа разработана в соответствии со стратегическими документами: национальными проектами "Образование", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Феде­рации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

1. **Прогноз ожидаемых результатов настоящей Программы**

Ожидаемый результат выразится во:

внедрении процедур независимой оценки качества воспитания;

развитии эффективной системы дополнительного образования детей;

обновлении содержания дополнительного образования детей в соответ­ствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

создании условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формировании у детей высокого уровня духовно-нравственного разви­тия, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

умении обучающихся формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина (функциональная грамотность).

Результат реализации настоящей Программы, ее социальная эффектив­ность и результативность представляются, в том числе, следующими значени­ями:

удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной об­разовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее 60 процентов;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квали­фикации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, соста­вит не менее 25 процентов;

доля педагогических работников, принявших участие в работе совеща­ний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям вос­питания и социализации, составит не менее 25 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриоти­ческих объединений, клубов и т.п., составит не менее 3 процентов;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучаю­щихся организаций дополнительного образования составит не менее 30 про­центов;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования соста­вит не менее 10 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, составит не менее 90 про­центов;

доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хабаровского регио­нального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", составит не ме­нее 10 процентов.

Отрицательным эффектом при реализации настоящей Программы мо­жет стать низкая активность участия родителей (законных представителей) в реализации проектов по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

1. **Механизм реализации настоящей Программы**

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффектив­ное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации настоящей программы (приложение № 1 к настоящей Программе).

Ответственные исполнители настоящей Программы:

организуют реализацию настоящей Программы, по согласованию с соис­полнителями, участниками настоящей Программы, вносят изменения в настоящую Программу и несут ответственность за достижение показателей (инди­каторов), а также конечных результатов ее реализации;

проводят оценку эффективности реализации настоящей Программы; запрашивают у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Программы, оценки эффек­тивности реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении кото­рых они являются соисполнителем, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящую Программу;

представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Программы и подго­товки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходи­мую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Про­граммы.

Ответственные исполнители размещают на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, о зна­чениях показателей (индикаторов) настоящей Программы, степени выполне­ния основных мероприятий настоящей Программы, результатах мониторинга реализации настоящей Программы.

Приложение № 1

**ПЛАН**

**мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся**

**в МБОУ СОШ № 44 на 2021 - 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления ВР** | **Содержание** | **Ответственные**  | **Контроль**  |
| **СЕНТЯБРЬ** **МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ** |
| **Здоровьесберегающее** | 1. Организация горячего питания.2. День здоровья в рамках Недели Туризма. Туристический слет (25.09).3. Организация дежурства по школе и классу.4.Проведение общегородского субботника.5. Инструктаж по ТБ. 6. Обновление стенда по ПДД | Отв. по питаниюУчителя физкультурыЗам. по ВРЗам по АХЧКл. руководителиЗам. по ВР |  |
| **Духовно-нравственное****КТД** | 1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (01.09)2. Операция «Мир увлеченных»: запись в кружки, секции, студии, факультативы.3. Часы общения по ПДД | зам. по ВР, лидеры РДШруководители кружков, классные руководители |  |
| **1-4-е классы**Экскурсия по школе для первоклассников (01.09)«Путешествие в страну дорожной азбуки» для 1- х классов (24.09)Конкурс рисунка «Мой друг Светофор» (06-17.09)Встреча с инспектором ГИБДД | Кл. руководители 1-х кл.Кл. руководители 1-4 кл.Инспектор ГИБДД |  |
| **5-8-е классы**Конкурс плаката «Безопасное колесо»Встреча с инспектором ОГИБДД ***Городской туристический слет.*** | Зам. по ВРИнспектор ОГИБДДСолодовник И.В. |  |
| **9-11-е классы**Конкурс презентаций и видеороликов для начальной школы «Дорога без опасности» (на тему безопасности дорожного движения) | Кл. руководители |  |
| **Самоуправление** | 1. Выборы в советы класса. Оформление классных уголков.2. Выборы председателя школьного самоуправления. Формирование Совета старшеклассников.3. Выборы ДОО «Юность». Запись в РДШ4. Общешкольная Конференция обучающихся III ступени Выборы Совета старшеклассников школьного ученического самоуправления.5. Подведение итогов летней трудовой четверти. | Кл. руководителиЗам. по ВР, Самоуправление,Лидеры РДШДОО «Юность»Зам. по ВР |  |
| **Гражданско-патриотическое** | 1. Единый классный час, посвященный Дню знаний. (01.09).2. Участие в митингах, посвященных Дню окончания 2-ой мировой войны (3.09) (***Старт смотра патриотической работы «Дорогами воинской славы***»)3. Вахта памяти у Бронекатера-312.4. Итоги акции «Помоги собраться в школу».5. Планирование работы музейной комнаты школы. | Кл. руководителиКл. руководители 11х кл.9А, 9Б классыСоц. педагогЗав. музейной комнаты |  |
| **Социальное****Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1. Организация бесплатного горячего питания детям из малообеспеченных семей.2. Планирование работы с родителями.3. Диагностика семей первоклассников и семей вновь прибывших учащихся.4. Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за 2020-21 учебный год и летний период.5. Формирование банка данных по учащимся группы «риска», обследование жилищно-бытовых условий. Постановка на ВШУ учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении.6. Общешкольное родительское собрание (24.09).7. Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. 8. Создание общешкольного родительского комитета и управляющего совета.  | Отв. по питаниюЗам. по ВРСоц. педагогСоц. педагог, кл. руководителиЗам. по ВРСоц. педагогДиректорЗам. по ВРАдминистрация  |  |
| **Методическая деятельность, административный контроль** | 1. Проведение августовского педсовета.2. Публичный отчет.3. Составление и утверждение планов воспитательной работы на 2020-2021 уч. год.4. Планирование совместной работы с ИДН.5. Утверждение графика посещения классных часов.6. Операция «Подросток».7 **Заседания отделения классных руководителей «**Организация воспитательной работы в школе на 2021/2022 учебный год». (06.09)8. Составление графика дежурства по школе и столовой.9. Совещание при директоре «Организация питания и дежурства по школе». | Администрация Зам. по ВРАдминистрация Отв. по питанию |  |
| **ОКТЯБРЬ****МЕСЯЧНИК ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.****ХАБАРОВСКОМУ КРАЮ – 83 ГОДА**  |
| **Здоровьесберегающее** | 1. Генеральная уборка школы.2. Очистка клумб.3. Конкурс рисунков «Здоровые дети в здоровой семье». (3-4 классы).4. Утепление школы.5. Ведение мониторинга охвата горячим питанием.6. Фестиваль ГТО. | Зам. по ВРЗам. по АХЧЗам. по ВРЗам по АХЧОтв. по питанию |  |
| **Духовно-нравственное****КТД** | 1. Концерт, посвященный Дню учителя (05.10).2. Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих заболеваний. Встречи с работниками медицинского университета.3***.*** Час общения, посвященный Дню рождения Краснофлотского района (3 октября – 76 лет)» (02.10) | Зам по ВР, 11 кл.Совет старшеклассниковкл. руководителиЗам. по ВР,  кл. руководители |  |
| **1-4-е классы**Посвящение в первоклассники (15.10).Спортивная эстафета «Веселые старты» для 2х классов (29.10).Тематический классный час «Здоровое питание». | Зам по ВР, ДОО «Юность»Учителя физ-рыУчителя нач. школы |  |
| **5-8-е классы**Тематический классный час «В здоровье – сила» (6-8 кл.).Тематический классный час «Здоровое питание» (5 кл.).Посвящение в пятиклассники (16.10). | кл. руководители.Зам. по ВР |  |
| **9-11-е классы** Конкурс социальной рекламы «Быть здоровым модно!» для 9х кл.(01-15.10)Конкурс видеороликов «Быть здоровым модно!» для 10-11х кл. (01-15.10) | Зам. по ВР, кл. руководители. |  |
| **Самоуправление** | 1. Старостат. Совет старшеклассников.2. Всероссийская акция «День учителя» в формате «День единых действий РДШ» (05.10)3. День рождения РДШ в формате «День единых действий» (29.10) | Зам. по ВРКл. руководители, ДОО «Юность»Самоуправление |  |
| **Гражданско-патриотическое** | 1. Час общения, посвященный «Дню памяти жертв политических репрессий» (30.10).2. Классный час, посвященный **83-летию** Хабаровского края (22.10).3. Международный день пожилого человека. Поздравление ветеранов пед. труда. (01.10) | Кл. руководителиУчителя историиОтряды милосердия |  |
| **Социальное****Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1. Корректировка социального паспорта школы.2. Занятость детей «группы риска» в кружках, студиях, секциях.3. Заседание совета профилактики.***4. Городское родительское собрание.***5. ***Участие в городской родительской конференции.*** | Соц. педагогЗам. по ВРСоц. педагог |  |
| **Методическая деятельность; административный контроль** | 1. Адаптация учащихся 5-х классов. 2. Проверка классных уголков (04-09.10)3. Совещание при директоре «Организация кружковой и секционной работы». 4. Анализ занятости учащихся в кружках, секциях. 5. Посещение классных часов в 1-х, 5-х классах6. Выявление уровня воспитанности 5-х классов в рамках классно-обобщающего контроля. 7. Составление планов мероприятий на осенние каникулы.8. ***Участие в научно-практической конференции «Слагаемые успеха» и в конкурсе воспитательных систем.*** | Зам. по ВРЗам. по ВРАдминистрацияЗам. по ВРЗам. по ВРЗам. по ВРЗам. по ВР, кл. руководителиКл. руководители |  |
| **НОЯБРЬ** **ПРАЗДНИК «ШКОЛА МОЯ, ТВОЯ, НАША!», ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДУ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ** |
| **Здоровьесберегающее** | 1. Организация утепления школы.2. Радиолинейка, посвященная Международному дню отказа от курения (15.11).3. Инструктаж по ТБ «Правила поведения при гололеде».4. Формирование команд для участия в окружном конкурсе «Патриот» | Зам. по АХЧКл. руководителиЛидеры РДШКл. руководителиУчителя физ-ры |  |
| **Духовно-нравственное****КТД** | **Общешкольный праздник «Школа моя, твоя, наша»**  1. Выходы в театры города в Неделю театра.2.Всероссийский день Самбо (16 ноября). 3. Мастерская Деда Мороза: изготовление объемных новогодних игрушек.4.***Участие в конкурсе детей-инвалидов «Мир за моим окном»*** | Зам. по ВРКл. руководителиЗам. по ВРруководители кружков |  |
| **1-4-е классы**Конкурс БДД для 3-х классов (12.11). | Кл. руководители, ЮИД «Крутой поворот» |  |
| **5-8-е классы** Показательные выступления в рамках Всероссийского дня Самбо среди 7-х классов (03.11).  | Учителя физ-ры |  |
| **Самоуправление** | 1. Старостат. Совет старшеклассников.2. Отчет сектора «Интересных дел» ученического самоуправления о празднике школы «Школа моя, твоя, наша».4. Час общения, посвященный Международному дню толерантности (16.11) | Зам. по ВРСамоуправлениеСлужба медиации |  |
| **Гражданско-патриотическое** | 1. Тематический классный час ко Дню народного единства (4.11).2. День правовой помощи детям (20 ноября)3. Планирование проведения военно-патриотического месячника. | Кл. руководители, учителя истории и обществознанияУчитель ОБЖ, зам. по ВР |  |
| **Социальное****Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1. Посещение семей, поставленных на учет.2. Концерт, посвященный Дню матери (27.11).3. Благотворительная акция «Дети – детям».4. ***Краевое родительское собрание.******5.Городской конкурс детей-инвалидов «Твори добро»*** | Соц. педагог, инспектор ПДНЗам. по ВРлидеры РДШКл. руководители |  |
| **Методическая деятельность; административный контроль** | 1. Выявление уровня воспитанности 6-х классов.2. Совещание при директоре «Итоги проверки опозданий на уроки учащимися школы». 3. Посещение классных часов в 2-х, 6-х классах. | Зам. по ВРЗам. по ВРЗам. по ВР |  |
| **ДЕКАБРЬ «МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА»** |
| **Здоровьесберегающее** | 1.Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря-03.12).2.Мероприятия, посвященные Международному дню добровольцев (5.12)3.Инструктаж по ТБ «Правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами и пиротехникой».4. Акции «Подари Новый год», «Дети - детям». Городская акция «Рождественский подарок» | Зам. по ВР, дежурный классЛидеры РДШКл. руководители, руководитель ДЮПСоц. педагогЛидеры РДШ |  |
| **Духовно-нравственное****КТД** | 1. Подготовка к новогодним праздникам.2. Конкурс плакатов на новогоднюю тему. 3. Мастерская Деда Мороза: изготовление объёмных новогодних игрушек.4***.Городской конкурс творческих работ «Свет Рождества»*** | Зам. по ВРЗам. по ВРЗам. по ВР, руководители кружков |  |
| **1-4-е классы** Новогодние утренники. | учителя нач. школы |  |
| **5-8-е классы** Праздник «Зимняя сказка». | Зам. по ВР, руководитель театральной студии |  |
| **9-11-е классы** Новогодний вечер. | Зам. по ВР |  |
| **Самоуправление** | 1. Старостат. Совет старшеклассников.2. Оформление здания школы к Новому году.  | Зам. по ВРДОО «Юность» |  |
| **Гражданско-патриотическое** | 1. Классный час «Что я знаю о Конституции» (12.12, работа лекторской группы – 11.12).2.Час общения, посвященный Дню инвалидов (30.11).3 День героев Отечества (07.12), час общения4.Формироваие команд для участия в городской игре «Патриот» (01-08.12) | Кл. руководители, учителя историиЛидеры РДШУчителя физкультуры и Учитель ОБЖ  |  |
| **Социальное****Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1. Подготовка новогодних подарков детям из малообеспеченных и бедных семей. Работа со спонсорами.2. Заседание совета профилактики.3. Заседание родительского совета 11-х классов: «Подготовка к итоговой аттестации. Планирование Последнего звонка и Выпускного вечера». | Соц. педагогКл. руководители 11 классов |  |
| **Методическая деятельность; административный контроль** | 1. Составление планов мероприятий на зимние каникулы.2. Выявление уровня воспитанности 7-х классов.3. Совещание при директоре «Итоги проверки опозданий на уроки учащимися школы».4. Посещение классных часов во 3-х, 7-х классах.5. **Заседание отделения классных руководителей:** «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»6**.Педсовет:** «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС» | Кл. руководителиЗам. по ВР |  |
| **ЯНВАРЬ «МОЙ ДОМ – РОССИЯ»** |
| **Здоровьесберегающее** | 1. Выезды на каток.2. Радиолинейка о правилах поведения на льду, на дороге и в общественных местах. 3. Инструктаж по ТБ (противопожарный) | Кл. руководители |  |
| **Духовно-нравственное****КТД** | 1. Посещение культурно-досуговых учреждений города в дни зимних каникул.2. ***Подготовка к конкурсу «Самый «классный» классный».*** | Кл. руководителиЗам. по ВР, участник, творческая группа |  |
| **Самоуправление** | 1. Старостат. Отчет досугового сектора ученического самоуправления. | Совет старшеклассников |  |
| **Гражданско-патриотическое** | 1. Конкурс творческих работ, посвященных Дню защитников Отечества.2. Подготовка команд для участия в окружном конкурсе «Патриот»3. Час общения, посвященный снятию Ленинградской блокады (27.01).4. Старт акции «Подарок воину».  | Зам. по ВРУчитель ОБЖ и физ-рыКл. руководители |  |
| **Социальное****Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1. Планирование деятельности на второе полугодие. 2. Контрольное посещение семей опекаемых детей.3. Заседание совета профилактики. | Зам. по ВРСоц. педагог |  |
| **Метод. деятельность; администр. контроль** | 1. Проверка содержания планов ВР на второе полугодие. 2. Посещение классных часов во 4-х, 8-х классах. | Зам. по ВР |  |
| **ФЕВРАЛЬ****МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  |
| **Здоровьесберегающее** | 1. ***Участие в окружном конкурсе «Патриот».***2. Работы по уборке школы.3. Час общения «Что такое терроризм?» | -организатор военно-патриотической работыЗам. по АХЧ |  |
| **Духовно-нравственное****КТД** | ***1. Проект «Во славу отцов и Отечества»*** 2. Конкурс видеороликов « Ветераны рассказывают»3. Книга памяти. Рассказ о ветеране. | Лидеры РДШКл.руководителиОтряды милосердия |  |
| **1-4-е классы**Конкурс рисунков «Наша армия родная» для 1-х классов. «Мама, папа, я – спортивная семья!» для 2-х классов.Конкурс Литературно - музыкальных композиций «Слава воину-защитнику» для 3-х классов.Игра-викторина «В море, в небе, под водой слава армии родной!» для 4-х классов.Фестиваль ГТО. | Зам. по ВР, учителя нач. школы и ДОО «Юность»Учителя физ-рыучителя нач. школыЧеркасов С.М. |  |
| **5-8-е классы**«Армейский полигон» для 5-х классов. Конкурс «Патриот» (сборка-разборка, стрельба) для 7-8-х классов.Фестиваль ГТО. | Зам. по ВР, кл. руководители, учитель ОБЖ, физкультурыЧеркасов С.М. |  |
| **9-11-е классы**  Фестиваль ГТО. | Черкасов С.М. |  |
| **Самоуправление** | 1. Старостат. Совет старшеклассников.2. Отчет спортивного сектора ученического самоуправления. | Совет старшеклассников |  |
| **Гражданско-патриотическое** | 1. Классные мероприятия в рамках военно-патриотического месячника. 2. Участие в благотворительной акции «Подарок воину».3. Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов на дому).4. Час общения, посвященный Дню вывода войск из Афганистана (15.02).5. Единый классный час, посвященный Дню защитника Отечества (22.02) | Кл. руководителиЛидеры РДШкл. руководители преподаватель-организатор ОБЖ |  |
| **Социальное****Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1. Заседание совета профилактики. 2. Контроль посещения уроков учащимися «группы риска». | Соц. педагог, инспектор ПДН |  |
| **Методическая деятельность; административный контроль** | 1. Выявление уровня воспитанности 9-х классов.2. Контроль посещения занятий школьных кружков.3. **Заседание отделения классных руководителей** «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся.   Методика воспитательно-профилактической работы»4. Совещание при директоре «Результаты проверки выполнения планов воспитательной работы».5. Посещение классных часов в 9-х классах. | Зам. по ВР |  |
| **МАРТ «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»** |
| **Здоровьесберегающее** | 1. Генеральная уборка школы.2. Праздник на весенних каникулах «Весенние забавы».3. Радиолинейка «Осторожно: вирусный энцефалит!» | Зам. по АХЧ Учителя физ-рыСовет старшеклассников |  |
| **Духовно-нравственное****КТД** | 1. ***Участие в конкурсе «Самый «классный» классный».***2. Международный день театра (27 марта). | Кл. руководителиЗам. по ВР, участник |  |
| **1-4-е классы** Неделя детской книги. | Зав. библиотекой |  |
| **5-8-е кл.** Тематические классные часы к Всемирному Дню земли (21.03). | Кл. руководители |  |
| **9, 11-е классы** Подготовка к Последнему звонку. | Кл. руководители  |  |
| **Самоуправление** | Старостат.  | Зам. по ВР |  |
| **Гражданско-патриотическое** | 1.Всемирный день гражданской обороны (1 марта).2.***Участие в городском конкурсе детского творчества «Русь пасхальная».*** | Учителя ОБЖЗам. по ВР |  |
| **Социальное****Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1. Заседание совета профилактики.2. Профориентационная работа. | Инспектор ПДН, соц. педагог. Зам по УВР |  |
| **Методическая деятельность; административный контроль** | 1. Планирование летней трудовой практики.2. Совещание при директоре «Итоги месячника военно-патриотической работы». 3. Составление планов мероприятий на весенние каникулы. 4. Посещение классных часов в 10-х классах. | Зам. по ВРКл. руководителиЗам. по ВР |  |
| **АПРЕЛЬ «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!»** |
| **Здоровьесберегающее** | 1. Проведение акции «Чистая школа – чистый город» в рамках общегородского субботника. 2.Час общения, посвященный Дню работников пожарной охраны (30.04). ***3.Городской конкурс «Безопасное колесо».***4. Час общения, посвященный Всемирному дню здоровья (07.04).5. Президентские спортивные игры. | Зам. по АХЧ Кл. руководители, ДЮПОтряд ЮИДКл. руководителиУчителя физ-ры |  |
| **Духовно-нравственное****КТД** | Радиолинейка, посвященная Дню космонавтики (12.04). | Самоуправление  |  |
| **1-4-е классы**Конкурс рисунков «Космическое путешествие» для 2-х классов. | учителя 2-х классов |  |
| **5-8-е классы**Конкурс «Танцуй пока молодой» для параллели 7-8-х кл. Акция на микрорайоне «Трехгорка» «Выбери здоровье!», посвященная Всемирному дню здоровья. | Зам. по ВР,7-8 классы |  |
| **9-11-е классы**Участие в научно-практической конференции.***Гор. соревнования учащихся по стрельбе из пневматического оружия.*** | Зам. по УВРпреподаватель -организатор ОБЖ  |  |
| **Самоуправление** | 1. Оформление школы ко Дню Победы.2. Старостат.3. Подготовка к Последнему звонку. | ДОО «Юность» СамоуправлениеЗам. по ВР |  |
| **Гражданско-патриотическое** | 1. Выверка списков ветеранов ВОв и тружеников тыла.2. Час общения, посвященный Дню науки (3-е воскр.-14.04).3. ***Акция «Весенняя неделя добра».*** | ДОО «Юность» Лидеры РДШ, ДОО «Юность» |  |
| **Социальное****Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1. Мониторинг занятости на лето детей группы риска.2. Профориентационная деятельность (анкетирование, встречи с представителями СУЗов и вузов).3. Заседание совета профилактики. | зам. по ВР, соц. педагогзам. по УВРзам. по ВР, соц. педагог |  |
| **Метод деятельность; административный контроль** | 1. Встреча с родителями выпускных классов. 2. Организация летнего отдыха и трудовой практики.3. Посещение классных часов в 11-х классах. | Кл. руководители 11 классов, зам. по ВР |  |
| **МАЙ «ПОМНИМ ДНИ БЫЛЫЕ»** |
| **Здоровьесберегающее** | 1. Проведение общегородского субботника. 2. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в общественных местах, на водоемах и дорогах». | Зам. по АХЧ Кл. руководители |  |
| **Духовно-нравственное****КТД** | 1. Подготовка и проведение торжественных линеек «Последний звонок» в 9 и 11 классах.2.Выпускной 4-х классов.3. Подготовка к Выпускному вечеру. | Зам. по ВР, кл. руководители 9-х и 11 классаКл. руководители 4 кл. |  |
| **Самоуправление** | Старостат. Отчетное собрание Совета старшеклассников. | Совет старшеклассников |  |
| **Гражданско-патриотическое** | 1. Участие в шествии, посвящённом Дню города.2. Единый классный час, посвященный Дню Победы (07.05)3. Мероприятия, посвященные 77-летию Победы (07.05)4. Акция «Ветеран живет рядом». | Кл. руководители 10 кл.Зам. по ВР,ДОО «Юность»Отряды милосердия |  |
| **Социальное****Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | 1. Заседание совета профилактики.2. Классный час, посвященный Дню семьи (15.05) | Инспектор ПДНКл. руководители |  |
| **Методическая деятельность; административный контроль** | 1. Совещание при директоре «Подготовка к летнему сезону».2. Годовой анализ работы с классом классных руководителей.3. Организация летней занятости учащихся и подготовка к проведению оздоровительного сезона.4. Анализ воспитательной деятельности пед. коллектива в 2021-2022г.0реди 1-4-х классовольному родительскому собранию.5**. Заседание отделения классных руководителей:** «Воспитание в школе – новое видение» | Зам. по ВРКлассные руководители |  |

 Составили: заместитель директора по ВР Беляева Ю.А.

 заместитель директора по ВР Санина А.В.